

新生欢迎包

对于我们的包容性单元项目，我们将设计和开发一个欢迎包，送给加入我们班级的新生。我们将首先集思广益，讨论什么对新学生了解或理解最有用，以及什么会让他们感到最受欢迎和包容。然后我们将分成小组来设计和开发数据包的不同部分。最后，我们将一起组装包裹并准备好送给新学生。

包容性概念
公平、公正，善良

项目时间表
1-2周，根据课程安排的需要进行分解

所需材料
☐ 纸张和美术用品
☐ 计算机和打印访问
☐ 数据包组装材料(可以像马尼拉信封一样简单，但也可以是3环活页夹或更坚固的东西)

标准地图
该项目符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#) 了解更多信息。

如果新学生不太可能加入他们的特定班级或小组，教师可以修改此项目，使其成为入学学生的欢迎包。

第 1 部分(第 1 周):

本周我们将花时间集思广益，讨论我们想要包含在数据包中的信息。注意:如果您让学生在第 4 周完成个人活动，请让学生利用该活动中的头脑风暴来生成数据包的想法。

想法可能包括:

- 当前班级学生姓名
- 典型的课程表
- 学校特定信息(名称、吉祥物、颜色、教师姓名、校园地图等)
- 要加入的俱乐部/团队/组织列表
- 课堂规则/政策
- 校园导航“小贴士”
- “最好的”学校活动或特色(包括有趣的事情，例如“最好的”午餐或一年中“最好的一天，如果发生特殊的学校活动等)

第 2 部分(第 2 周):

本周将学生分成小组，并为每个小组分配数据包的一部分进行设计和开发。让学生发挥创造力并在小组中自行选择角色。您还可以让学生有机会使用计算机打印与学校相关的信息(时间表、午餐菜单等)或键入和打印信息或设计图形(封面艺术、与学校相关的图标等)。

在第 2 周结束时，让每个小组展示他们的数据包片段并将它们组装成一个主数据包。