

Integrity



涵盖的子概念：毅力、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

这是第四单元的课堂上的善意课程。理想情况下，这个单元是在一个休息之后开始的，以某种方式标志着七年级的中点。学生们探索了尊重、关怀和包容。他们现在准备更深入地研究这个时代的一个相当新的概念——诚信。虽然所有的孩子都探索了诚实的姊妹概念，但诚实提高了我们对行为的期望，并挑战他们在任何情况下都做他们认为正确和友善的事情，无论谁在场或不在场。

单位目标

学生将：

- 在各种情况下(无论是与同事还是个人)检查自己的诚信程度。
- 练习创建和实现 SMART 目标。

学生介绍

正直——对我们许多人来说，这个词需要更多解释。虽然我们都熟悉诚实和说真话，但诚信将其提升到了一个新的水平。你选择一个人做什么？当没有人知道你是否坚持到底时，你会选择做什么？偷工减料有多诱人？你是否会寻找漏洞来证明错误选择的合理性？本单元将重点关注以下内容：

- 诚实和正直
- 个人选择
- 毅力

单元课程

主要课程标题	每周目标	主要教材	迷你课程
第 1 课 诚实程度	<ul style="list-style-type: none"> 探索诚实和正直之间的联系以及这如何影响他们的个人决策 庆祝他们个人生活中的勇敢行为 	<input type="checkbox"/> 每个学生的白板或每个学生的白纸 <input type="checkbox"/> 白板笔 (如果需要)或铅笔/记号笔	<u>小团体</u> - 有缺陷的寓言 <u>伙伴</u> - 多少算太多? <u>个人</u> - 个人反思——真理胜利 <u>技术聚焦</u> - 技术与诚信
第2课 抵制诱惑	<ul style="list-style-type: none"> 评估他们目前如何在不同环境中展示完整性 确定与诚信相关的斗争领域, 并制定一个在个人层面上提高诚信的计划 	<input type="checkbox"/> 索引卡 <input type="checkbox"/> 铅笔	<u>小团体</u> - 青少年诚信调查表 <u>伙伴</u> - 说谎的后果 <u>个人</u> - 诚信的面貌 <u>技术聚焦</u> - 镜头诚信
第三课 分解它	<ul style="list-style-type: none"> 检查他们当前的决策过程, 因为它与具有挑战性的目标相关 练习做出反映他们所知道的正确和善良的选择 	<input type="checkbox"/> 球或其他柔软物体	<u>小团体</u> - 克服困难 <u>伙伴</u> - 共同的目标 <u>个人</u> - 毅力之丘 <u>技术聚焦</u> - 目标追踪工具
第 4 课 透视一切	<ul style="list-style-type: none"> 探索以前实现的目标和成功, 并检查与此相关的感受。 使用 SMART 目标流程练习制定和实现目标 	<input type="checkbox"/> 每个团队的铃或蜂鸣器(可使用苍蝇拍或您选择的其他物体) <input type="checkbox"/> 便利贴 <input type="checkbox"/> 铅笔	<u>小团体</u> - 诚实的性格特征 <u>伙伴</u> - 成功的秘诀 <u>个人</u> - 成功 T 形图 <u>技术聚焦</u> - 个人目标

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
------	------	------

数字公民海报

该课程将制作有用的海报，以在线宣传健康的数字公民。

- ☐ 白纸、订书机和绘图用具
 - ☐ 用于头脑风暴/概述的笔记本纸
-