

选择善良

该项目旨在帮助学生认识并选择适当的选择、短语和行动来应对(出于友善、尊重和自我保健的目的)各种情况。

尊重子概念
自理, 善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料
□ 海报纸
□ 标记
□ 黑/白板

提醒学生他们在尊重单元中经历的所有课程, 以及他们为尊重和善待自己、彼此以及周围的课堂环境而做出的选择如何产生连锁反应, 影响我们周围的一切。重要的是, 我们要始终思考我们所做的选择, 并拥有帮助我们在不同情况下做出正确选择的工具。这就是“12 选择列表”的想法的由来。也许老师可以分享他或她的选择清单, 以证明即使是老师也需要确保他们每天都在做出谨慎和善意的选择。(请参阅每个尊重单元学生课程中教师的“自我照顾”部分。)

项目详情:

让学生帮助您根据《快乐教师革命》中的列表创建“12 个选择列表”。(您可以选择使用较少的选择, 具体取决于什么最适合您的学习者群体; 也许只有三个或六个选择。) 此列表将帮助学生专注于自己的自我护理以及他人和他人的护理尊重他们的课堂环境。当学生分享他们的选择时, 请回顾“尊重单元”课程; 将他们在课程中学到的知识联系起来, 特别是在您读到或观看的故事中。提醒学生, 他们可能只有一次机会做出积极的选择并选择善良。有时候, 不仁慈的选择也会激起涟漪, 难以挽回, 就像《每一次仁慈》中克洛伊对玛雅做出的选择一样。

例子:

- 我选择欢迎新人来到我们的教室。
- 我选择保持工作空间清洁。
- 老师讲课时我选择听。
- 当我感到不安时, 我选择深呼吸。
- 我选择以友善和尊重的方式与他人合作。
- 我选择充足的睡眠。

指示:

将学生分为三组: 自尊/自我照顾、尊重他人和尊重学校。每个小组都会在自己的类别中考虑四个选择, 并与班上其他同学分享。如果组太大, 每个类别可以有两个小组, 最终从每个组中选择两个选项。选择应涵盖他们刚刚经历的课程主题: 尊重的倾听、尊重的沟通和尊重的团队合作。

如果生成的选项超过 12 个, 则全班可以对选项进行投票; 这可能是整合一些社会科学/公民学的有趣方式。

当选择确定后, 小组可以为他们的四个选择设计一张海报。如果高级学生想用大号/粗体字体输入选项, 然后打印/剪下来贴在海报上, 您可以将其变成针对高级学生的计算机课程。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>