

善意罐

当我们善待他人时，我们就实践了包容性。我们善意的言语和行动可以帮助他们感到受欢迎和包容。该项目的重点是通过创建一个善意罐来突出班级中每个人(是的，甚至是你，老师！)的善意。

包容性子概念
善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料
☐ 小纸片
☐ 铅笔
☐ 透明罐子
☐ 胶水

步骤1:

创建你的善意罐子。根据您的时间和创意专业知识，这可以是简单的也可以是复杂的！确保以某种方式给它贴上“善意罐子”的标签。

第2步:

说明本周的重点是强调我们在课堂上看到和听到的所有善意的言语和行为。每天早上，每个人都会选择一个同学或老师的名字，并收到一张小纸。他们的任务是“抓住”那个人那天说或做了一些善意的事情。一旦看到善举，他们就会在纸上书写或画画，在背面写上此人的名字，然后将其放入善行罐中。

步骤3:

为了帮助学生记住写下善意的便条，请询问学生是否在课间休息或午餐放学前完成了善意的便条作为退出问题。

步骤4:

每天结束时，如果每个人还没有写下善意的话，请留出 2-3 分钟的时间。将所有善意便签放入罐子后，大声朗读每一张并将其交给指定的人。每天重复这个活动，持续整整一周！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页1