

# 正直

这是我们诚信单元的第三周。学生将运用他们对诚信的理解，并在诚实选择的背景下实践毅力，无论诱惑或挫折。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的元素。

## 主要课程

全班课  
30分钟



### 分解它

学生将研究正直与毅力之间的联系，并努力将“不可能”的目标分解为积极、诚实和可管理的步骤。（有关课程详细信息，请参阅第2页。）

## 迷你课程

适合小团体  
15分钟



### 克服困难

分成4-6人一组。给每个小组一堆索引卡和一卷胶带。指示他们必须仅使用提供的材料来制造车辆。所有小组完成后讨论坚持的问题。您是否想在所提供的规则中寻找漏洞来实现您的目标并获胜？

对于合作伙伴  
15分钟



### 共同的目标

与合作伙伴一起确定你们在学校的一个共同目标（更好的成绩、优质的朋友等），创建一个逐步列表，说明如何共同实现这一目标。你们怎样才能互相帮助坚持下去，共同实现这个梦想？

对于个人  
15分钟



### 毅力之丘

选择一个您想在一生中实现的目标（可以大也可以小）。画一座简单的山，在底部写下简单的步骤，在顶部写下较难的步骤。在山的右侧，写下您到达山顶目标后的所有积极感受以及将会发生的事情！

以技术为中心  
15分钟



### 目标跟踪工具

将班级分成小组。有哪些在线工具可以帮助您保持目标的正轨？探索不同的选项并选择适合视觉、听觉或动觉学习者的选项。向全班展示您的发现！

# 分解它

学生将研究正直与毅力之间的联系，并努力将“不可能”的目标分解为积极、诚实和可管理的步骤。

课程时间  
30分钟

所需材料  
□ 球或其他柔软物体

标准地图  
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#) 了解更多信息。

## 课程目标

学生将：

- 检查他们当前的决策过程，因为它与具有挑战性的目标相关
- 练习做出反映他们所知道的正确和善良的选择

## 教师联系/自我照顾

作为一名教师通常意味着你要把别人的需求放在自己的需求之前。这是一种崇高的行为，但会慢慢削弱我们的个人身份。正如您一直教导学生的那样，诚信的一部分就是诚实；做出诚实的决定，尤其是在提供更方便或理想的选择时。今天，诚实地思考你每天所做的选择。您做出的决定是只为您的学生服务，还是也满足您和您的专业需求？您的选择主要是基于来自政府、父母或同事的压力吗？或者，你会坚持你认为正确和善良的事情吗？如果诚实的反思表明，你的决定是基于他人的影响或为了他人的利益，而放弃了你知道更好的选择，那么你今天可以做什么来对你的决策习惯做出小小的改变呢？您如何在尊重您的好想法、经验和专业知识的同时，仍然为您的学生和学校的利益而努力？这可能需要进行一些勇敢的对话，这可能很困难，但值得进行。从今天开始。



## 分享

2-3 分钟

我们的诚信单元已完成一半。我们已经介绍了诚实和正直之间的联系，以及我们如何比我们最初想象的更好地控制决策。本周我们的重点转向坚持不懈以及将诚信融入我们总体目标(无论大小)的重要性。

当你听到“坚持”这个词时，你会想到什么词或短语？



## 启发

5-7 分钟

当我们想到坚持时，我们可能会想起童年时的那句简单的话：“永不放弃！”或者，“继续努力！”。在探索这个概念时，这是一个很好的起点。对于这个单位来说，毅力的定义是即使遇到困难也要继续尝试，拒绝放弃。当您尝试完成有很多很多步骤或极具挑战性的事情时，这可能非常具有挑战性。此外，当事情极其困难时，跳过步骤、选择不诚实的方法来实现某件事或在不注重个人诚信的情况下实现目标的诱惑就会增加。

回想一下当你学会如何阅读时。对于你们中的一些人来说，这个目标并没有那么大。也许阅读对你来说很容易，或者你不记得自己到底是如何学习的，因为它只是降临到你身上。对于其他人来说，学习如何阅读是一个巨大的目标，需要采取许多不同的方法，有时可能感觉不可能。然而，我们所有人都做到了这里。我们都坚持不懈，并能够成为读者（即使这不是您最喜欢的活动！），并且最终能够做需要阅读的事情，例如获得驾驶执照。

这个世界对于实现你的梦想和实现你刚开始时可能感觉不可能的目标非常重要。然而，我们还必须确保在实现目标的道路上保持诚实和正直。世界上有很多人实现了自己的梦想，但却通过不诚实的方式损害了自己的诚信。我们的目标是通过我们实现的每一个目标成为一个更友善、更诚实的人。正直的定义是在任何情况下都做你认为正确和友善的事情。如果我们在坚持实现目标时牢记这一点，我们就不太可能尝试以不诚实的方式实现这些目标！



## 赋能

15分钟

说明全班现在将玩一个游戏，将看似不可能的目标分解为更易于管理的小步骤。

1. 全班集体讨论看似不可能的目标 和 难以完成。将这些想法写在黑板上。
2. 为此活动选择 2-3 个目标。如果需要，可以保存列表并在全年中与其他目标重复游戏，以随着时间的推移加强技能。
3. 使用球(或其他可以投掷的小物体)，在整个房间中将球扔给新的人。他们将确定朝着实现所确定的第一个目标迈出的小一步。  
例子:变得像美国居民。第 1 步可能是 了解我们的政府如何运作。第二步可能是给现任总统写一封信。
4. 继续抛球并增加步数，直到达到目标。如果跳过某些步骤，请不要担心。游戏的目的是说明即使是“不可能”的目标也可以分解为小步骤。
5. 重复下一个目标，直到每个人都有机会识别一 或在游戏过程中执行更多步骤。



## 反映

5-7分钟

全班同学讨论在实现更大目标的过程中不诚实的诱惑。

- 如果有机会，您会如何回应某人为您提供“更简单”的方法来实现您的目标？
- 你如何调查这个提议，看看它是否来自善良和正直的地方？
- 如果您最初尝试实现目标失败了，您该怎么办？
- 如果您对想要实现的目标感到毫无准备或不知所措，您可以向谁求助？