

我包容性儿童故事

在小团体中，我们将编写我们自己的关于包容性的简短儿童故事。你们的听众是我们区的小学生。每个小组将为特定年级(K、1、2 或 3)写一个故事。

包容性概念
公平、公正、仁慈

项目时间表
1-2周，根据课程安排的需要进行分解

所需材料
☐ 白纸、订书机和绘图用具
☐ 用于头脑风暴/概述的笔记本纸

标准地图
该项目符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

这些书可以是打字的或手写的，并且应该包括一些图画。故事必须具有包容性，并遵循传统的情节：引子、情节发展、冲突、高潮和结局。至少应该有两个角色，故事的主要思想必须是包容之一（包容自我或包容他人），或者你也可以写关于公平或公正以及它如何与包容感联系起来。书籍写完后，您将被邀请以小组形式参加向你所写的班级朗读你的书，然后向全班展示这本书（如果学生无法亲自去教室，可以通过视频或录音来完成）。

第 1 部分(第 1 周): 组建小组、分配角色，以及
集思广益讲故事

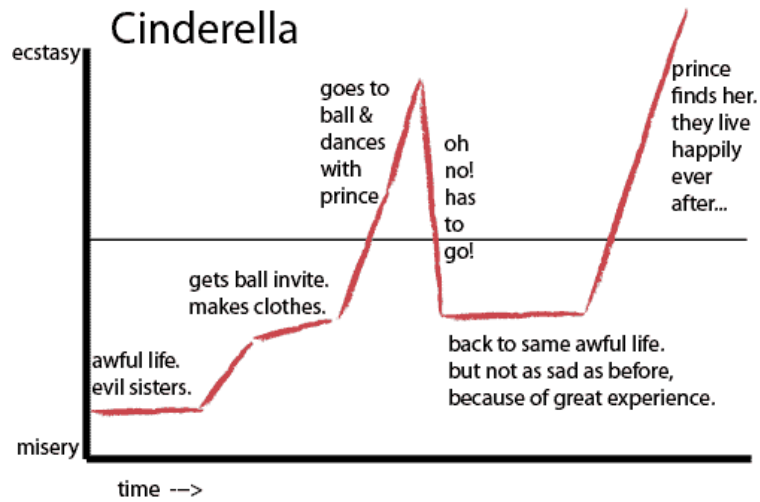
首先，我们需要组建写作小组。如果您有多种作家或者您知道有些学生不会自然地分在一个小组中，请预先分配这些小组。或者，让学生自行分配小组。每组应有 3-4 名学生。

G 我给每个小组指定了一个要写作的年级。您可以预先分配此值，或者让学生随意选择或得出分数。然后，让小组聚集在一起，自行分配一些基本角色，如记笔记者、打字员（如果不打字，则为手写者）、插画家和读者。尽量确保每个小组成员都有工作。

故事指南：

- 故事应该相对较短，具体取决于您的受众。幼儿园学生需要的故事比三年级学生稍微短一些(或者更简单一些)。一个好的经验法则可能是每页 2-3 个句子，长度为 5-10 页。
- 故事最终将以“书”的形式呈现，可以通过将 3-4 张白纸堆叠在一起，对折，然后用订书机钉在折痕上来实现。将正面作为封面，将封面的背面作为“奉献”页，学生可以在其中说出这本书的目标读者并签名。从第二页的正面开始故事。
- 请务必在页面上留出空间来放置插图！
- 故事应该遵循一个[故事弧](#)：引子、上升动作、冲突、高潮和解决。七年级学生应该从英语/语言艺术课程中了解这些术语，但如有必要，请回顾这些要素是什么(或考虑向英语/洛杉矶老师寻求跨课程机会)。这[“Storyboard That”网站上的故事板](#)可能会帮助学生组织他们的想法。

这张图片来自[现在小说](#)显示灰姑娘故事的故事线：



(来源:NowNovel, “如何创建令人满意的故事情节 - 5 个步骤”)

现在是时候集思广益地讨论你的故事了！记笔记的人应该记下小组讨论的想法，并最终创建一个大纲或故事地图。从这个大纲/地图中，你将真正开始写故事。整个团队应该共同努力解决这个问题。将其带回家并进行工作不是打字员/手写者的工作。所有的写作都应该在小组中完成。

提出您的想法时，请记住观众的年龄和年级！这些故事不必过于复杂，但确实需要具有包容性和/或公平性。它们应该足够简单易懂，并且适合特定年龄段的主题。

第 2 部分(第 2 周):写作和插图

使用您在第一周制作的故事地图或大纲，以小组形式编写故事。这需要采取一本实际的书的形式，而不是一篇打字的文章，但可以先以文章的形式写出来，然后决定在哪里按页分解内容。同样，一个好的经验法则可能是每页 2-3 个句子，页数为 5-10 页。

一旦故事被写进书里，就到了插图的时候了！虽然有一位主要插画师，但如果您时间有限并且尚未将这本书装订在一起，那么每个人都可以为每一页绘制插图来做出贡献。否则，插画家主要负责绘图，尽管小组的读者也可以提供帮助。

读完书并审阅后，看看是否可以安排一个时间（如果您还没有这样做）让您的学生去指定的班级阅读书籍并分享一些他们学到的知识关于包容性。