

# 诚信源于仁慈

本课程通过现实生活中的体育精神故事向学生介绍诚信单元。当学生阅读、听到或观看两名大学垒球运动员的故事时，他们将通过善良的视角来分析正直，这两名运动员帮助对方球队的一名成员在跑垒时受伤后打出了她的第一个本垒打。这个故事让学生有机会了解这些玩家如何选择在正确的时间做正确的事情，即使没有人要求他们这样做，他们也没有必要这么做。通过他们的善举，他们不仅向球队和观众展示，而且向全世界展示了如何诚信行事，即使面对竞争也是如此。

完整性概念  
善良

课程时间  
35-40分钟

所需材料  
☐ 用于播放播客和/或视频的计算机或扬声器

标准地图  
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定  
作为推荐计划  
用于社交和情感学习。  
详情请参阅最后一页。

## 课程目标

学生将：

- 从仁慈的角度分析诚信。

## 教师联系/自我照顾

正直的定义是在任何情况下都以正确且友善的方式行事。作为教师，我们的诚信水平在任何其他职业中都是前所未有的。我们的声誉不仅建立在我们所教授的内容和教学方式的专业诚信水平上，而且我们每年都为数十名学生树立了诚信的榜样。您每年都会对学生做出哪些承诺？您如何将诚信融入到您的教学、计划和贯彻执行中？本单元的教师联系将重点关注简单而有效的方法，以自上而下地体现诚信。本周我们的承诺是我们所有人在年初开始的首要承诺，但在这段时间可能会失去重点！承诺#1是：“我，\_\_\_\_\_（插入姓名）将专注于我的学生。”说实话：没有人选择暑假教书！你来这里是因为学生。随着本学期的结束和成绩，家长教师会议和员工会议开始模糊你的视野，退后一步，提醒自己你的第一个也是最重要的目标，你的学生。你如何能用这句简单的话开始和结束每一天呢？

### 给不同学习者的建议

- 学生可以通过三种方式学习这个故事：音频、视频或阅读文章。选择最适合您的学习者的模式或设置站点，并允许学生自行选择学习故事的方式。请注意，演示方式的长度各不相同（播客约为 11 分钟；视频约为 7 分钟；文章约为 700 字，适合 8 年级阅读水平）。



## 分享

3-5 分钟

本单元是关于诚信的。这听起来像是一个很大的词，但您可能以前听说过。谁能为我们定义诚信？

让几位学生志愿者有机会提供定义。

这些都是诚信的良好定义！诚信还意味着我们始终如一地做出诚实和正确的选择，即使没有人看到我们这样做或要求我们这样做。这也意味着我们不会让某种

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

情况或某个人影响我们做出正确的选择(意味着我们因为另一个人的劝说而选择做错事)。

这可能很难!如果您曾经遇到过这样的情况:您知道该做正确的事情,但感到有压力去做错误的事情,请举手?

让学生举手。

我想我们都曾遇到过这种情况。始终如一地做正确、诚实的事情可能很困难,但重要的是我们培养技能来帮助我们做到这一点。



## 启发

15-20日 分钟

本单元的每节课都将包含一个来自“Pass It On”组织的故事。您可能看过他们的广告或广告牌。如果您有权访问智能板,请从其网站投影一个示例广告牌:

<https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards>

每个人都致力于一项帮助我们成为正直人的原则。这包括诚实、善良和努力工作。在我们的诚信部门,我们将重点关注这四项诚信原则(尽管还有其他原则):善良、诚实、毅力和目标设定。当我们有诚信时,我们就会努力始终善良,做正确的事,诚实,完成我们开始的事情,并通过设定目标努力成为最好的自己。

我们将把本课的重点放在善良和做正确的事情上,即使这意味着为自己牺牲一些东西。

我们将收听一个播客,讲述两支垒球队的故事,以及一支球队如何帮助另一支球队,即使他们没有必要这样做。他们选择在正确的时刻做正确的事情,尽管他们最终输掉了比赛。

播客(11 分钟)

<https://www.passiton.com/inspirational-audio-stories/13-sportsmanship>

随附视频(7 分钟)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=31&v=jocw-oD2pgo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=jocw-oD2pgo)

如果您无法在课堂上收听播客,您可以在此处阅读(或让学生阅读)有关该故事的文章:<https://www.cbsnews.com/news/un-believable-act-of-sportsmanship/>



## 赋能

10-15日 分钟

反思问题:这些问题可以在小组、全班或在期刊中单独讨论。

- 当被问及能否扛起西俄勒冈大学队受伤球员时,这两名中央华盛顿大学球员如何表现出正直呢?(你也可以指出,莎拉返回一垒表现出了正直。她知道自己错过了垒,所以她没有跑到前面,而是停下来来回走。她本可以继续前进,并谎称错过了垒。)
- 您认为为什么这个故事受到如此多的关注?(如果你听不到播客,可以让学生知道,抬着受伤球员的两名球员接受了 ESPN 等新闻机构的采访,他们上了艾伦·德杰尼勒斯秀,并且获得了 ESPY(杰出体育奖)年度表现) 2008年“最佳时刻”奖。
- 你可以通过哪些方式向他人表达善意,同时也表现出正直?
- 画一幅画或写一段话来描述某人通过仁慈表现出正直的情况。

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## 反映

3-5分钟

此事发生多年后，一名受伤并被抬走的球员萨拉被记者问到，那一刻是否改变了她的性格。她回家想了想，随后给记者发了一封电子邮件，给出了自己的答案。这是她写的一些内容：

“这个本垒打并没有改变我这个人，但它对我如何看待某个时刻产生了巨大的影响，”萨拉写道。“那天我从马洛里（帮助她的对手球员之一）那里学到的是，我们每时每刻都有机会看到更大的图景。如果我们能在这样的时刻停下来并根据情况做出选择正直和善良，我想我们会在这个世界上看到更多的美好。”

那是一个很酷的故事，不是吗？这两名球员在比赛开始时并没有计划为对方球队做点什么。他们没有要求感谢，也没有想到会得到这么多的关注。他们只是在正确的时间做了正确的事。你们中有多少人认为自己会为击球手萨拉这么做？下次当你看到有机会做正确的事情时，即使没有人在看或不会注意到，也请尝试一下。你永远不知道它会如何影响另一个人。



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>