

认识并恢复尊重

本课程帮助学生认识到，我们并不总是在媒体、网络或流行文化中看到对我们的尊重。学生将共同识别尊重和不尊重的行为，然后阐明他们在哪里看到尊重，在哪里不尊重，以及如何做出更尊重的选择。重点部分在于尊重他人，但也介绍了如何尊重地方和事物，这将是本单元第 4 课的重点。

尊重子概念
自理、善良

课程时间
25-30分钟

所需材料
□ 认识和恢复尊重工作表(见下文)

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅标准地图了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 复习一下尊重这个词。
- 识别尊重和不尊重的行为。
- 提出尊重的问题解决方案。

教师联系/自我照顾

对他人的尊重结合了无数的社交技巧和与我们可能觉得自然或不自然的个人的妥协。每天抽出时间为困难情况做好心理准备。选择以积极的态度对待每种情况，注重合作与协作。您处理困难情况的方法最终将影响您遇到的每个学生(和成人！)。

给不同学习者的建议

- 使用更具文化多样性的图像或来自当地社区的图像来帮助强化概念(如果提供的图像不会引起学生的共鸣)
- 如果小组作业对学生无效, 请修改小组作业
- 如果学生在其他学生面前讲话有困难, 请提供具体的演示技巧



分享

3-5 分钟

在上一课中，我们谈到了自尊和自我照顾。

有人可以分享一下他们今天迄今为止为尊重自己或照顾自己所做的事情吗？

邀请学生回答。也许可以从一个个人的例子开始。

好的！我很高兴我们很多人今天已经花时间（！）来尊重和照顾自己。请记住，如果我们不关心和尊重自己，就很难关心和尊重他人。



启发

10-15 分钟

在本课中，我们将讨论如何尊重和善待他人。让我们回顾一下尊重的定义。

回顾定义或邀请学生回答。

我们可以通过哪些方式来表达对家庭中其他人的尊重或不尊重？

请学生反应。

我们可以通过哪些方式来表达对课堂上其他人的尊重或不尊重？

请学生反应。



赋能

15-20 分钟（灵活）

好吧，现在我们要拓宽一下我们的视野。让我们看一下最近新闻媒体或美国流行文化（所以，在我们的家庭或教室之外）的几张图片，我希望你们以小组的形式来决定所涉及的人是否表现出相互尊重。如果是，请在工作表上解释一下。如果不是，那么哪里出了问题，应该做出哪些改变以使其更加受到尊重？

请参阅下面的“你是法官”工作表。7-10 分钟后，邀请小组与更大的小组分享他们的想法；这项活动的时间可以根据您的需要而定（也许每个小组只分享他们的一项观察结果，或者他们分享全部观察结果）。



反映

5分钟

有时，我们并不总能在我们的文化中看到尊重的典范。重要的是，我们要重视他人，即使他们的信仰、文化、观点或背景与我们不同。同样重要的是，我们在做或说某事之前要思考。那些老鹰队的球迷只是普通的普通人，他们在大多数时候可能会做出非常好的选择。

然而，在那一天，在大胜利的兴奋中，他们做出了对费城市、执法部门和其他人的不尊重的选择（球迷们还翻车、放火、毁坏私人财产）。

今天，想想我们可以如何表达对人、地方和事物的尊重。



扩展想法

- 邀请学生与家长/监护人坐下来，浏览他们在家中经常使用的文献、杂志，甚至数字内容(Facebook、Twitter、电视)，甚至花五分钟评估他们看到的尊重(或不尊重)程度。让他们记录下他们所观察到的情况，并讨论这些微妙的信息可能如何影响他们在家中的行为方式和相互尊重(或不尊重)！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

