

尊重

本周我们将通过文化视角了解尊重。我们的目标是探索是什么让我们所有人都是独一无二的，但又都是同一个美妙熔炉的一部分。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的要素。

主要课程

全班课
30分钟

START
HERE

尊重其他文化

在本课中，我们将探讨构成我们所属独特文化的特征和品质。学生们将集思广益文化元素分组并创建代表不同熔炉这些文化。（参见页面3 了解课程详情。）

迷你课程

适合小团体
15分钟



尊重的标志

探索来自不同文化的各种尊重标志。您可以考虑探索来自不同文化的人们如何相互打招呼；看[路透社现代礼仪：不同文化有不同的问候语](#) 寻求想法。进行大型小组讨论，了解一些共同的文化规范如何帮助我们对不同文化背景的人表现出更多的尊重。

对于合作伙伴
15分钟



文化卡翻转

与搭档一起回答一些特定文化（但对美国人来说很奇怪）的问题，每个问题都写在抽认卡上；谈论您的反应或答案，然后翻转卡片以了解有关该习俗的更多信息。谈论对其他文化习俗的厌恶或无知可能是对该文化中的人的不尊重。您还可以想一想我们有一些奇怪的美国习俗，这些习俗对于来自不同国家的人来说可能会很奇怪。（请参阅本课程中包含的文化卡翻转卡。）

对于个人
15分钟



美国海关评估

您奉行或重视哪些家庭传统或习俗（或典型的美国习俗）？如果你不是来自美国，这种习俗怎么会奇怪呢？例如，基督徒（或那些承认圣诞节是节日或传统的人）将一棵常青树带入家中，装饰它，并在它下面放礼物，犹太人或穆斯林会觉得奇怪吗？

奖金扩展：交回本单元第一周的主动听力清单（如果您让学生从独立迷你课程中完成），并要求学生自我评估他们是否达到了听力目标。

以技术为中心
15分钟



探索新的国际日

在美国，我们有一个[庆祝一切的“日”](#)：全国甜甜圈日、土拨鼠日，甚至清理办公桌日！但是，有许多非常重要、有意义的国际庆祝或纪念日，您可能从未听说过，但应该更多地了解，因为这将帮助您理解和尊重不同的文化庆祝活动。花一些时间探索[联合国国际日](#) 网页。单击您的生日月份，然后单击您认为听起来有趣并且想了解更多信息的一天（在您的月份中列出）。

注意：一月只有一个庆祝日，因此一月生日的人可以选择不同的月份，以便给他们更多选择。

每个解释都相当简短。花时间阅读并确定这一天与尊重自己或他人有何联系；然后回到小组分享你学到的东西。也许您会找到另一个在生日月份庆祝的理由！

如果无法上网，请打印 4 或 5 天的报告，并将学生分成小组。他们可以选择一天，阅读相关内容，进行讨论，然后向更大的团队汇报。

尊重其他文化

本周我们将探讨, 如果我们了解我们所有人来自哪里、我们作为一种文化共有什​​么, 以及是什么让我们作为该文化的个体成员独一无二, 那么我们如何能够更加尊重每个人。在这节课邀请学生创造不同的熔炉, 代表他们所属的文化。

课程时间
30分钟

所需材料

- 用于制作熔炉的大黑色海报纸。
- 小便签包在任何颜色
- 我的家庭文化工作表用于家庭扩建, 如果适用的

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

课程目标

学生将:

- 识别构成各种文化的品质和特征
- 创建代表学生所属文化的“熔炉”

教师联系/自我照顾

文化是尊重的重要体现。如果文化中的人们尊重自己 and 他人, 那么这种文化就是健康的并且有能力成长。如果文化中的人们不尊重自己 and 他人, 那么这种文化就是不健康的, 即使不是倒退, 也会保持固定和停滞。你们学校现在的文化怎么样? 你的课堂文化怎么样? 您可以采取哪些措施来改善文化并提高尊重的能力? 本周围绕改善课堂文化设定一个目标, 并努力在接下来的几周内实现这一目标。观察您和您的学生在实现目标后如何改善给予和接受尊重。



分享

5-7分钟

在尊重单元的最后一周, 我们将研究文化以及理解文化如何帮助我们更加尊重, 特别是如果我们不熟悉特定的文化或传统。

我们都是一种文化的一部分。实际上, 我们是多种文化的一部分! 我们有学校文化。我们有家庭文化。我们有民族文化。我们通过家族历史拥有历史文化和我们的祖先来自哪里。我们中的一些人非常了解这些文化, 而另一些人则不太了解。我们可能从来没有想过学校文化, 但我们肯定有。如果我们从未沉浸在非美国文化中, 也许我们从未真正思考过美国文化。但我们绝对有一个! 你们中的一些人可能与你们的历史文化有着密切的联系。是您可能有从其他国家来到美国的父母、祖父母或曾祖父母。也许你们中的一些人还有亲戚住在另一个国家。也许你的祖先是美国原住民, 你一直都在这里。所有这些都有助于塑造我们所属的文化。理解和欣赏文化有助于我们尊重自己和他人。



