

数字公民故事板

我们已经完成了诚信单元的全部四个星期。现在是时候应用你所学到的一切了。在接下来的两周内，我们将努力创建有用的故事板，以帮助我们的同行以安全和友好的方式驾驭数字世界。

诚信分概念
毅力，善良

项目时间表
1-2周，根据课程安排的需要进行分解

所需材料

- ☐ 访问计算机
- ☐ 基本美术用品
- ☐ 每个小组的海报板(或在线故事板创建者，例如www.storyboardthat.com)
- ☐ 打印机(如果使用在线故事板则可选)
- ☐ 用于悬挂完成的故事板的胶带/大头钉

标准地图

该项目符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

这项活动将鼓励在线时的诚实和正直，并将帮助我们使用本月探索的所有工具来鼓励其他人也将这些概念应用到他们的生活中。

以下是该项目的计划：

1. 我会随机将你们分成3-4人一组。每个小组将负责创建一个由3部分组成的故事板来说明您的数字公民主题。
2. 在你的团队中，每个人都必须是积极的参与者。您将需要1-2名艺术家、1名作家和1名主持人。如果艺术很困难，你可以剪下图片来说明你的故事板。
3. 每个小组都会向我们班展示他们的故事板。在我们所有的演讲结束后，故事板将在整个学校展示，以鼓励解决我们在数字世界的不同时期所经历的共同斗争。

第1部分(第1周)：

我们的第一步是更好地了解数字公民。为了帮助您了解什么是数字公民，我们将从游戏由 Common Sense Media 提供。

<https://www.digitalcompass.org/game/index.html>

- 注意：您需要访问此组件的计算机。这可以作为一个大组在 SMART 板上完成，作为一个小组使用共享计算机完成，或者使用笔记本电脑/iPad 独立完成。如果您在学校无法接触到技术，请回顾游戏并展示以下要点：
 - 隐私：如何保护您的在线隐私
 - 安全：在线交流时如何保持安全
 - 正直：如何在网上忠于你所知道的正确和善良的事物
 - 善良：如何确保您在网上善待他人
 - 焦点：如何利用互联网满足您的需要并消除干扰
- 当你的班级完成游戏后(或者你已经解释了上述概念)，引导围绕数字公民的讨论：
 - 哪个类别对您个人来说最难？为什么？
 - 您认为网上最分散注意力的是什么？(游戏、社交媒体、视频等)
 - 您或您认识的人在网上有过哪些负面经历？

如果可能，请留出正常安排的 RAK 时间在课堂上完成此项目。十五 每天几分钟(甚至本周几天)可以帮助您指导学生并让对话自然展开。

第2部分(第2周)：

现在我们更好地了解了数字公民，我们需要帮助其他人找到在线常见问题的解决方案。每个小组都会收到一个主题来创建故事板。您的目标是专注于为您分配的主题提供切合实际的解决方案。请记住，您需要对故事板进行说明和叙述，以帮助路人更好地理解您的信息。

步骤1：

分配主题。一些选择包括:一个陌生人试图在社交媒体上加你为好友,一个朋友未经你的许可发布了你的照片,学校里的一个人开始通过短信欺负你,你在为学校寻找研究时被 YouTube 分散了注意力,你没有不确定网站是事实还是虚构。

第2步:

让每个小组快速写出一份针对指定主题的解决方案的草稿。如果可行,请为他们创建故事板开绿灯。如果没有,请帮助他们提出可行的选择。

步骤3:

留出时间来创作故事板。确保给每个小组 2-3 分钟的时间来展示他们的创作并解释他们的解决方案。

步骤4:

在整个学校展示您的故事板!