

# 正直

这是我们诚信单元的第一周。学生将关注诚信以及它如何与熟悉的诚实概念联系起来。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的元素。

## 主要课程

全班课  
30分钟



### 干净与多云

学生将通过用水完成简单的科学演示来探索完整性的概念。（有关课程详细信息，请参阅第2页。）

## 迷你课程

适合小团体  
15分钟



### 电话坏了

分成 6-8 人一组。给每组一个人一张索引卡，上面写着同样的句子。例如，该句子可以读作：“我喜欢吃烤奶酪和金枪鱼三明治。”让每个结尾的人宣布他们听到的内容。引导大型小组讨论八卦的危害以及仅重复您第一手听到的内容的规则。

对于合作伙伴  
15分钟



### 个人故事

与伴侣一起，想想你能够表现出正直和诚实的时候，尽管这可能很困难。其他相关人员有何反应？之后你感觉如何？

对于个人  
15分钟



### 诚实考试

对您在家中或与朋友之间的诚实程度进行个人盘点。记录下你与不诚实作斗争的经历。当你选择撒谎之后发生了什么？如果你被抓住了，后果是什么？如果你没有被抓住，你还撒了多少谎言来避免麻烦？除了撒谎你还有什么选择？

以技术为中心  
15分钟



### 数字完整性清单

在我与合作伙伴一起检查库存。在您认为哪些领域对您影响最大？选择一个要从事的领域；写下与该领域相关的目标，并承诺本周更加关注！互相检查一下，看看你们进展如何。（S参见下面的完整性清单。）

# 干净与多云

学生将通过用水完成简单的科学演示来探索完整性的概念。

## 课程时间

30分钟

## 所需材料

- ☐ 2 个透明容器(2 升汽水瓶即可)
- ☐ 水
- ☐ 一罐泥土
- ☐ 一罐盐
- ☐ 2汤匙

## 标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅标准地图 了解更多信息。

## 课程目标

学生将：

- 探索他们目前如何在孤立和公共场合表现出正直。
- 庆祝他们个人生活中的勇敢行为。

## 教师联系/自我照顾

欢迎来到诚信单位！这可能是一个具有挑战性的单元，因为“诚信”对于孩子和成人来说都是一个大而复杂的概念！然而，在本单元中，我们将诚信定义为在所有情况下都以您知道的正确和友善的方式行事。这实际上使这个概念变得非常简单。随着学生年龄的增长和责任的增加，他们可能会发现很难在每种情况下思考什么是正确的、什么是善意的；从神经学角度来说，他们并不总是能够在这里做出正确的选择。他们的判断力不发达，并且经常受到社会压力的影响。您有很好的机会帮助他们磨练诚信技能。

您可以通过磨练自己的诚信技能来做到这一点。当面对一项任务时，你是彻底完成还是走捷径？如果学生触怒你，你会以善意的方式回应，还是以生硬和讽刺的方式回应？您的工作中是否存在让您感到沮丧并寻找漏洞的官僚“繁文缛节”？如果您感觉自己的诚信在一年中的某些时候出现下滑，例如期末、州测试、假期或年中，因为你很忙或者精疲力尽，花一些时间进行自我保健并按下诚信重置按钮。与同事讨论您的经历或挫折，并集体讨论重回正轨的策略。你不是唯一一个有这些感受的人，通过这些感受在你的工作中保持高度的诚信将成为学生的一个很好的榜样。



## 分享

4-6分钟

在本单元中，我们将探讨诚信的概念以及它如何扩展我们对诚实的理解。具体来说，本单元更深入地探讨了个人正直与善良之间的联系，以及如何过正直的生活不仅可以帮助我们做出更好的选择，还可以激励其他人也这样做！

