

责任的迹象

责任单元的这个项目帮助学生认识到他们对自己、与他人共享的空间和环境负责的所有方式。学生将集思广益，通过在工作、合作、保持井然有序和尽可能减少浪费方面做出负责任的选择，来集体讨论如何照顾自己和教室。

仁慈理念
责任、善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料
☐ 基本美术用品
☐ 绘图用的空白纸
 （最好是回收的）

分享

在这个单元中，我们一直在谈论责任和栖息地。到目前为止我们讨论了哪三种类型的栖息地？

身体、共享和环境

在照顾我们的身体栖息地时，我们有哪些责任？

邀请学生回答。

在我们共同的栖息地中，我们有哪些责任？

邀请学生回答。

我们对自然环境栖息地负有哪些责任？

邀请学生回答。

启发

当您环顾我们的房间或学校时，哪些地方可以提醒我们我们的责任？您认为我们房间里有哪些地方需要我们更好地照顾吗？是否有一些我们有责任遵守但最近表现不佳的课堂或学校规则？

邀请学生进行集体头脑风暴；考虑在黑板上做一些笔记。

那对于你自己呢？您需要什么提醒来帮助自己做出负责任的选择，以便您能够坚强地结束这一年？

邀请学生集思广益。

环境怎么样？当你下午离开家或离开学校时，你是否想过你对环境的责任？我们可以在门口张贴哪些提醒来帮助人们对环境做出负责任的选择？

邀请学生集思广益。

赋能

今天，我们将设计和书写标志，我们可以张贴在教室周围、我们的个人空间（如储物柜/衣帽间）、我们的共享学校空间（如午餐室）、浴室旁、健身房旁以及我们使用的门口在享受大自然之前先出去走走。其中应包括图画和善意的话语，以温和地提醒我们我们的责任。您将自己工作并应该做两个标志。一个小标志可以挂到你的储物柜里。然后您将选择制作其中之一：我们教室的标志、学校共享空间的标志，或者可以挂在门上的提醒我们爱护环境的标志。

如果可以的话，请展示您正在寻找的标志类型的示例，例如您可以在办公桌旁张贴的东西，以提醒学生或您自己需要完成的日常任务。

反映

如果有时间，学生可以与全班同学分享他们的手势；您还可以给学生时间去张贴他们的标语。这是一个很好的机会，可以提醒学生有责任在大厅里行走、保持安静并遵守签到/签到程序。确保您已通知其他教师学生将张贴这些笔记。明智的做法是检查所有标志，以确保信息清晰且言语友善。

这些看起来很棒，提醒我们对自己、对我们的共享空间和对我们的环境的责任。我们需要提醒并不是一件坏事；每个人都需要提醒！我们互相照顾、互相帮助并承担责任，这是件好事！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>