

# 你有多诚实？

本课程包括一个视频和动态游戏帮助 学生们思考在现实生活中需要做出诚实选择的几种情况下他们会如何反应。

完整性子概念  
善良

课程时间  
25-30分钟

所需材料

- ❑ 教师准备资源:在课堂上营造诚信文化  
<https://www.edutopia.org/blog/8-path-ways-creating-culture-integrity-marilyn-price-mitchell>
- ❑ “你有多诚实？”工作表

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定  
作为推荐计划  
用于社交和情感学习。  
详情请参阅最后一页。

## 课程目标

学生将：

- 评估一个 关于诚实的各种说法。

## 教师联系/自我照顾

当我们继续学习诚信单元时，让我们花一些时间将注意力集中在学生的家长身上。本周的承诺提醒我们以稍微不同的角度看待父母。承诺#2：“我会记住，父母正在尽其所能，并以他们知道的唯一方式养育孩子。”作为教师，我们接收来自各种背景、社会经济地位和准备程度的孩子。很容易指责或判断 根据我们个人的衡量，孩子的家庭生活似乎不合格。然而，我们有责任做出积极的假设，即父母正在尽力而为。我们必须尊重他们的出身，并以教育的共同点为桥梁，在本学年共同学习的旅程中与他们相向而行。担心你无法改变的事情是没有成效的。出现、出席并兑现你的诺言。

### 给不同学习者的建议

- 完全的 这项活动是在会议圈中进行的，他们举着写着“强烈同意”和“强烈不同意”的建筑纸标牌，在小组内进行投票。对于一些学生来说，课堂活动可能会让人难以承受并分散注意力。
- 小组讨论对情景的反应；对于那些在写作前需要更多时间处理信息的学生来说，这可以作为一种预写作策略。



## 分享

3-5 分钟

让几名学生与全班分享他们在“定义诚实和正直”课程中的诚实名言。或者，要求学生分享一次他们向失物招领处捐赠物品的经历，或者他们发现自己丢失的东西被某人转交给失物招领处的经历。



## 启发

5-7分钟

与同学们分享美好生活基金会“钱包：诚信”视频：

<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/112-purse>

女人上车后，男孩意识到她把钱包落在了身上，故事就暂停了。

你觉得这个男孩会做什么？你会怎么办？

这段视频的一个重要部分是对一个看起来对他人漠不关心的孩子的隐含偏见：穿着全黑，听着音乐，脸上表情阴沉/冷漠。

这很重要，因为如果坐在那里的人是穿着考究的女孩或看起来很专业的成年人，对这种情况的本能反应可能会有所不同。无论我们是否意识到，我们都会根据外表做出假设。如果您口头讲述这个故事（相对于观看视频），则描述所呈现的情况非常重要。



## 赋能

10-15日 分钟

今天我们将征求您对三个不同故事的看法。根据您对故事中人物行为的同意或不同意程度，您的小组将沿着这些标志之间的墙壁排队。如果你无法决定，你应该站在两个星座的中间或中间的某个地方。

将班级分成三组，学生人数相等。对于附页上的每个故事，请遵循以下程序：

- 阅读故事情节“你有多诚实？A活动表t。
- 提出三个问题，然后让小组中的学生根据他们是否同意走向标牌。然后，询问几个学生为什么选择站在原来的位置。让小组回到座位上。
- 如果需要，向班级提出问题并将答案写在黑板上。为了扩展这项活动，让学生通过例子创建并进行角色扮演，说明诚实和正直意味着什么。



## 反映

5-7分钟

正直地生活有时会很困难，而且并不总是那么简单。忠于自己的价值观并诚实是过正直生活的关键。对他人和自己诚实是一种善意。

要衡量对材料的理解，请选择评估或反思问题作为讨论、写作或日记提示。考虑根据需要提供额外的时间进行更深入的评估和反思。

评估问题

- 场景中的人们采取了哪些表现出正直的行为？

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- 什么是自律？
- 自律与诚信有什么关系？

#### 反思问题

- 我们今天关于诚实和正直的讨论中最有意义的是什么？你学到什么新东西了吗？
- 你会采取与这些场景中的角色不同的做法吗？
- 如果我们认识某人或不知道某物属于谁，那么我们归还东西会有什么不同吗？例如，一件夹克与在街上找到的钱？



#### 扩展想法

- 为您的学生分配附加的家庭扩展活动。



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# 你有多诚实？

## 故事和问题表

回顾每种情况；讨论陈述并回答问题。

### 故事 1: “借”篮球

一天放学后，贝丝看到一些孩子在操场上打篮球。她无意中听到他们说他们要“借”篮球带回家，因为学校有足够的。突然，贝丝意识到她把运动衫忘在健身房了。当她回到体育馆时，她看到老师到处寻找篮球。当老师问贝丝是否知道篮球在哪里时，贝丝说她不知道。

您强烈同意或强烈不同意以下陈述，还是不确定？

1. 贝丝的回答是真实的。
2. 贝丝应该建议男孩们归还球。
3. 如果你知道某人做错了事，你不应该告发他们。

课堂提问：

- 在这个故事中，你认为为什么贝丝很难告诉老师她所知道的事情？（可能的答案：她不想告密其他孩子。她害怕说实话。）
- 你认为她表现出正直吗？责任？自律？为什么或者为什么 not？
- 如果你处于这种情况，你会怎么做？

### 故事 2: 失踪的钱

当学生们离开教室时，格雷格看到门附近的地板上躺着 5 美元。他把它捡起来放进口袋里。当格雷格准备回家时，他意识到他还有钱，应该在当天结束前上交。他想了一会儿，决定自己留着。

您强烈同意或强烈不同意以下陈述，还是不确定？

1. 格雷格保留了这五美元并没有什么问题，因为没有人问他是否找到了它。
2. 格雷格一发现这五美元就应该上交。
3. 找到一件你知道属于某人的外套或其他东西与找到钱不同。

课堂提问：

- 在这个故事中，格雷格为什么保留这笔钱？（可能的答案：格雷格认为没有人会发现。他认为没有人会注意到钱不见了。）
- 你认为他表现出正直吗？责任？自律？为什么或者为什么 not？
- 如果你处于这种情况，你会怎么做？

### 故事 3: 答案

艾丽西亚的数学课表现不佳。她的父亲告诉她，如果她在下次考试中不提高成绩，她将被禁足一个月。几天后，艾丽西亚看到她的数学老师在大厅里掉了一些东西。周围没有人。艾丽西亚拿起那张纸，意识到这是数学考试的关键。艾丽西亚认为，如果她记住如何做这些问题，她就能在下一次测试中获得“A”。

您强烈同意或强烈不同意以下陈述，还是不确定？

1. 艾丽西亚应该告诉她的老师她找到了测试。
2. 艾丽西亚应该尽一切努力获得“A”。
3. 艾丽西亚记住答案是错误的。

课堂提问：

- 艾丽西亚为什么要保留答案？（可能的答案：她不想被禁足。因为没有人会发现，她认为这是获得 A 的简单方法。）
- 你认为她表现出正直吗？责任？自律？为什么或者为什么不？
- 如果你处于这种情况，你会怎么做？

# 家庭推广活动

姓名

返回时间

作为随机善行计划的一部分，我们一直在课堂上讨论诚实和正直意味着什么。

路线：询问您的学生他或她对这些概念的了解。然后讨论以下问题并写下或让您的学生下面或背面写下答案，并在所示日期之前返回学校：

诚实或正直对您意味着什么？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

我们如何在家庭中表现出诚实和正直？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---