



Inclusiveness

涵盖的子概念：公平、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

在本单元中，学生将学习包容他人意味着什么，以及努力包容自己意味着什么，尤其是在感觉自己被排除在外的情况下。本单元还涵盖了友谊、团队合作和公平的概念，并为学生提供了另一个机会来锻炼他们的同理心技能，以确定如何使情况对每个人都公平和平等。

单位目标

学生将：

- 探索真正的友谊是什么样子。
- 认识到团队合作需要包容性。
- 认识到让自己参与活动作为包容他人的一种手段的价值。
- 应用解决问题的策略来帮助使不同的情况对每个参与者都公平和/或平等。

学生介绍

欢迎来到包容性单位！包容性听起来很容易，但有时比我们想象的要困难。我们可能会感到有压力将某人排除在外，或者我们自己可能会被排除在外。当我们感觉自己没有被包容时，就很难包容。这些课程将为您提供更具包容性的技能——无论是您自己还是他人——并且还将让您有机会练习团队合作并评估公平与平等之间的差异。这些课程中还有许多有趣的活动，将向您展示包容性是多么有趣和重要！

- 友谊
- 团队合作
- 自我包容
- 公平与平等

让我们开始第一课吧！

单元课程

课程标题

课程目标

所需材料

第 1 课

• 探索真正的友谊是什么样子。

□ 计算机/智能板投影视频剪辑

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页 1

包容性调查	<ul style="list-style-type: none"> ● 列举一些真正朋友的品质。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 学生可以翻阅/剪下的旧杂志 ❑ 论文/期刊
第2课 穿越有毒沼泽:团队合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识到团队合作需要包容性。 ● 通过游戏情境练习团队合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 有毒沼泽游戏的棋盘;可以是纸盘或建筑用纸。
第三课 包括你自己	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识到让自己参与活动作为包容他人的一种手段的价值。 ● 练习自我包容的表达。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 用于放置角色扮演条的帽子或桶 ❑ 角色扮演场景被切成条状(见课程)
第4课 公平与平等	<ul style="list-style-type: none"> ● 定义公平和平等。 ● 应用解决问题的策略来帮助使不同的情况对每个参与者都公平和/或平等。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 在本课之前阅读有关成长心态的内容可能会很有用,以防总结引发有关心态的讨论;这将是一个谈论成长与固定心态的好机会。以下是一些可能有帮助的资源: ❑ 教孩子成长心态的10种方法 ❑ 鼓励孩子成长心态的8种方法 ❑ 表扬如何成为安慰奖 (关于什么是成长心态、什么不是成长心态的重要提醒,来自研究员和成长心态开发者 Carol Dweck)

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 友谊链	这个单元是关于包容性的，其中涉及与学生谈论友谊。该项目将为学生提供机会，综合他们在友谊方面的学习，并将如何成为同学好朋友的原则应用到同学中。目的是建立学生之间的团结并鼓励每个人之间的包容性，因为每个人都将在友谊链上占有一席之地。	<ul style="list-style-type: none">❑ 友情视频： https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94❑ 建筑用纸条/记号笔/胶带或订书机——用于制作友谊链
项目2 包容性 图画书	该项目为学生提供了一个机会，通过制作一本有关概念的课堂图画书来传达他们在包容性单元中学到的知识。您还可以选择一个目标年级，让学生可以分享他们的书籍/想法，例如幼儿园。如果适用，请帮助他们提前选择“受众”。	<ul style="list-style-type: none">❑ 坚固的白皮书——能够随着时间的推移而保持不变的东西❑ 记号笔或您希望学生使用的任何媒介来绘制/创建他们的图片❑ 订书机或三环活页夹