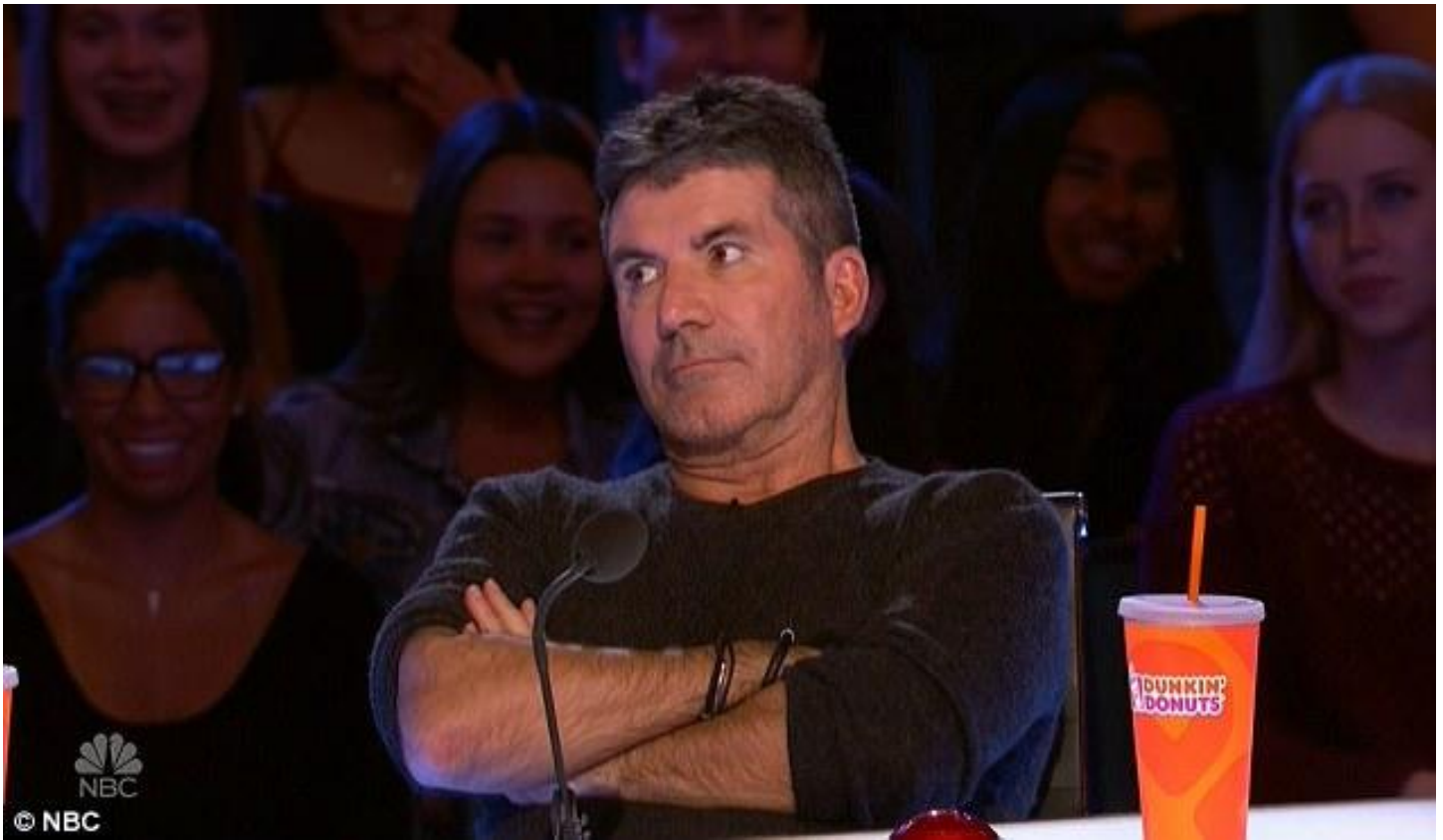
认识和恢复尊重工作表

确定所显示的图像是否描绘了人们相互尊重或不尊重的情况。如果尊重，请解释原因。如果存在不尊重，请作为一个团队决定如何指导这些人更加尊重彼此。



(来源: <https://www.npr.org/sections/thetorch/2018/02/19/586962668/rivals-japan-south-korea-face-off-at-olympics-amid-chilly-ties>)

这张图片展示了 2018 年冬季奥运会上的两名女子速滑运动员；日本选手在 500 米比赛中获得第一，而她的对手韩国选手获得第二。这位韩国选手对于以如此微弱的差距——不到半秒——落败感到非常沮丧！



(来源: <http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-4645640/Simon-Cowell-saves-cute-dog-act-America-s-Got-Talent.html>)

这张照片是美国达人秀节目中的西蒙·考威尔 (Simon Cowell)，他对这一表演或他的评委同事感到沮丧或惊讶。西蒙以其对表演者的直率批评而闻名。





(来源: <http://www.coastalvirginiamaq.com/November-December-2017/Right-Side-Political-Debates-In-Media/>)

这张卡通图片描绘了美国文化中充满政治色彩的集会和抗议活动。这个例子表现的是尊重还是不尊重的场景？



(来源: https://en.publika.md/riots-in-philadelphia-as-100000-eagles-fans-took-over-streets-celebrating-historic-super-bowl-victory_2644871.html)

这张图为费城老鹰队球迷在 2018 年超级碗获胜后的情景;在这张照片中,四名男子抬着一根被粉丝推倒的灯柱。

