

# 关爱奖

我们已经完成了护理单元的全部四个星期。现在是时候应用你所学到的一切了。在接下来的两周内，我们将努力为学校的一名教师或工作人员提名并颁发关爱奖，以表彰他们真正善良和关爱的精神。

## 关爱子概念

同情、感恩、乐于助人、同理心，善良

## 项目时间表

1-2周，根据课程安排的需要进行分解。

## 所需材料

- ☐ 提名讲义(见下文)
- ☐ 钢笔/铅笔
- ☐ 基本美术用品
- ☐ 8x11" 框架(如果可能)
- ☐ 索引卡
- ☐ 磁带
- ☐ 管道清洁剂
- ☐ 一个花瓶(或一个大杯子，用来盛放善意花束)
- ☐ 选修的: 气球

## 标准地图

该项目符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

以下是该项目的计划：

1. 你们每个人都将为您选择的老师或教职员工提名，您认为他们是我们学校最有爱心的成年人。请记住，关怀包括自我照顾、乐于助人、感恩、同理心和同情心。所有提名必须遵循我们将在下面审查的格式。
2. 我将在几天的时间里大声朗读每项提名，以便我们的课堂有时间听到学校里所有有爱心的成年人的故事！
3. 统计提名后，我们将向获奖者颁发镶框奖品和爱心花束。

## 第 1 部分(第 1 周)：

本周我们的重点是提名！使用下面的讲义，写下 1-2 段关于您的提名人的内容。以下是您的提名指南：

- 此人必须是我们学校的成年人。他或她可能是教师、行政人员、服务专业人员(门卫、公交车司机等)或志愿者。
- 您不能提名家庭成员(当然我们爱他们，但让我们扩大视野)。
- 所有的写作都必须是你最好的。尽你所能，用正确的拼写和语法清晰地书写或打字。这项提名应该需要一些时间。不要急于快速完成它。您所提名的人应该得到您的善意和关怀的提名。您的提名将于本周三截止。(您可以根据您的班级需要调整此时间表。请确保您留出两天时间来朗读提名。)
- 保持您的提名匿名。这不是一场人气竞赛。我们正在学校寻找能够尽其所能地涵盖所有护理方面的成年人。确保你专注于我们所学到的关怀的各个方面：自我照顾、乐于助人、感恩、同理心和同情心。
- 您的提名需要包括至少有两个我们学到的子概念。请在你的写作中给出具体的例子，以帮助全班同学理解你的提名。
- 如果需要，可以使用艺术来增强您的提名。您可以添加颜色、插图，甚至卡通，以帮助读者了解您的提名人有多么关心！

如果可能，请留出正常安排的 RAK 时间在课堂上完成此项目。每天十五分钟(甚至本周几天)可以帮助您指导学生并帮助那些仍在发展为作家的人。

- 当学生上交提名时，在课程结束时，如果时间允许，开始大声朗读几篇提名。
- 确保在本周末之前阅读所有提名。

## 第 2 部分(第 2 周)：

本周我们将确定爱心奖获得者，准备奖品和爱心花束，并颁发给他们！我们有很多工作要做，所以让我们开始吧。

## 步骤1：

统计提名并在两个提名之间进行投票。如果时间允许，再次大声朗读两人的提名，以刷新学生的记忆并帮助他们做出明智的决定。

第2步：

让一小群志愿者为获胜者制作实体奖品。他们可以使用预先设计的模板（见下文）或自行设计。

步骤3：

作为班级，制作一束善意花束作为奖励接受者的另一种方式。向每个学生分发一张索引卡。让他们在空白的一面画一幅画或创造一个彩色短语。在横线的一面，让他们为有爱心的获奖者写一张善意的便条。在每个管道清洁器上贴上 1-2 张索引卡以模仿花朵和叶子。如果需要，可以卷起卡片来模仿玫瑰！要求志愿者将“花”插进提供的花瓶中的花束中。在正面贴上标签，标明您的爱心奖获得者。

步骤4：

在本周课程的最后一天抽出时间向获奖者颁发奖项。如果他们在正常上课时间不在场（例如公交车司机或看门人），请制作一个简单的课堂视频来展示奖项，并安排奖项在适合您和他们的预定时间交给获奖者。

## Caring Award Nomination

I nominate \_\_\_\_\_ for the Caring Award because:

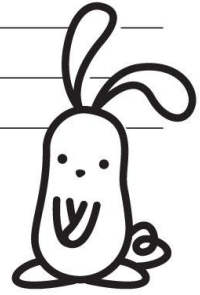
---

---

---

---

---



Include at least 2 of the following 4 categories to support your nomination.  
A minimum of 2 sentences is required for each section you choose.

They demonstrate self-care for themselves by:

---

---

---

---

---

---

---

---

They demonstrate helpfulness by:

---

---

---

---

---

---

---

---

They show gratitude for others by:

---

---

---

---

---

---

---

---

They demonstrate empathy and compassion by:

---

---

---

---

---

---

---

---