

# 随机的善举 照片拼贴

我们已经完成了勇气单元的全部四个星期。现在是时候应用你所学到的一切了。在接下来的两周内，我们将努力完成随机的善意寻宝活动，并在照片拼贴中记录我们的冒险经历。

勇气子概念  
脆弱、谦虚，善良，

项目时间表  
1-2周，根据课程安排的需要进行分解

## 所需材料

- 基本美术用品
- 每个组的海报板
- 杂志
- 每组 1 部智能手机或相机(可选;如果有媒体限制,您可以使用杂志来说明 RAK)
- 用于悬挂完成的照片拼贴画的胶带/大头钉

## 标准地图

该项目符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

随机的善意行为是指没有宣布、不一定有计划、也没有得到奖励的行为。你为别人做善事只是因为你想让别人感觉良好，而不是因为你想要任何回报。善意的行为是焦点，而不是你作为给予者，即使其中一些行为可能是直接对他人做出的。如果您被“抓到”或者您的善意行为被公开，请练习谦虚，转移对您的赞扬并回到您正在完成的善意行为！

以下是该项目的计划：

- 1) 我会随机将你们分成2-3人一组。每个小组将负责在下周内完成清单上的许多随机善举。您的目标是质量，而不仅仅是数量。您会注意到您的列表是宾果卡的形状。您的目标是完成足够多的随机善意行为，以创建一张获胜的宾果卡。请记住，可以是垂直、水平或对角线上的 5 个正方形。
- 2) 在你的团队中，每个人都必须是积极的参与者。当您完成每个选定的 RAK 时，请某人以某种身份拍摄所发生的事情的照片。注意：您不得拍摄人物照片。您的挑战是仅使用物体的图片来记录您的行为。另一种选择是从杂志上剪下图片来说明您的 RAK。
- 3) 每个小组将使用他们的照片和提供的美术用品来制作 RAK 的照片拼贴画。他们会将完成的宾果卡贴在拼贴画的背面。然后他们将向我们班展示他们的拼贴画。在我们所有的演讲结束后，您的拼贴画将在整个学校展示，以鼓励全年和暑假期间持续的善意。

## 第 1 部分(第 1 周):完成随机善举的规则

在开始项目之前，我们需要探索完成任务的规则。

- 您的小组只能在我们指定的 RAK 上课时间、休息时间、午餐时间或放学后在适当的监督下完成 RAK。
- 您的团队不得违反任何规则来完成 RAK。
- 请记住，重点是善意的行为，而不是您的团队。

- 这不是一场比赛;而是一场比赛。除了知道你让某人的一天变得更加美好之外,最终没有任何奖励。您的目标是通过勇敢和谦虚的行为传播善意。
- 如果某个 RAK 很难以友好的方式捕捉,请拍一张之前或之后的照片,并解释将其添加到拼贴画中时做了什么。
- 每个 RAK 都故意含糊不清。这是为了让您的团队能够利用您的创造力想出个性化的方式来完成您选择的每项任务。

## 第 2 部分(第 2 周):照片拼贴创作

现在您已经拍摄了过去一周完成的 5 张以上 RAK 图像,现在是时候以拼贴的方式记录它们了。你的目标是用谦逊来强调友善的行为,而不是强调你的团队。

- 您可以使用照片、文字、杂志和提供的美术用品来创建您的照片拼贴画。
- 每个人都必须参与拼贴创作。一种选择是给每个人 1-2 张图片,并让他们自主决定如何将图片融入到你的拼贴画中。
- 每个人都必须参与拼贴画的展示和解释。既然大家都参与了创作,这部分应该很简单吧!

# 随机善行宾果游戏

帮助 某人 正在挣扎	用款待给某人 带来惊喜	给成年人点赞	在浴室的镜子上 留下善意的 字条	向你不认识的人 介绍自己 很好
欢呼 有人起来	在课后活动中 鼓励某人	清理走廊	帮助来学校的 家长	在某人的桌子上 留一张纸条 以鼓励他们
称赞不是朋友 的学生	午餐时允许某人 走在您前面	可用空间	帮助前台工作 人员	邀请其他人 来帮你 打扫午餐室
在储物柜上留 下积极的字条	在食堂帮忙	邀请某人加入 您的午餐桌	邀请新朋友在 公交车上坐在 您旁边	组织一些东西 未经询问就为您 的一位老师提供
给某人一封感谢 信	帮助老师	在课堂上选择一个 新伙伴	询问朋友今天 您可以如何帮助 他们	你的 自己的想法 写在这里：