启发

15分钟

就我们的文化而言, 美国通常被称为“熔炉”。谁知道这个词是什么意思?(邀请学生回答。)

好的。美国是一个大熔炉, 因为它是一个一切事物聚集在一起形成新的、完整的东西的地方。来自各行各业、各种宗教传统、各种教育背景、各种收入水平、各种能力、各种肤色和各种语言的人们聚集在一起, 形成了新的、美妙的东西。

你可知道：

- 人口普查局估计美国有 300 种不同的语言（英语不是官方国家语言，尽管 90% 的人口会说或会说一些英语）。
- 由于美国保护宗教自由，世界上几乎所有宗教都在美国信奉。
- 美国是全球时尚的领导者，美国各地的流行趋势往往会根据您所居住国家/地区的不同而发生变化。在西海岸流行的东西可能在中西部或南方腹地并不流行。
- 美国的饮食传统深受美洲原住民传统和欧洲传统的影响。尽管如此，仍然出现了一些独特的“美国”菜肴，并且该国的每个地区通常都以某种类型的美食而闻名（例如炸鸡、羽衣甘蓝和黑眼豌豆，南方很有名）为了了）。
- 美国在电视、电影和戏剧行业处于领先地位。世界上没有一个地方能像好莱坞一样。
- 美国在职业体育方面也处于领先地位，尽管它在“世界运动”——足球——即美国所谓的足球——的全面普及方面落后。

来源：[现场科学：美国文化：美国的传统和习俗，2017](#)



赋能

15分钟

今天，我们将审视我们所属的不同文化，并找出在特定锅中融合在一起的美妙部分。我们将分成几组，看看我们的学校文化、社区文化、国家文化和美国文化。你们将一起思考构成文化的所有事物：思想、食物、传统、人民、音乐、活动、信仰、娱乐、工作、价值观等。无论什么使文化与众不同和特别，这就是你放入锅中的东西。

每个小组都会有一个大黑罐（您可以为他们预先切好，或者他们可以在开始之前切好）。他们的工作就是在他们的锅里装满他们认为具有指定文化特征的不同东西。为此，他们应该集思广益地讨论这些特征，当他们列出清单时，将每个特征写在便利贴上并将其粘贴到他们的罐子上。目标是在规定的时间内考虑尽可能多的文化特征。



