

诚信障碍课程

本课介绍诚信作为诚实的下一个层次。学生将蒙住眼睛穿越障碍路线，而合作伙伴将引导他们安全到达另一边。

完整性子概念
善良

课程时间
45分钟

所需材料

- ❑ 眼罩(可以是衬衫, 围巾等)
- ❑ 空锅 通过黛米

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 用诚信来确保他们的合作伙伴避开障碍并安全到达目的地。
- 解释诚实如何帮助别人信任你。

教师联系/自我照顾

当我们继续学习诚信单元时，让我们花一些时间将注意力集中在学生家长身上。本周的承诺提醒我们要注意父母 从稍微不同的角度来看。承诺#2：“我会记住父母 正在做最好的他们 他们能够并且正在以他们知道的唯一方式养育孩子。”作为教师，我们接收来自各种背景、社会经济地位和准备程度的孩子。很容易指责或判断 根据我们个人的衡量，孩子的家庭生活似乎不合格。然而，我们有责任做出积极的假设，即父母正在尽力而为。我们必须尊重他们的出身，并以教育的共同点为桥梁，在本学年共同学习的旅程中与他们相向而行。担心你无法改变的事情是没有成效的。出现、出席并兑现你的诺言。

给不同学习者的建议

- 当导游给出指示时，允许学生手牵着手。
- 如果学生感到担心，可以选择简单地向后走，而不是被蒙住眼睛。
- 根据需要调整组间障碍训练的难度。



分享

7分钟

播放 2 个真相和一个愿望。

示范如何玩：一个人站起来，思考关于自己的 2 件真实的事情，以及 1 件希望他们想要真实的事情。他们必须告诉所有三件事老师。（这确保每个玩家都诚实，并且不会在其他投票后改变他们的答案！）

然后这个人会宣布关于他们自己的三件事。将所有三件事写在黑板上。班上的其他同学将投票决定哪两个是真实的，哪一个是愿望。

大家投票后，志愿者分享愿望。

重复此操作 2-3 志愿者。

问班级：你能弄清楚这个愿望吗？为什么很难弄清楚？知道所提到的其中一件事不是真的，感觉如何？



启发

什么是诚信？

5分钟

复习上一课中的诚实概念。“当我们诚实时，我们会通过言语和行动说出真相。诚信在此基础上增加了一个特殊的部分：我们必须始终诚实，即使其他人不在身边或没有注意到。正直是指在任何情况下都以正确且友善的方式行事。当你在别人不在场时表现出正直时，人们就知道无论如何他们都可以信任你！”

诚信朗读：黛米的《空罐子》

7-10分钟

如果需要大声朗读的链接：<https://www.youtube.com/watch?v=fvRbPr6Mqjl&t=>

- 故事结束后，使用以下问题来审查完整性：
 - 这个故事如何体现诚信？
 - 当平发现别人种了花而他却没有时，他受到了什么诱惑？
 - 皇帝为何选择他退位为新统治者？
- 强调平在任何情况下都做正确和友善的事情，表现出正直。虽然他不明白为什么他的花不长出来，但他只带泥土出现，对皇帝很诚实。他的诚实和正直最终得到了回报！



赋能

15-20分钟

说明今天我们将玩一个游戏来与他人练习诚信。将班级分成两人一组。如果有多余的学生，他们会与老师配对。

- 通过清理空间让孩子们从房间的一侧穿过房间到另一侧来设置教室。开放空间越大越好。
- 让每个人在房间的一侧排队。
- 每对中的一个人将被蒙住眼睛。他们必须到达房间的另一边，并且不受伤、不撞到任何东西，也不从蒙着眼睛的地方探出头来。他们的伴侣必须给出明确的指示，以诚信确保他们的伴侣始终安全。除非得到老师的特别许可，否则他们不允许互相接触。
- 如果需要，可以在开放空间的中间放置一把椅子或其他物品以增加难度。
- 一次呼叫 3-4 人，在开放空间中导航。一旦每一对到达另一边，让他们交换角色并返回。
- 完成活动，直到每个玩家都有机会被引导穿过开放空间。



反映

5分钟

这项活动要求我们每个人在既是向导又是被蒙住眼睛的人的情况下，通过做我们知道正确和善良的事情来发挥诚信。我们致力于让我们的合作伙伴安全到达彼岸。我们还承诺不高峰并相信我们的合作伙伴的自身安全！

使用以下问题引导课堂讨论围绕该活动及其与诚信的关系：

- 当您担任向导时，您是否提供了诚实的指示？
- 当你是那个被蒙住眼睛的人时，你能完全信任你的伴侣吗？为什么或者为什么不？

诚信是在学校和家庭都需要练习的一项关键技能。当人们可以指望你在任何情况下都能做善良和正确的事情时，他们无论如何都会信任你！你是可靠的、安全的、值得信赖的，因为你表现出正直。



扩展想法

- 通过在地板上添加杯子来增加难度，让两人可以四处走动！
- 在家：在外面和家人一起玩这个游戏！如果您是一个较小的家庭，请邀请邻居或一些朋友过来度过一个有趣的下午。

RAK Notebook 提示（有关更多详细信息，请参阅“尊重”单元中的 RAK Notebook 项目）：

- 将“诚信”一词全部大写写在页面中央。在它周围画一个盒子并为其着色。
- 在方框的四面写下您表现出正直或看到其他人表现出正直的例子。
- 回想一下游戏和空锅故事来寻找灵感！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>