

# 尊重与仁慈的涟漪

该项目旨在与学校社区分享学生在尊重、倾听、沟通和团队合作方面所学习和实践的内容。

尊重子概念  
自理、善良

项目时间表  
25-30分钟

所需材料  
☐ 公告牌材料  
☐ 彩色标记

教师通过提醒学生在尊重单元中经历的所有课程以及他们为尊重和善待自己、彼此以及周围的课堂环境而做出的选择如何产生连锁反应，为课程做好准备。影响我们周围的一切。重要的是，我们不仅要自己做出友善和尊重的选择，而且还要寻找做出友善和尊重的选择的其他人。这个项目将使我们有机会寻找并庆祝那些在倾听、沟通和团队合作方面做出友善和尊重选择的人！

项目详情：

在教室外面设立一个公告牌，看起来像一个圆形的池塘或湖泊。在湖的中心画一个蓝点或放置一个小圆圈。将标记悬挂在黑板上或以某种方式位于黑板旁边：金色（或黄色/橙色）用于恭敬地聆听；蓝色表示尊重的沟通；绿色表示尊重的团队合作。

每当学生观察到学校中有人进行尊重和善意的倾听、沟通或团队合作时，他/她就可以在蓝点周围用适用的颜色画出一个涟漪。每个波纹都是一种特定的颜色，代表观察到的善意和尊重的行为。

对董事会进行简要解释以及为什么二年级学生“关注”这些具体的尊重和善意行为将会很有用。您还应该解释尊重和友善所具有的“连锁反应”，并且该板代表您在学校中寻找的尊重的连锁反应！

扩展：

- 设定一个目标，到月底池塘里应该有多少涟漪，看看全班是否能达到这个目标。
- 您可以为每个尊重领域（而不是单个池塘）制作一个“池塘”板，班级将跟踪哪些领域受到尊重/友善程度最高以及哪些领域需要更多关注的模式。（这样可以更轻松地比较多个池塘中的涟漪与单个池塘中的所有涟漪。）
- 让学生帮助老师写一篇关于公告板的“简介”，该“简介”可以发布在学校网站、学校通讯或学校公告中。如果通过扬声器系统发布公告，一群二年级学生甚至可以自己发布公告！让全校的人都知道布告栏的用途，二年级的同学都会看！
- 您还可以邀请其他老师和班级参与，并将黑板放在学校大厅或午餐室，以便更多人可以参与。设定全校目标以记录尊重和友善！如果涉及年龄较大的孩子/老师，学生可以写下他们观察到的表现出尊重、友善行为的人的名字，并写下他们所做的事情。



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织（卡塞尔）自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

