

善意的涟漪

这一教训为来年奠定了基础。建立一个尊重和友善的教室将提供一个安全和有趣的学习环境。使用本课程提供的基本结构并结合独特的课堂需求。

尊重子概念
自我照顾、善良

课程时间
35-40分钟

所需材料

- ❑ 每个 善良
作者: 杰奎琳·伍德森
- ❑ 可以盛水的大碗
- ❑ 每个学生一颗石头。这可以是天然石头, 也可以将石头喷成红色(未来课程中的每块石头都有特定的颜色, 以便轻松区分通过掉落石头而注意到和解释的各种行为)。如果没有石头, 请用小的彩色物品(乐高积木、硬币、球等)代替

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。



课程目标

学生将:

- 学习在课堂和学习环境中表达善意和尊重的基本方法。

教师联系/自我照顾

作为一名教师, 善待自己非常重要, 然后才能在课堂上获得同样程度的尊重。您个人如何实践自尊? 为你的身体补充能量、确保充足的睡眠以及每天抽出一些安静的时间, 这些都是善待你为每天的课堂做准备的绝佳选择。

给不同学习者的建议

- 说明列表中的选项
- 用英语和另一种语言写下清单, 特别是如果班上有 ELL 学生。
- 根据能力和班级规模调整选择数量; 12 个选择对于您的学生来说可能太多而难以记住/处理。

分享

5-7分钟

“仁慈”这个词是什么意思? 不要用这个词来定义它!

在黑板上写下定义或在智能黑板上输入它。

分享某人为你做了一些善事的经历。描述一下它给你带来的感受。那么“尊重”这个词呢? 这意味着什么?

写下定义。



启发

12-15分钟

今天我们要听一个关于一个女孩的选择以及它们如何影响班上另一个女孩的故事。当我们阅读/聆听时，我希望您仔细注意所做的选择以及善意和尊重（或不尊重）的行为。

阅读或聆听每一份善意 作者：杰奎琳·伍德森。谈论女孩们所做的选择如何影响新生。询问学生他们还可以做出哪些其他选择来让新学生感觉更舒服欢迎。



赋能

15-20分钟

这项活动与书中的活动如出一辙每一份善意，让学生将一块石头扔进水桶或容器中，观察和讨论涟漪效应。

善良池塘：带一大碗水，可以容纳每个学生往里面扔一块小石头，也可以容纳老师（可能还有学生）在整个尊重单元的过程中添加额外的石头（请参阅其他课程，了解善良如何池塘将进一步合并）。

每个学生拿一块小石头，说出他们当天或最近所做的一些善意的事情，然后将石头扔进水中，以展示他们善行行为的连锁反应。鼓励学生思考他们最近（相对于很久以前）所做的善举，并提醒他们，正如克洛伊被提醒的那样，他们所做的可能是一件很小的事情（为某人开门，对某人微笑）同学等）。如果有人想不出善意的行为，请给他们机会陈述他们自己经历过的、他们观察到别人所做的、或者他们将在一天结束之前尝试做的善意。提醒学生，即使他们觉得今天到目前为止没有做出善意的选择，他们也可以继续选择善意。善良永远是一种选择，他们每天都有无限的机会做出善良的选择。

一定要讨论连锁反应，并讨论一种行为如何导致另一种行为。



反映

3-5分钟

我们的善意池塘将成为整个尊重单元教室的一部分，甚至可能更长！我希望有一种方法让我们能够直观地看到我们在二年级做了多少善意的尊重行为，每次我们扔下一块石头时，我希望我们思考我们的善意和尊重的行为如何能够对其他人产生积极的影响。这就是我们谈到的连锁反应。每次你做一些对他人表示善意和尊重的事情时，你都会给他们一种持久的感觉，并激励他们为他人做一些善意和尊重的事情。

想想如果我们对 ev 表达善意和尊重其他人！这将是我们的今年的目标。每次您看到我们的仁慈池塘时，请考虑做一些仁慈和尊重的事情。而且，每当我看到你们都在做一些友善和尊重的事情时，我就会在池塘里扔一块石头。如果你看到别人友善和尊重，你也可以扔一块石头！让我们看看这个月我们的池塘里能得到多少善心石！



扩展想法

- 为了让这成为一堂数学课，你可以有一定数量的石子来表示“友善和尊重”(大约 50 颗石子)，然后做一个“常规‘石数’”to 帮助学生了解池塘里有多少石头，以及容器中“岸上”有多少石头。如果一开始有 50 颗石子，有 18 名学生，每人掉落一颗石子，那么还剩下多少颗石子？您也可以在周末数石头，以确定还有多少石头被扔掉。
- 为了使这成为一堂科学课，您可以在扔下石头之前测量水位线。然后在石头落下后测量水位线，看看石头的质量取代了水多少。
- 你可以向学生解释，或者只是作为老师记住，如果添加足够的善心石，水最终可能会溢出碗。如果/当这种情况发生时，请考虑班级“充满善意”。您甚至可能有一个有针对性的庆祝活动来引起人们的注意并庆祝这一点！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>