

# 正直

这是我们诚信单元的第一周。学生将关注诚信以及它如何与熟悉的诚实概念联系起来。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的要素。

## 主要课程

全班课  
30分钟



### 诚实程度

学生将通过分析各种诱人情况下的诚实来探索正直和诚实的概念。（有关课程详细信息，请参阅第 2 页。）

## 迷你课程

适合小团体  
15分钟



### 有缺陷寓言

将班级分成 6-8 人一组。给每个小组一个简单的儿童寓言。当小组阅读寓言时，找出所有谎言，并讨论中心人物因这些谎言而面临的最终命运。您可以使用的寓言例子包括“狼来了的男孩”、“匹诺曹”和“小红帽”。

对于合作伙伴  
15分钟



### 多少算太多？

与一个伙伴，讨论 下面的问题：在你被认为是骗子之前，你要说多少个谎言？在课堂上解释你的答案。

对于个人  
15分钟



### 个人反思——真理胜利

在你的日记中，详细描述你在知道自己会遇到巨大麻烦的情况下能够说出真相的经历。当你说出真相时，得到的反应是什么？如果其他人在你不告诉他们的情况下发现了，事情会有什么不同。

以技术为中心  
15分钟



### 技术与诚信

您分享的目标是什么？你会表现出好的、坏的、丑陋的一面，还是只是让你看起来好看？你会改变你的照片或遗漏一些东西以使自己看起来更好或更酷吗？围绕该主题引导小组讨论。

# 诚实程度

学生将通过分析各种诱人情况下的诚实来探索正直和诚实的概念。

## 课程时间

30分钟

## 所需材料

- 每个学生的白板或每个学生的白纸
- 白板笔  
(如果需要)或铅笔/记号笔

## 标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

## 课程目标

学生将：

- 探索诚实和正直之间的联系以及这如何影响他们的个人决策
- 庆祝他们个人生活中的勇敢行为

## 教师联系/自我照顾

欢迎来到诚信单位！这可能是一个具有挑战性的单元，因为“诚信”对于孩子和成人来说都是一个大而复杂的概念！然而，在本单元中，我们将诚信定义为在所有情况下都以您知道的正确和友善的方式行事。这实际上使这个概念变得非常简单。随着学生年龄的增长和责任的增加，他们可能会发现很难在每种情况下思考什么是正确的、什么是善意的；从神经学角度来说，他们并不总是能够在这里做出正确的选择。他们的判断力不发达，并且经常受到社会压力的影响。您有很好的机会帮助他们磨练诚信技能。

您可以通过磨练自己的诚信技能来做到这一点。当面对一项任务时，你是彻底完成还是走捷径？如果学生触怒你，你会以善意的方式回应，还是以生硬和讽刺的方式回应？您的工作中是否存在让您感到沮丧并寻找漏洞的官僚“繁文缛节”？如果你觉得自己的诚信在一年中的某些时候有所下滑，比如期末、州测试、假期或年中，因为你很忙或精疲力尽，请花一些时间进行自我保健并打击你的行为。完整性重置按钮。与同事讨论您的经历或挫折，并集体讨论重回正轨的策略。你不是唯一一个有这些感受的人，通过这些感受在你的工作中保持高度的诚信将成为学生的一个很好的榜样。



## 分享

3-5 分钟

在本单元中，我们将探讨诚信的概念以及它如何扩展我们对诚实的理解。具体来说，本单元更深入地探讨了个人正直与善良之间的联系，以及如何过正直的生活不仅可以帮助我们做出更好的选择，还可以激励其他人也这样做！

正直的概念与我们熟悉的诚实的概念有很大的重叠。对于本单元来说，诚信的定义是在所有情况下都以正确且友善的方式行事。

让我们进一步讨论这个问题。正直与诚实如何联系在一起？（邀请学生回答。）



## 启发

4-6 分钟

在你人生的这个阶段，你被赋予了越来越多的责任；然而随之而来的是更多的自由！

我们都渴望小学时没有的自由。

但自由也让你有机会扩展事实，忽略给你的指示的不同方面，并挑选对你重要的领域（即使成年人希望你做讨论的所有事情，无论你对这个问题的看法如何！）。

所有这一切中最大的诱惑是忽略我们知道很可能未被发现或不被注意的领域。老师、家长和教练经常很忙，并且根据您的年龄和以前的行为给予您一定程度的信任。他们希望您无需检查每一个小细节即可完成任务。

随着年龄的增长，并被赋予更大的自由和责任，“走捷径”的诱惑只会越来越大。如果你现在就致力于过正直的生活，当你年轻的时候，它就会成为一种习惯，指导你的余生。

哪些情况可能会考验您的诚信？（邀请学生回答。）



## 赋能

15分钟

说明全班现在将玩一个游戏，探索诚实和正直之间的联系以及它如何影响我们的日常生活。老师将向全班大声朗读一系列陈述。在每次陈述后，学生将根据其“诚实程度”对其进行评分。

路线：

- 在此活动中，学生需要一块白板或一张折叠成六等分的空白纸。
- 当您宣读一份陈述时，每个学生必须使用 0-5 的等级对陈述进行评分，其中 0 表示完全不诚实，5 表示完全诚实。（例如：考试作弊得 0 分。）
- 有学生在做出选择后维持他们的评级。
- 选择几位学生解释他们的评分及其背后的理由（例如：考试作弊得 2 分，因为他们的邻居可能允许他们看，所以这不完全是他们的错；或者考试作弊得 0 分，因为这是完全不诚实的行为）并且永远不可接受。答案会根据您的班级而有很大差异。）

声明：

- 你在邻居的测试中作弊。
- 你允许有人在你的考试中作弊。
- 你用海绵拖地板，而不是用你父亲要求的拖把。
- 根据手机显示，你回家晚了 8 分钟，但家钟显示你准时回家，不会遇到麻烦。
- 您在商场的一家商店里发现地上有 10 美元。由于你周围没有人，你决定保留它。



## 反映

5-7分钟

全班讨论诚实的概念以及它通常给人的“灵活性”感觉。说明诚实实际上是非常具体的；你要么说真话，要么说假话，选择权在你。然而，这并不总是那么容易。有时，我们会走捷径，歪曲事实，避免承认自己的不当行为，因为我们害怕后果。

本周，承诺检查你的个人诚信水平。是否有某些领域更容易让您忽视规则、违反规则，甚至故意违反规则？尝试在一种情况下做出改变，以体现更高的诚信水平，即使这对你来说似乎很愚蠢或不重要。与值得信赖的成年人讨论您的选择。当你选择诚实的选择时，即使没有人注视你，你感觉如何？