反映

5-7分钟

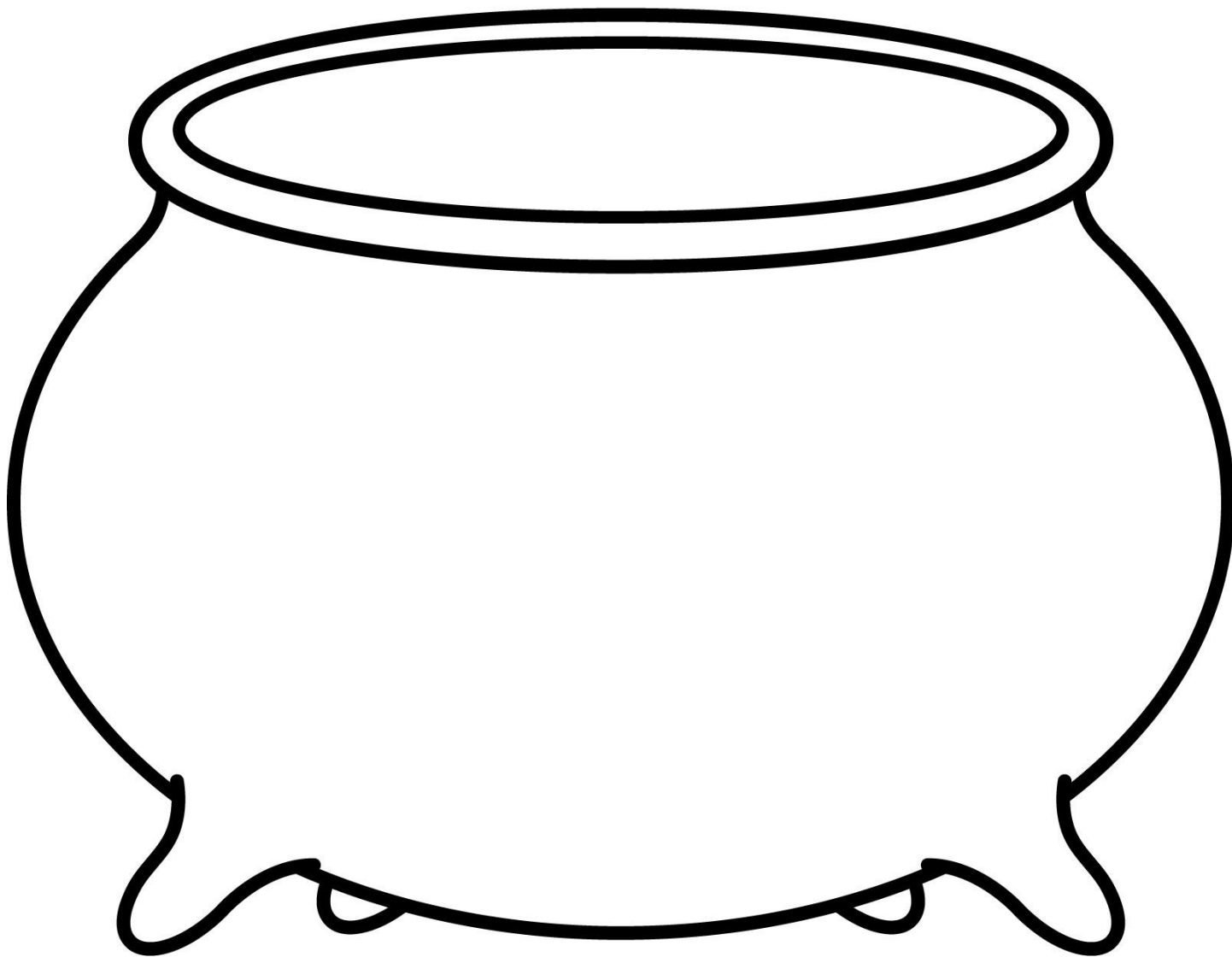
A最后，学生们分享他们的罐子以及他们放入其中的所有东西。可能会有一些重叠，这提供了一个机会来解释这些亚文化或微型文化（如学校文化）如何融入更大的文化（如社区、州或民族文化）或受其影响。

最后询问了解我们文化的所有这些部分以及其他人的文化如何帮助我们更好地尊重自己和他人。

作为延伸，学生可以将“我的家庭文化”工作表带回家，思考他们的家庭文化是由什么组成的。理想情况下，他们可以与家人一起这样做，然后讨论使他们的家庭独特和自己的小熔炉的所有事情，因为没有两个成员是完全相同的。

我的家庭文化

与您的家人一起思考构成您家庭文化的所有内容。在帽子让你独一无二、与众不同、相同且特别？然后，在锅里，写下这些东西。完成后，看看你写的内容并谈谈其中关于你家庭的内容。你们如何融为一体，成为一个家庭单位？



我们的家庭文化是什么？

文化卡翻转

打印出这张纸并在每张卡片周围剪裁。然后将其对折以形成正面和背面。

当你在餐厅点汉堡时，你通常怎么吃？	在挪威，人们用刀叉吃所有东西，包括三明治！简单地拿起汉堡来吃会被认为是粗鲁的。
当你出去餐厅吃饭时，你会给同桌服务员小费吗？	在美国(和其他国家)，这是惯例。 但在韩国和其他国家，给小费是对服务员的侮辱。食品服务行业的工人通常过着很好的生活，所以他们不会指望顾客给他们更多。 相比之下，美国食品服务人员很大程度上依靠小费来确保他们赚到足够的钱。
如果你在餐馆点了意大利面或者在家吃，你的父母或监护人会让你一次吃一根面条吗？	可能不会！但是，在中国，吸食是愉快和享受的标志，这是对厨师的赞美。另外，它让你的食物吃起来更有趣！如果你不吸食，你实际上可能会侮辱厨师。
当有人送你礼物时，你能立即打开它吗在送礼者面前？	在美国，我们通常一收到礼物就打开。我们希望给予者看到我们喜欢他们给予我们的东西。不过，在亚洲，习惯上要等一会儿再打开礼物，而且不要在送礼者面前打开。立即打开它可能会让送礼者觉得您很贪婪。
如果你要叫一辆出租车，你会坐前座还是后座？	在美国，你可能会坐在后座。这是惯例。然而，在澳大利亚和新西兰等其他国家，他们希望您成为下一个进入的国家给司机。坐在后面会给司机留下你认为他们比实际情况更好的印象。