花一些时间思考诚实和正直。当您想到诚信这个词时，您会想到什么图像或短语？（邀请学生 回应。）

了不起！诚实和正直是相辅相成的，虽然我们很多人可能对这个词有点陌生，但如果我们考虑一下它与诚实的关系，它会有所帮助我们 更好地理解它。



## 启发

3-5分钟

正直是指在任何情况下都以正确且友善的方式行事。这意味着即使没有人在场，你也是诚实和真实的。当我们成熟并发现父母允许我们有更多的自由独处或只与

朋友在一起时，不诚实或忽视他人不诚实行为的诱惑就会增加。哪些情况可能会考验您的诚信？（邀请学生回答。）



## 赋能

15分钟

说明全班现在将进行一个简单的实验，以说明诚信如何在我们的生活中用水发挥作用。

路线：

- 使用两个相同大小的透明容器（2 升苏打水容器效果很好），让志愿者将每个容器装满水。
- 将两个容器并排放在桌子上。确保全班可以观察这两个容器。
- 说明每个容器代表一个人的诚信程度。我们都是从纯粹的意图和完全诚实和善良的意识开始的。然而，我们每天都面临着选择，有时甚至是非常困难的选择。
- 我们做出的每一个选择要么可以帮助我们保持诚实和正直，要么会因为做出糟糕或不诚实的选择而分散我们的注意力。使用索引卡，为每个容器贴上标签；一个是诚实的，另一个是不诚实的。
- 为了说明这一点，您将大声朗读一系列问题。表现出正直的诚实选择将导致诚实的容器中有一勺盐。缺乏诚信的不诚实选择将导致不诚实的容器中有一勺污垢。
- 大声朗读每个问题。请全班回答“是”或“否”，以展示诚信。提醒学生，正直的含义是在任何情况下都以正确且友善的方式行事。
  - 柜台上摆着新鲜出炉的饼干，厨房里没人。其中一块饼干碎了，一块掉到柜台上。吃那个饼干可以吗？
  - 你的父母告诉你在上网和朋友玩游戏之前先完成所有的作业。您需要完成一项简单的数学作业，但您可能可以在早上的公共汽车上完成它。可以玩你的游戏吗？
  - 你的朋友邀请你去他们家。你的父母告诉你，只有在有成年人监督的情况下你才能去。你朋友的兄弟上周末刚满 18 岁，但家里没有其他人。去他们家可以吗？
- 继续下去，直到所有问题都得到解答，并且每个问题的诚实和不诚实的选择都已被探索。
- 回答完所有问题后，将水充分搅拌并举起来让全班同学查看，以检查水。全班讨论诚实容器和不诚实容器之间明显的视觉差异。为什么不诚实的容器中的水浑浊/肮脏？当一个人决定做出不诚实的选择时，他的诚信会发生什么变化？



## 反映

5-7分钟

全班讨论为什么诚信有时会如此困难。讨论可能包括：你可能不会遇到麻烦或被抓住，所以诱惑更大，你“从技术上”讲是遵守规则的，你认为规则很荒谬，并且没有真正看到遵守它的意义，等等。

本周，承诺检查你的个人诚信水平。是否有某些领域更容易让您忽视规则、违反规则，甚至故意违反规则？尝试在一种情况下做出改变，以体现更高的诚信水平，即使这对你来说似乎很愚蠢或不重要。与值得信赖的成年人讨论您的选择。当您选择诚实的选择时，即使没有人注视你，你感觉如何？

# 数字完整性清单

与合作伙伴一起检查库存。您认为哪些领域对您影响最大？选择一个要开展的领域，并写下与该领域相关的目标。本周一定要多加注意！互相检查一下，看看你们进展如何。

	是的	不	有时
我在网上的行为和我在现场的行为一样。			
我停下来思考我的话听起来如何 给我发短信的人。			
我只在获得许可的情况下分享图片。			
我与我的同事讨论我在网上和短信中遇到的问题 当我不开心的时候父母。			
使用技术时我尊重每个人 (包括文本、社交媒体、FaceTime 等)。			