

# 清洁的勇气

本课现在将邀请学生思考如何通过对学校环境表现出善意和尊重来表现出勇气。

## 仁慈理念

勇气、善良、包容、公平、责任、尊重

## 课程时间

45分钟

## 所需材料

□ 善意学校的勇气, 通过(附)

## 标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定  
作为推荐计划  
用于社交和情感学习。  
详情请参阅最后一页。

## 课程目标

学生将:

- 讨论为什么要照顾我们的环境 实际上是一个勇敢的行为。
- 讨论如何以特定的方式对我们周围的环境表现出勇气。
- 通过帮助完成特定任务来向他人表达善意。

## 教师联系/自我照顾

每个老师的最终目标是一个友善和受人尊重的班级。当我们每天度过 8-10 小时的环境自然而然地以友善作为默认反应时, 我们就能够更轻松地教授我们所需的学术内容。当你进入学年的最后几周和几个月时, 你一开始建立的积极环境可能会有所减弱, 因为学生们对暑假变得更加焦躁。可以这么说, 现在是调整善意的最佳时机。尽管你陷入了年终考试、成绩和聚会的泥潭, 但每天开始时花一点时间, 集中一点善意会给你的课堂环境带来奇迹。一个想法是在索引卡上写一堆令人振奋的笔记, 并让每个孩子在晨会期间从碗中选择一个。当他们被请到办公桌前时, 请他们大声朗读他们的善意卡。不仅每个孩子都会受到鼓励, 而且你可能会发现善良是有感染力的!

## 给不同学习者的建议

- 预先安排小组, 以代表不同水平的能力; 最好不要让亲密的朋友一起工作, 让学生有机会包容动态的小组结对。
- 确保学生分配的任务是他们能够完成的工作; 首先与合作教师/工作人员明确这一点。



## 分享

5-7分钟

今年到目前为止，我们已经讨论了一些善良的超级大国。我们在上一课中复习了它们。让我们再回顾一下它们。谁还记得我们今年学到的一些超能力？尊重、关怀、包容、公平、毅力和责任。

在关于勇气的最后一课中，我们讨论了如何为他人变得勇敢。我们可以为他人做哪些勇敢的事情？  
邀请学生回答。

您是否想过照顾和善待您的物品需要多大的勇气？听起来有点傻，对吧？我的意思是，这只是东西。但！如果你想一想，这些东西是从哪里来的？看看我们的教室。你看到了什么？  
请学生反应。

如果有人进入我们的教室并拿走了我们所有的桌椅和书桌怎么办？这会让你作为学生的工作变得更加困难吗？

如果有人进入我们的教室拿走了智能板/干擦板/黑板怎么办？这会让我作为一名教师的工作变得更加困难吗？

如果有人来拿走了我们所有的游乐场设备怎么办？或者所有的健身器材都不见了；没有球，没有绳索，没有滑板车。这会给我们带来怎样的休息改变？



## 启发

7-10 分钟

什么是勇气？

重点是：我们通常不会考虑学校里的所有事情，但事实证明所有这些小事情都非常重要！如果我们没有这些东西，我们作为学生和老师的的工作就会困难得多。因此，我们的工作就是负责并关心所有使我们的学校与众不同并使我们的工作变得更轻松的事情！

在本课中，我们将继续讨论第一课中讨论的第三种勇气：通过对学校的善意而获得的勇气。

善待环境(学校)：我们的学校是每天学习的好地方。为什么？因为我们每个人都尽自己的一份力量来保证每一天的安全、快乐和热情。你们勇敢地选择通过善待我们的材料、尊重我们的空间以及在操场上保持安全来表达对学校的善意，这些都助于使我们的学校成为今天美好的学习环境！

你认为为什么需要勇气来照顾我们的学校和学校里的一切？邀请学生回答。

这是正确的！有时我们可能不会考虑我们行为的影响，诚实地看待我们对待学校的方式需要勇气。当我们的朋友表现得粗心时，我们也很难不做出粗心的事情。在照顾我们的学校方面，做正确和负责任的事情需要很大的勇气。仅仅因为我们不拥有这些物品，并不意味着我们没有责任照顾它们！

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## 赋能

10-12日 分钟

如您所知, 学年结束意味着要清理很多东西! 我们必须清理桌子和储物柜, 我们必须确保所有书籍和教室用品都重新签入并妥善存放。保管员还必须做大量的清洁工作, 老师也必须做很多我们所说的盘点工作。这意味着我们必须清点所有书籍和课堂材料, 以确保没有遗漏任何内容。我们的图书管理员也必须这样做! 每个人都有一项艰巨的任务, 要确保我们的学校在进入夏季时保持良好状态, 因为我们希望它为我们明年秋天再次回来做好准备。

我们将通过帮助学校为暑假做好准备来向他人和我们的学校表达善意。我们将花一些时间帮助不同的老师打扫和整理他们的房间。我们将在健身房、美术室、音乐室、图书馆以及我们自己的教室里提供帮助。(这些只是建议; 教师应该随意调整这些想法; 学生甚至可以只专注于在二年级课堂上提供帮助。特殊教师可能没有一组一致的学生或“班主任”小组来协助春季大扫除-up, 这就是提出这些想法的原因。)

教室清洁时间应与其他教师预先安排, 且职责应适合学生; 整理书架、清洁画笔、堆放纸张、将书籍放回书架、收起乐谱架等, 都可能是合适的任务。任务应该能够在 15-20 分钟内完成, 并且可以安排在一周的不同时间。学生应以 2-4 人为一组进行工作, 具体取决于需要完成的工作量。

学生应携带“勇敢善行”学校通行证参加清洁活动, 并在返回时签名。合作教师应记录已完成的作业以及返回教室的时间。



## 反映

5分钟

一天结束时, 作为他们的退出门票, 清洁小组可以分享他们的经验并在排队回家之前交出门票。



## 扩展想法

- 学生可以通过分享他们为合作老师完成任务来练习演示技巧。
- 邀请学生制作一张“通过善良勇气到我家”通行证，并花 15 分钟在家帮忙 - 尤其是在没有人要求的情况下！让父母在通行证上签名，孩子们将通行证归还以获得奖品或特殊待遇。



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# PASS

## COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

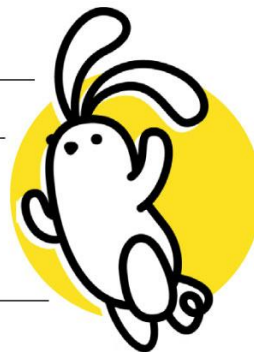
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



# PASS

## COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



# PASS

## COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

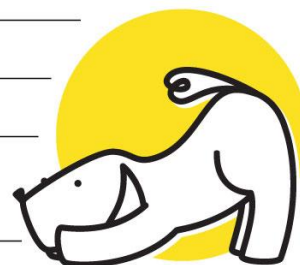
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 [www.randomactsofkindness.org](http://www.randomactsofkindness.org) | 页 5