

正直

这是我们诚信单元的最后一周。学生将运用他们对诚信的理解，并将其用作坚持实现小型和大型目标的工具。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的元素。

主要课程

全班课
30分钟



成功的品质

学生们将共同努力，列出诚信成功所需的 5 大品质清单。（有关课程详细信息，请参阅第 2 页。）

迷你课程

适合小团体
15分钟



个人承诺

分成 4-6 人一组。每个小组将讨论小组内个人承诺的重要性。当您是团队或工作组的一员时，个人承诺有多重要？您的个人责任是什么？作为一个团队，创建一个解释，强调您作为团队成员的个人承诺。为了确保团队的成功，你需要做出什么贡献？

对于合作伙伴
15分钟



我是领导者

与合作伙伴讨论一次您能够诚实、正直地领导的经历。想想在学校里、与弟弟妹妹在一起、甚至与动物在一起的时光。两人分享后，让每一对分享对方的领导成功！

对于个人
15分钟



成功访谈

找出您家中、学校或社区中您认为成功的人。创建一个包含 5 个问题的访谈，并与他们坐下来了解他们如何实现目标。

以技术为中心
15分钟



个人目标

全班同学回顾一下用于创建目标的 SMART 目标缩写。让学生围绕技术制定个人目标。您想进一步了解哪一个领域？这包括我们使用的在线和实际的硬件和软件。使用下面的讲义来制定您的目标。

成功的品质

学生将共同制定所需的 5 大品质清单
诚信成功。

课程时间
30分钟

所需材料

- ☐ 互联网接入录像片段
- ☐ 屠夫纸
- ☐ 标记
- ☐ 索引卡
- ☐ 铅笔

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#) 了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 探索以前实现的目标和成功，并检查与此相关的感受。
- 使用 SMART 目标流程练习制定和实现目标。

教师联系/自我照顾

诚信的最后一个组成部分是毅力。老师们懂得坚持。教学是一场马拉松，而不是短跑。它不适合胆小的人。教师必须既是内容专家又是社会学家；课堂管理者和课程开发者；既是大厅班长又是生活教练。从早上的铃声到结束的铃声没有停止。这份工作需要毅力！然而，坚持可能会让人筋疲力尽。怎样才能让铃声响起呢？当您知道周末将充满课程计划和评分时，您如何在周一至周五回来？您还如何指导体育运动或教授音乐课程或赞助俱乐部和活动？你如何拥有家庭、生活和爱好？教学是一项艰巨的任务。当你的毅力罐快用完时，花一些时间来加满它。这可能看起来像在学校进行自我保健练习：在课间休息时进行一些呼吸练习，或者在午餐时吃东西，而不是成绩单。这可能是对某事说“不”放 你太过分了。这可能会让学生对自己的拼写测试或数学测验或艺术项目进行评分。让学生进行数字实地考察而不是授课。思考新的创新方法来帮助您不断前进。您不必全部完成或单独完成。



分享

3-4分钟

回想一下您实现目标或取得成功的时刻。闭上眼睛，想象一下您获得奖项、实现目标或成功学习新东西的那一刻：您感觉如何？（邀请学生分享他们的记忆以及与之相关的感受。）

那种感觉是可以传染的！本周我们将努力制定目标并通过坚持不懈取得成功，同时保持忠于自己。为了达到你的目标，你可能会很想走捷径、抄袭别人，甚至作弊。然而，你刚才所记得的满足感却来自于正直的地方。忠于你所知道的正确和善良是成功人士的真正特征。



启发

4-6 分钟

这是我们诚信单元的最后一课。本周我们将重点关注诚信以及它与毅力和成功的关系。我们每个人在生活中都经历过某种成功，即使我们没有意识到！我们学会了如何读、写、说、走、跑；这个清单是无穷无尽的。然而，有些目标需要更长的时间才能实现，并且需要您提前计划并坚持不懈地度过斗争或考验。

毅力是指即使遇到困难，仍继续努力，不放弃。当您尝试完成有很多很多步骤或极具挑战性的事情时，这可能非常具有挑战性。然而，只要你坚持并不断尝试，您就可以取得任何成就！



赋能

15分钟

说明全班现在将创建一个前 5 名清单，说明生活成功所需的品质。为了激发对话，请播放以下剪辑，其中展示了历史上成功领导人的 10 句名言。鼓励你的学生反思每句话并选择一个 这对他们来说很突出：

<https://www.youtube.com/watch?v=oLI4k4Xni6g>

注意：如果可能，请大声朗读引文以适应不同的学习者。
如果无法观看视频，请自己大声朗读每句话。

“如果你评判别人，你就没有时间去爱他们。”-特蕾莎修女

“不要跟随道路可能通向的地方。去没有路的地方，留下一条踪迹。”——哈罗德·R·麦克阿林登。

“做正确事情的时机总是正确的。”-马丁路德金。

“如果你感到无助，就帮助别人。”——昂山素季

“生活不是关于获得和拥有，而是关于给予和存在。”——凯文·克鲁斯

“头脑就是一切。你想怎样，你就会成为怎样。”-佛

“要么你掌控这天，要么这天掌控你。”——吉姆·罗恩

“从你所在的地方开始。使用你所拥有的。尽你所能。”——阿瑟·阿什

“一切都有美，但不是每个人都能看到。”-孔子

全班复习引言。哪些对你来说很突出？为什么？

使用一大张屠夫纸，集思广益，讨论人生成功所需的品质。合并引言以帮助引导对话。作为一个班级，对你的前 5 项品质进行投票，并写下前 5 项清单，在课堂上展示。



反映

5-7分钟

向每个学生分发一张索引卡。让他们写下 1-3 个单词来描述与积极成功相关的重要品质。指导他们将卡片设为匿名。在周末，随机分发卡片作为激励同事通过毅力和正直取得成功的工具。

智能目标图

要创建一个关于您想要学习的技术技能的 SMART 目标，请填写下面的每个部分。

| | |
|--|---|
| <p>S</p> <p>做一个S具体目标</p> | <p>您到底想实现什么目标？</p> |
| <p>中号</p> <p>做了中号可测量的</p> | <p>您如何知道您何时实现了目标？ 什么具体测量会告诉你？</p> |
| <p>A</p> <p>做了A可达到的</p> | <p>你的目标能够切实实现吗？您需要采取哪些步骤？</p> |
| <p>右</p> <p>做了右一头大象</p> | <p>实现这个目标值得吗？它与您相关吗？</p> |
| <p>时间</p> <p>做了时间基于时间的</p> | <p>这个目标需要多长时间才能实现？ 给出一个具体的(且现实的)时间范围。</p> |