

# 尊重算命师

这是尊重单元的第一课。此外，这是本学年的第一课。它回顾了尊重的三个层次：自尊、尊重他人和尊重我们的社区。学生将两人一组，制作尊重捕手（也称为纸算命师），以一种有趣的方式来确定在各种环境中表达尊重的方式。

尊重子概念  
自理、善良

课程时间  
45分钟

所需材料  
☐ 纸  
☐ 剪刀  
☐ 铅笔

标准地图  
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定  
作为推荐计划  
用于社交和情感学习。  
详情请参阅最后一页。

## 课程目标

学生将：

- 确定每天在学校所实行的三个级别的尊重。
- 展示在学校内实践自尊、尊重他人和尊重的具体方法。

## 教师联系/自我照顾

作为一名教师，善待自己非常重要，然后才能在课堂上获得同样程度的尊重。您个人如何实践自尊？为身体补充能量、确保充足的睡眠以及每天留出一些安静的时间，这些都是善待自己、为每天的课堂做准备的绝佳选择。

### 给不同学习者的建议

- 在表达自尊的单词旁边画简单的图片，以帮助英语学习者在讨论过程中更好地联系
- 在完成活动的手工部分时，将具有不同能力的学生配对
- 如果书面技能尚未充分发展，则允许学生在自己的手工艺品上画图来代表不同类型的尊重。



## 分享

3 分钟

将全班同学聚集在社区/早会区。  
作为全班同学，回答以下问题：

- 为了准备上学，今天早上你独立做了什么一件事？

自我保健是我们如何自然地尊重自己的一个很好的例子！当我们一起开始新学年时，我们将探索对自己、他人和社区的尊重。



## 启发

3 个级别的尊重

7-10分钟

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

说明我们在课堂上必须建立的第一件事是尊重。尊重让我们能够学习、享受在一起的时光并在课堂上感到安全。由于今天是我们的第一天, 因此在做其他事情之前我们将学习尊重。这样我们每个人每天都可以对自己、他人和学校表现出善意。我们将尊重定义为善待人、地方和事物。

解释尊重我们课堂的三个级别。确保给学生时间来识别每个类别中的示例。您可能希望写它们也记录在白板上。

- 自尊: 尊重从自己开始! 善待并尊重您的身体和思想将帮助您感到快乐, 并准备好在您来到学校时对他人的表现出同样程度的尊重。(例如, 准备上学、记住作业等)
- 尊重他人: 想想你如何对待他人。当您尊重他们并向他们表示善意时, 他们会喜欢您的陪伴并希望与您共度更多时间! (示例包括使用善意的言语/手势、不欺凌、帮助他人、尊重界限等)
- 尊重我们的社区: 您在学校、公园甚至杂货店的行为也可以表示尊重。您对待我们空间的方式、我们每天使用的物品, 甚至课间休息时的设备和玩具, 都可以体现出对我们社区的善意。尊重也超出了我们的学校范围。我们的社区依靠我们的尊重来维持它干净和安全的居住地。(例如不乱扔垃圾、将购物车放在商店、举报涂鸦等)
- 如果需要, 这个框架可以用作课堂规则的支柱。



## 赋能

15-20分钟

学生将通过制作纸质算命师(也称为虱子捕捉器)来应用他们对尊重的三个层次的理解, 该算命师提供了人们如何在生活中展示每个层次的具体示例。

步骤1:

将班级分成两人一组(如果学生人数不是偶数, 则允许3名学生)

第2步:

演示如何成为一名算命师。如果可能的话, 这里有一个视频链接, 可以向全班同学展示。下面还提供了书面说明。

<https://www.youtube.com/watch?v=X1DArckNWdM>

步骤3:

一旦两人创造了算命师, 让他们在四个外部部分上贴上以下标签:

自尊	尊重他人
尊重我们的社区	尊重

在内部, 将纸张分为8个部分(请参阅下面的视频或书面说明), 并用数字1-8标记它们。注意: 如果您想在此处添加与数学或阅读的联系, 您可以用新的拼写单词或数学问题来标记这些部分

在每个部分(总共8个)下, 写一个关于尊重的问题。学生可以使用以下内容(或者在老师批准的情况下提出变体)

- 1) 您如何在学校表现出自尊?
- 2) 今天你如何表现出自尊?

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- 3) 您如何在学校尊重他人？
- 4) 您如何在家中尊重他人？
- 5) 您如何表达对我们学校社区的尊重？
- 6) 当您去杂货店购物时，如何表达对我们社区的尊重？
- 7) 尊重有哪三种类型？
- 8) 哪种类型的尊重最难？为什么？

如果学生写小字有困难，他们可以用粗体部分缩写每个问题 或根据需要使用图片。

步骤4:

玩！让学生互相玩游戏 5-7 分钟。确保与几对互动以提供答案！



## 反映

5分钟

当班级返回时，花时间回顾一下尊重的 3 个级别。在黑板上画一个包含三个部分的图表，并要求全班同学根据他们在算命师游戏中给出的答案提供每种尊重的示例。

- 如果时间允许，您可以使用此活动作为制定课堂规则的跳板。



## 扩展想法

本课程可以轻松地扩展到整个开学第一周，以建立您的课堂规则和期望。以下是继续对话的一些方法。

- 在“自尊”部分，谈论为上学做好准备、保管好自己的物品以及在凉爽的日子带上外套/帽子的重要性。
- 在尊重他人部分，介绍您的安静区域/角落(如果有)。仔细检查该区域内的期望以及访问该区域的规则。
- 在“尊重社区”部分，介绍可能与该主题相关的任何全校范围的计划。这个年龄段的学生渴望开始在有老师或没有老师的情况下进行更大规模的帮助。

