

# 西蒙说艺术

我们常常认为个人责任只会影响我们自己。然而，我们的选择可以而且将会影响他人。该项目以艺术作为实践责任和自律的工具。学生们将轮流使用简单的形状在大师的画作上添加内容，而班上的其他人则完全按照自己的画作进行操作。当每个学生都有机会成为首席画家后，最终的结果将是一堂充满重复绘画的班级（毫无疑问带有一点个人色彩！）。

仁慈理念  
正直、善良

项目时间表  
25-30分钟

所需材料

- ☐ 每位学生的画布或海报板（11x14 或更大是首选）
- ☐ 油画刷
- ☐ 油漆（避免水彩）
- ☐ 油漆衬衫
- ☐ 1 个画架

注意：这是与艺术老师联系进行联合课程的绝佳机会。

- 使用清晰的说明负责地指导班级在主画布上绘制简单的形状。
- 使用自律，只画领导告诉你的内容。

说明今天学生们将通过分担责任共同创作大量重复的杰作。

教室前面有一个空白的画架。从第一人称开始，每个学生都有机会上来教全班同学如何画画。

你的工作是提供与我们的绘画相关的颜色、形状和位置的清晰说明。示例：在画布中间画一个蓝色正方形。你需要非常具体。正方形应该被填满吗？我们应该只画一个轮廓吗？线条应该粗还是细？您提供的越详细，我们就越能复制您！

作为课堂复习，如果学生收到模糊的指示，他们可能会遇到困难。练习给出模糊的指示：画一个圆（在哪里？），在中间画（什么形状？）等。

如果学生不理解说明，鼓励他们大声说出并以友善和尊重的方式要求澄清。

提醒他们，在完全清楚说明之前，不要开始绘画。

作为老师，您是第一领导者。故意提供模糊的指示，然后转身鼓励全班在绘画前请求澄清。

邀请第一个学生上来，然后继续，直到每个人都有机会成为领导者。

每个学生都有机会成为领导者，并指导全班同学为大师画作添加另一种形状/颜色。

活动结束后分享您的画作。仔细听的话，应该有和大师的画一模一样的画吧！

活动后问题：

- 给出清晰、准确的指示有多难？
- 当你不明白自己应该做什么时，你是否曾经感到沮丧？
- 如果是这样，你是如何利用自律来解决这个问题的？
- 只画你被指示的东西有多难？
- 您更喜欢哪个角色？为什么：领导者还是聆听画家？



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐

学术、社交和情感学习协作组织（卡塞尔）自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

项目。