

带着毅力去读书！

该项目以诚信单元第 2 课为基础。这是一个公告牌，提醒学生他们需要坚持不懈才能实现目标。梯子象征着他们在滑梯中爬过的梯子和梯子第 2 课中的游戏；它还代表自然的前进和向上的进步，这对于实现目标很重要。

完整性子概念
坚忍、善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料

❑ 学生会议表：

https://teachables.scholastic.com/content/dam/scholastic/teachables/products/12/9780439241212_023/9780439241212_023.pdf

- ❑ 带着毅力去读书！目标表(见下文)
- ❑ 用于创建梯子两条长腿的建筑纸和用于为梯子创建相应“横档”的建筑纸，每个横档一个学生。
- ❑ 学生将自己的名字和目标写在梯级上，然后再将其添加到梯腿上。

教师通过帮助学生评估当前的情况来帮助他们做好准备阅读能力。确定他们想要改进的与目标相关的方面，例如获得更多常用词、提高流利度、提升水平等等，并集体讨论与他们相关的现实的个人目标阅读流畅度。与每个孩子一起制定目标(或写下现有目标)，然后使用梯子公告板跟踪整个班级的进度。这与教师要求每个学生设定的阅读目标相关，因此这是一种有趣的方式，教师可以额外意识到他们必须与学生一起做的事情，同时也让学生对自己的学习和进步拥有自主权。

项目详情：

使用您想要与学生会面的任何个人学生会议表，并帮助他们确定个人阅读目标。本课程提供了 Scholastic 的免费下载(请参阅材料部分)。一旦你帮助学生确定了他们的目标领域，让每个人完成一份带着毅力去读书！目标表。告诉学生您将让他们使用目标表跟踪他们的进度。一旦他们实现了目标，他们就会获得自己的阶梯。学生应该将他们的名字和他们达到的目标写在梯级上，然后将他们的梯级添加到梯子上。一旦每个人都登上了梯子，你们就会全班庆祝！也许他们会得到额外的休息时间或免费阅读时间，享受特别款待或爆米花和电影！庆祝毅力很重要，尤其是当它导致实现目标时。

董事会可以设计成这样(旁边有一句关于坚持不懈的励志名言)：

<https://i.pinimg.com/736x/1a/de/fc/1adefc416d51360d714cb586a8e2093b--counseling-bulletin-boards-kindergarten-graduation.jpg>

扩展思路：

- 让学生在晨会上讨论目标进展情况，以便其他学生知道一周内该鼓励谁。
- 讨论学生遇到的阻碍他们实现目标的“滑槽”。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。


<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

帶着毅力去读书！目标表

姓名：_____

日期: _____

我个人的阅读目标:



我将通过做这三件事来实现我的目标：

1	2	3
---	---	---

我将在 日期之前实现我的目标：