RAK 笔记本问题(有关更多详细信息，请参阅本单元中的 RAK 笔记本项目)

- 我每天都通过以下方式照顾自己：
- 允许学生自由画出或记录他们对此提示的答案。鼓励使用完整的句子和具体的例子。



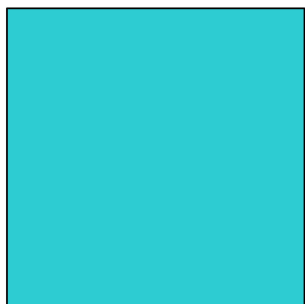
由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

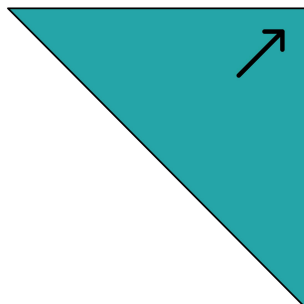
Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

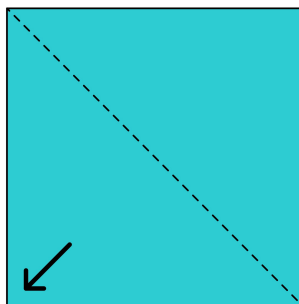
## 算命先生说明



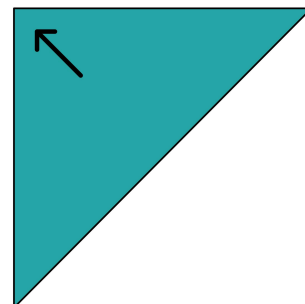
取一张正方形纸



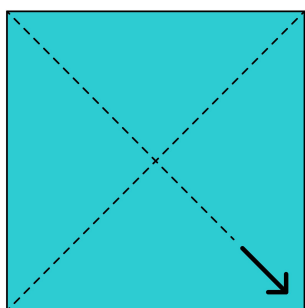
像这样折叠起来



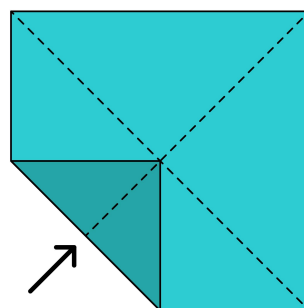
然后展开它



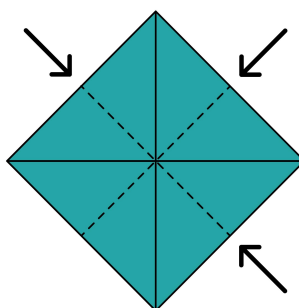
现在用另一种方式折叠它



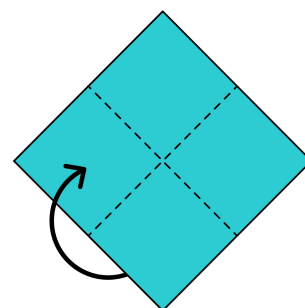
展开它应该看起来像这样



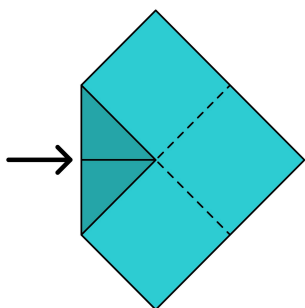
将四个角全部折叠到正方形的中心



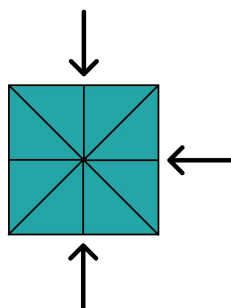
你的论文应该现在看起来像这样



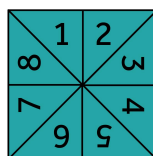
将纸张翻过来, 使刚刚折叠的部分朝下。



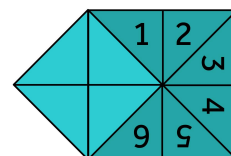
将角折叠到再次中心。



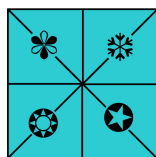
将另外三个折起来角到中心



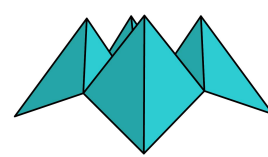
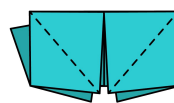
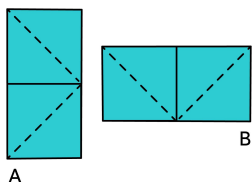
如上所示写下数字 1-8——每个盖子上写两个。



打开每个翻盖, 在每个翻盖下面写上一个有趣的算命——总共四个。



将纸翻过来并画出您可以拼写的物 (A) 将整张纸横向折叠, 然后展开。打开底部并将手指放入四个开口体或颜色 (B) 现在将其折叠起来, 如图所示。



你的算命师应该完成后看起来像这样。

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 [www.randomactsofkindness.org](http://www.randomactsofkindness.org) | 页 5