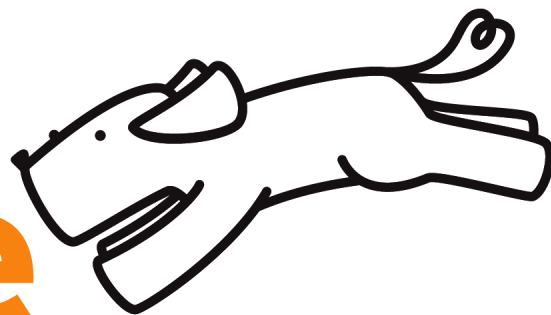


Courage



涵盖的子概念：脆弱、谦逊、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

勇气单位是本系列的最后一个单位。它主要侧重于激励学生勇敢地表达善意的思想、言语和行动，即使其他人不承认这一点。每个年级也将在最后一课中通过完成特定年级的随机善举来一致结束。请留意您学校其他年级在本单元结束时为您准备的内容！

单位目标

学生将：

- 找出为自己和他人展现勇气的方法。
- 练习随意的善举。
- 通过帮助自己和他人来表现出勇气。
- 讨论如何在不被认可的情况下善待他人需要勇气。

学生介绍

欢迎来到我们的最后一个单元——勇气！在接下来的几周里，我们将鼓起勇气善待自己和他人。我们将学习如何通过积极的话语来增强自己，通过善意邮件激励他人，甚至为幼儿园的孩子们提供善意斗篷，帮助他们变得勇敢！我们将重点关注以下重要领域：

- 要有勇气善待自己！
- 要有勇气善待别人！
- 有勇气让我们的学校成为人们热爱的地方！

是时候通过勇气传播善意了——让我们开始吧！

单元课程

课程标题

课程目标

所需材料

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页1

第 1 课 我的善意宝箱	<ul style="list-style-type: none"> ● 创建 5 个个人肯定句来表达对自己的善意。 ● 解释如何善待自己需要勇气。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 每个学生都有一个带盖的盒子 ❑ 艺术用品(取决于课堂能力/对此供应的复杂程度的期望) ❑ 纸条(每个孩子 5 张)
第 2 课 抓住善意	<ul style="list-style-type: none"> ● 突出显示其他人通过动觉活动使用过的善意的话语和行为。 ● 解释如何需要勇气善待他人。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 充气沙滩球 ❑ 记号笔
第三课 安全第一！	<ul style="list-style-type: none"> ● 确定通过安全意识善待学校的具体方法。 ● 解释如何善待我们的学校需要勇气。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 8块大海报板 ❑ 施工图纸 ❑ 白色绘图纸 ❑ 胶水 ❑ 基本美术用品
第 4 课 随机的善举——粉笔惊喜	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成随机的善举。 ● 解释如何在不被认可的情况下善待他人需要勇气。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 人行道粉笔 ❑ 模板 ❑ 善良很重要 通过布莱恩·史密斯

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目 1 仁慈克	学生将为全年帮助过他们的高年级学生制作个性化的感谢卡。	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 3 善意克印在卡片纸或厚纸上 ❑ 美术用品 ❑ 信封
项目 2 善良斗篷	学生们将使用白色 T 恤为幼儿园班级制作爱心斗篷。然后, 他们将观看善良队长(校长) 交付斗篷。	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 大号白色 T 恤剪裁成斗篷(请参阅下面的说明) ❑ 黄色和黑色永久记号笔 ❑ 大斗篷 ❑ 篮子或盒子