

责任猜谜游戏

本课重点介绍我们通过猜谜游戏采取的负责任的行动。

仁慈理念
责任、善良

课程时间
45分钟

所需材料
☐ 屠夫纸
☐ 标记

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育
标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)
了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 找出孩子在困难情况下可以承担责任的方法
- 使用字谜游戏探索负责任的方式

教师联系/自我照顾

责任一词的前半部分是响应一词，这并非巧合。我们对如何回应他人负责。尽管这可能很困难，但善意的回应是我们可以向周围的人提供的真正礼物。此回复的美妙之处在于它对您和收件人都是完全免费的！态度的改变、视角的调整、反应前的深呼吸：所有这些行为都可以让你无论面临什么情况都能做出善意的回应。也就是说，有些人 and 情况可能需要你更深入地挖掘才能唤起保持乐观语气所需的善意。不要绝望！在任何情况下你都可以善意地领导。关键是提前计划。本周，集思广益，讨论经常导致你难以做出善意回应的困难情况。如何在这些场景中添加善意的话语？以下是一些让您的果汁流动的示例：

- 如果有人容易抱怨，请善意地鼓励他们，并建议他们尝试创造一些东西来修复/调整/取代所关注的领域。
- 如果团队会议经常以双方变得对抗性结束，请提前计划写下每个成员的贡献想法，然后突出团队内的相似之处，以增加买入。

现在轮到你了。你怎样才能善意地回应呢？

给不同学习者的建议

- 为场景卡绘制简单的图片，以帮助他们理解每个负责的场景。
- 让高级学生自己创建场景并与搭档一起表演。
- 如果团队无法独立表演场景，请在猜谜游戏中加入团队。



分享

5-7分钟

在上一课中，我们集思广益，讨论了如何走向绿色、对环境负责。让我们检查一下，看看我们实现目标的情况如何。

让每个孩子说出他们成功走向绿色的一种方式。
尽管您的行动看似简单而渺小，但我们所有的绿色小行动都是相辅相成的，才能真正对我们的世界产生积极的影响！



启发

善意地回应

7-10分钟

*RESPONSIBILITY*这个词的第一部分实际上是*RESPONSE*。回应是选择的另一种说法。我们可以善意地回应，也可以刻薄地回应。我们可以选择善良，也可以选择卑鄙。你一天中有很多次这样的选择！回想一下今天早上我们每个人到达学校时的情况。你做了什么选择？如何你能吗 当你到达这里时善意地回应？（我选择对公交车司机说一些善意的话，我选择为其他人开门等等。）

- 在白板上创建一个 3 柱形图。标记各个部分：学生、教师、家长

我们每个人如何才能一天中做出善意的回应？

即使其他人选择刻薄或不友善，我们也可以善意地回应！无论如何，都需要自律才能表现出善意。我们可以做到这一点！



赋能

20 分钟

学生将通过玩耍练习做出负责任的选择并善意地回应字谜游戏。每个场景都为学生提供了善意回应和表现自律的机会。说明猜谜游戏就像无言表演。角色扮演中不允许任何人说话，但可以用身体发出声音（跺脚、鼓掌等）并使用道具。使用谈话要点来扩展与每个场景相关的责任。

- 你的朋友邀请你出去玩，但你还没有完成作业。你能做什么？
 - 有的同学可能会干脆说不行，我不会玩。然而，为了融入“善意回应”，他们可以解释他们拒绝的原因。
- 您忘记了今天学校读书俱乐部所需的作业和书籍。
 - 承认您忘记了材料是很好的第一步。然而，善意的回应包括制定一个下次记住的计划，这样你就不会在将来浪费团队的时间。
- 恶霸对你大喊大叫，并邀请你到操场上打架。
 - 走开是个好主意。然而，善意回应也可能意味着你会在不久的将来邀请恶霸加入你的游戏。
- 当你试图走进房子时，你姐姐当着你的面关上了门。
 - 忽视这种行为可能会非常有帮助。善意回应的一种方法是在未来为她敞开大门，将其提升到一个新的水平。
- 隔壁的建筑留下了一块空地，不再有树木。

- a. 对于那块空地来说, 种一棵树是一个赋予生命的美丽解决方案。树木给我们氧气。如果您种下一棵树, 您就为其他人提供了享受洁净空气的机会!
6. 你爸爸感觉不舒服, 确实需要一些帮助。
 - a. 帮忙做家务真是一种善意的回应! 当父母身体不舒服时, 你还能做什么?



反映

5分钟

我们探讨了今天能够做出善意回应的各种情况。如果我们留心, 我们每天都能看到机会。让我们想想其他以善意回应的场景。让学生分享他们的回答。

每天你都面临着无数的选择: 是否善意地回应。尽管我们并不经常考虑自己所做的每一个选择, 但每次与某人互动时, 我们都会面临一些选择。我们的一整天都充满了朋友、老师、家人、熟悉的人和我们刚刚认识的新人。让我们在前进的过程中更加清醒, 无论情况如何, 都尝试以善意回应!



扩展想法

- 将全班分成 3 人一组, 集思广益, 讨论他们善意回应的情况。让每组分享一个答案。

RAK Notebook 提示(有关更多详细信息, 请参阅“尊重”单元中的 RAK Notebook 项目):

- 在论文的顶部写下: “当.....时我以善意回应.....”
- 回想一下您面临艰难决定的时候。
- 写 3 句话来解释发生了什么以及你如何善意地回应。
- 画一幅画来说明你的写作。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>