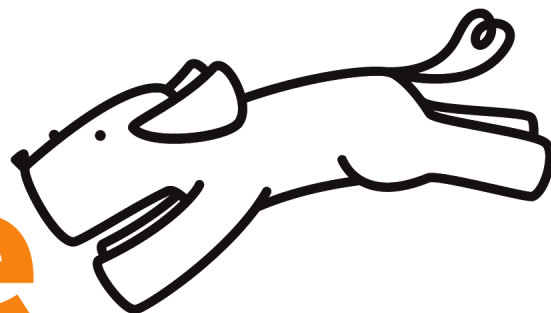


# Courage



涵盖的子概念：脆弱、谦逊、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

勇气单位是本系列的最后一个单位。它主要侧重于为学生提供策略，帮助他们感到勇敢并采取行动，即使这并不容易或不受欢迎。我们希望学生认识到，当他们为自己做出正确的选择以及帮助他人时，他们就表现出了勇气。与其他单元一样，我们希望将本单元中的概念与善良联系起来，这是整个系列中不可或缺的一部分。

## 单位目标

学生将：

- 确定他们可以做什么来为自己和他人展现勇气。
- 通过选择勇敢的行为来确定他人可能的结果。
- 通过帮助自己和他人来表现出勇气。
- 讨论如何在不被认可的情况下善待他人需要勇气。

## 学生介绍

欢迎来到勇气部队！在接下来的几周里，我们将围绕勇气建立一些超级大国，这意味着我们有足够的勇气去做我们知道对我们和他人有益的事情——即使没有人认可我们的良好努力，或者如果这些选择看起来像受欢迎的选择。有时勇敢做的事是正确的事……而不是流行的事。我们将讨论勇敢、帮助他人意味着什么，我们甚至会为明年二年级的学生写下一些建议，告诉他们如何向自己、向他人以及我们的学校空间表现出勇气。我们将重点关注以下重要领域：

- 为了我们自己勇敢一点！
- 为别人勇敢！
- 勇敢地让我们的学校成为人们热爱的地方！

让我们开始第一课吧！

## 单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第 1 课 我相信超级我！	<ul style="list-style-type: none"><li>● 讨论如何对自己表现出勇气。</li><li>● 找出他们擅长或相信自己的事情。</li><li>● 确定他们可以做些什么来表现勇气。</li><li>● 确定他们想要做得更好的事情。</li><li>● 创建一个拟人化的超级英雄来提醒他们的勇气。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 我相信超级我 - 讲义</li><li>□ 铅笔、蜡笔、记号笔</li></ul>
第 2 课 我愿意/他们感觉	<ul style="list-style-type: none"><li>● 讨论如何以特定的方式向他人展示勇气。</li><li>● 通过选择勇敢的行为来确定他人可能的结果。</li><li>● 练习课堂演示技巧。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 我愿意/他们感觉工作表</li></ul>
第三课 清洁工作让梦想成真	<ul style="list-style-type: none"><li>● 讨论为什么保护我们周围的环境实际上是一种勇敢的行为。</li><li>● 讨论如何以特定的方式对我们周围的环境表现出勇气。</li><li>● 通过帮助完成特定任务来向他人表达善意。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 勇气源于善良到学校, 通过</li></ul>
第 4 课 随机的善举: 案头笔记	<ul style="list-style-type: none"><li>● 完成随机的善举。</li><li>● 解释如何在不被认可的情况下善待他人需要勇气。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 便利贴</li><li>□ 铅笔/钢笔/记号笔</li></ul>

## 单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
------	------	------

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 [www.randomactsofkindness.org](http://www.randomactsofkindness.org) | 页 2

<b>项目1</b> 勇气日记	<p>在这个项目中，学生将为下一学年即将升入二年级的一年级学生创建一份勇气日记。每个学生都会向即将入学的学生提供建议，告诉他们在成为二年级学生时如何为自己、为他人和为课堂鼓起勇气。学生应该使用今年学到的词汇，如尊重、关怀、包容、公平、坚持和责任。他们还应该确保他们的建议认识到善良是所有这些事情的基础。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ 勇气日记页面</li> <li>❑ 铅笔、颜色</li> </ul>
<b>项目2</b> 穿上你的勇气	<p>在这个项目中，学生将使用代表他们全年学到的所有知识的颜色为自己制作一件扎染衬衫。红色=尊重；橙色=关怀；黄色=包容性；蓝色=公平；绿色=责任，紫色=勇气。</p> <p>当学生佩戴它时，可以提醒他们，为自己和他人做这些事情需要勇气，但他们可以做到！</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ 100% 棉 T 恤(任何含有 5% 或更多聚酯纤维的面料都不会很好染色)</li> <li>❑ 苏打粉</li> <li>❑ 橡皮筋</li> <li>❑ 架子(用于染色)-可以是塑料垃圾袋或其他一些塑料盖，以保护桌子和地板。您也可以在室外进行此操作。</li> <li>❑ 塑料箱，或者某种廉价塑料(用于捕捉染料)</li> <li>❑ 纤维活性染料 - 这些应该是如上所述的友善颜色；有些套件不需要苏打灰 - 水就可以！亚马逊的这个套件效果很好：<a href="#">扎染套件</a></li> <li>❑ 密封袋(用于放入衬衫)- 可选；并非所有的死亡过程都需要这个；这些衬衫可以简单地放在塑料覆盖的表面上过夜。</li> <li>❑ 记号笔(用于写名字或其他鼓励信息；确保每件衬衫至少在标签上标记，以便学生知道谁的衬衫是谁的！)</li> </ul>