

勇气日记

在这个项目中，学生将为下一学年即将升入二年级的一年级学生创建一份勇气日记。每个学生都会向即将入学的学生提供建议，告诉他们在成为二年级学生时如何为自己、为他人和为课堂鼓起勇气。学生应该运用今年学到的词汇，如尊重、关怀、包容、公平、坚持和责任。他们还应该确保他们的建议认识到善良是所有这些事情的基础。

仁慈理念
勇气、善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料
☐ 勇气日记页(每位学生一页)
☐ 封面用的封面材料
☐ 装订机或三孔打孔机装订书籍

在这个项目中，学生每人将为他们班级创建的勇气日记设计一个勇气页面。每个勇气页面(如果使用模板)分为三个部分：自我勇气、他人勇气和课堂勇气。

学生应该写一个简短的短语，但他们也可以画一张代表他们想法的图画。如果可能的话，他们的信息还应该包含尊重、关怀、包容、公平、坚持和责任的观念。

书的第一页应该来自老师，所以如果可能的话，提前准备好你的页面作为示例。

所有学生页面完成后，收集它们并使用订书机或三孔打孔器和纱线装订它们。第二天在早会或咨询期间向学生朗读日记。

扩展思路：

- 您还可以指派学生创建封面；也许你有一个“封面”竞赛，学生们可以设计一个封面页，然后全班投票选出要使用的封面页。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

欢迎来到二年级！

有时需要勇气善待自己、善待他人、善待课堂和我们分享的一切。H这里有一些想法可以帮助您变得勇敢！

在二年级，你可以通过以下方式有勇气善待自己：

在二年级，你可以通过以下方式有勇气善待他人：

在二年级，您可以通过以下方式有勇气善待课堂：

勇敢起来！你会喜欢二年级的！

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。www.randomactsofkindness.org | 页 2