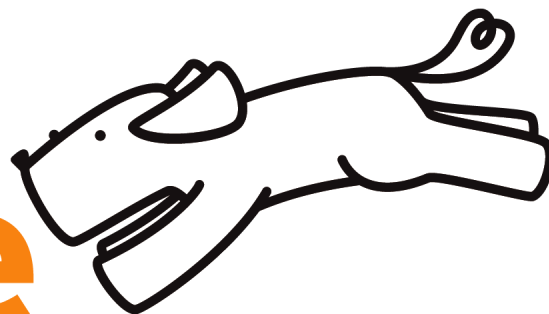


Courage



涵盖的子概念：脆弱、谦逊、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

在勇气单元中，学生将有机会认识到是什么让他们变得勇敢，其中还包括感到自己有能力对好的选择说“是”，对坏的选择说“不”，即使感觉很难这样做。学生还将探索他们的热情所在，并确定他们是否有勇气追随这种热情。最后，学生们将体验到通过“随机的善举”来尊重他人勇气的感觉是多么美好。有时，仅仅善待他人就需要勇气和脆弱性，本单元将为学生提供认识和接受这些概念的机会。

单位目标

学生将：

- 认识到成为最好的自己需要勇气，有时甚至需要冒险。
- 练习以尊重的方式对同侪压力说“不”。
- 讨论勇气在社区变革中的作用。
- 讨论随机参与善举的经历和影响。

学生介绍

欢迎来到勇气部队！这个单元将让你有机会认识到你表现出勇气、脆弱和谦逊的所有伟大方式——所有这些都会让人感觉有点可怕，但所有这些也都是令人难以置信的回报。在本单元中，我们将鼓励您尝试一些新事物 - 稍微离开您的舒适区 - 并评估您真正感到兴奋的是是什么可以使您和其他人永远受益。您还将有机会练习对您知道对您不利的事情说“不”（这需要勇气！），并最终有机会认可他人的勇敢行为！让我们开始第一课吧！

- 勇气、脆弱、谦逊
- 角色扮演：应对同侪压力
- 制作积极的改变

单元课程

课程标题

课程目标

所需材料

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页1

第 1 课 尝试新事物: 勇气舞会	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识到成为最好的自己需要勇气, 有时甚至需要冒险。 ● 练习表达勇气和自我包容。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 音乐播放器和舞曲。 ❑ 纸和书写用具。
第2课 勇敢归来: 角色扮演	<ul style="list-style-type: none"> ● 当他们遇到同伴压力时, 练习以尊重的方式说“不”。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 勇敢归来角色扮演场景(见课程)
第三课 改变从我做起	<ul style="list-style-type: none"> ● 讨论勇气在社区变革中的作用。 ● 集思广益, 讨论如何参与当地社区的变革努力。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 成为变革工作表(见课程)
第 4 课 30 随意的善举	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解什么是随机的善举。 ● 在规定的期限内完成一定数量的善举。 ● 讨论随机参与善举的经历和影响。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 杰奎琳·伍德森 (Jacqueline Woodson) 的《一种善意》(One Kindness) – 印刷版、智能板电子书或音频 https://www.youtube.com/watch?v=WINGYno4W14 ❑ 每个学生可以盛水的大碗和一块小石头。 ❑ 每个学生一块石头 - 可以是天然石头, 也可以将石头喷成粉红色(未来课程中的每块石头都有特定的颜色, 以便轻松区分通过掉落石头而注意到和解释的各种类型的行为)

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 五年级感谢信	对于这个项目, 五年级的学生在教室外或学校的显着位置设立了一个“感谢信”站, 可能是在前门、办公室旁边, 甚至是多个地点。	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 打印的感谢卡(如课程或便签或其他一些记事卡中所示) ❑ 记号笔、钢笔或铅笔 ❑ 公告板材料, 根据需要
项目2 勇气研究项目	学生将有机会通过该项目学习或练习研究和演示技能。教师可以决定学生是独立工作还是小组合作, 研究过去或现在的勇敢典范的知名人物。	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 海报尺寸: 24x36英寸(或由老师确定) ❑ 海报制作的艺术材料 ❑ 笔记卡: 允许使用 1-2 张笔记卡来帮助演示