



Inclusiveness

涵盖的子概念：公平、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

包容性单元是我们六个单元系列中的第三个单元。我们包容性部门的重点是探索通过善意包容他人的方法，无论差异如何。该单元让学生有机会通过教师指导的具体活动来实践善良、尊重和关怀的概念。课程面向过去的概念应用和探索，围绕每个人的独特之处、我们如何尊重每个人的独特性，以及包括可能与您不同的其他人。

单位目标

学生将：

- 回顾尊重和关怀的概念。
- 无论先入为主的差异概念如何，都要突出相似之处。
- 探索公平与平等之间的区别。
- 了解善良与包容之间的关系。

学生介绍

我们在前两个单元中扩展了课堂和社区中的尊重和关怀。现在是时候运用这些技能并探索包容性以及我们如何包容他人。当我们将他人纳入我们所做的事情并善待他们时，我们就是在实践包容！

我们还将庆祝我们每个人的特别之处以及其他人的特别之处。尽管我们不同，但我们都可以包容！我们将学习以下主要主题：

- 是什么让我们每个人都以自己独特的方式变得与众不同！
- 每天用善意包容他人！
- 将合作作为包容他人的一种方法！

让我们从了解我们班级的特殊和独特品质开始吧！

单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第1课 我是谁？	<ul style="list-style-type: none"> • 确定他们的才能、优势、梦想以及他们想要进一步改进或发展的领域。 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 我是谁？讲义(见课程) ☐ 铅笔

	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用包容性与伴侣建立信任, 并创建一个分享个人想法和感受的诱人空间 	<input type="checkbox"/> 子大纲 (仅适用于 RAK Interactive 笔记本)
第2课 你是谁？	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识同学的才能和优势 ● 在宾果游戏期间, 利用包容性让房间内的每个学生都以某种身份参与其中。 	<input type="checkbox"/> 宾果卡 (见课程) <input type="checkbox"/> 铅笔
第三课 寻找共同点	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过个性化创作表达他们的个性。 ● 通过强调与他人的相似之处, 将包容性融入课堂。 ● 解释与我们社区中的其他人找到共同点的不同方法 	<input type="checkbox"/> 管道清洁剂
第4课 公平与平等	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过文学探索公平和平等的概念。 ● 解释课堂内公平和平等的例子。 	<input type="checkbox"/> “公平就是公平” 通过桑尼·瓦雷拉 https://www.youtube.com/watch?v=kVqZzLN9eQU <input type="checkbox"/> 大张纸/海报板 <input type="checkbox"/> 30 张便利贴 <input type="checkbox"/> 公平与平等分配 (见下文) <input type="checkbox"/> 黑色记号笔

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 创意赞美卡	学生将为我们学校中可能被忽视的人制作一张表扬卡。	<input type="checkbox"/> 卡片纸 <input type="checkbox"/> 杂志 <input type="checkbox"/> 基本美术用品
项目2 善意罐	学生们将通过在班级善意罐中添加善意笔记来突出他人全天善意的方式。每个学生每天都会被随机分配另一名学生。	<input type="checkbox"/> 小纸片 <input type="checkbox"/> 铅笔 <input type="checkbox"/> 透明罐子 <input type="checkbox"/> 胶水