

责任

本周，学生们回顾他们的个人责任并评估他们选择的后果。他们还有机会完成一些视觉练习，帮助他们了解自己的责任有多么重要，以及他们如何以各种方式遵守责任。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的要素。

主要课程

全班课
30分钟



我们如何看待责任

本课程帮助学生从风险/回报的角度看待自己的责任，并鼓励他们思考当他们不履行职责时实际会发生什么。（参见页面3 了解课程详情。）

迷你课程

适合小团体
15分钟



七年级学生的责任是否过多？

如今，七年级学生（或一般孩子）是否承担了太多责任？成年人对孩子的期望是否过高？是还是不是？将全班分成两组来讨论这个问题。一组应该是“是”组，一组是“否”组。如果分组是偶数，可以让孩子自行选择；否则，只需将它们平均分配即可。要求小组想出具体的例子来支持他们的立场。鼓励他们运用在尊重单元中培养的尊重沟通和尊重倾听技巧。

对于合作伙伴
15分钟



评估观点

向配对小组展示两个基于学校的场景，例如教室、小吃店让学生从两个不同的角度评估情况；每个伙伴都会持有相反的观点。比如说，一个人站在大人的角度，一个人站在孩子的角度；然后，他们切换。也许场景是一个吵闹、吵闹的教室（老师与学生的视角），或者学生留下一片狼藉的午餐室（管理员与学生）。在所描述的情况下，双方的责任有哪些不同？

对于个人
15分钟



责任树

想想你负责的所有事情。然后，使用颜色编码的便利贴写下您的职责并将其放在树枝上（需要老师或学生助手提前准备）。例如，黄色音符代表个人责任，绿色音符代表学校责任，蓝色音符代表家庭责任，粉色音符代表社区责任。当你在笔记上写完你的职责后，将它们作为叶子粘在树上。当学生这样做时，树就会“填写”并很好地提醒我们每天承担多少责任。他们积极参与生活很重要！

以技术为中心
15分钟



“Insta”的责任

在提供的 Instagram 工作表上，让学生从报纸或杂志上画或剪下一张代表负责任选择的图片。让学生为图像添加标题并为其创建主题标签。

我们如何看待责任

本课程帮助学生从风险/回报的角度看待自己的责任，并鼓励他们思考当他们不履行职责时实际会发生什么。

课程时间
30分钟

所需材料
□ 用于 T 形图的纸和书写工具

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#) 了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 评估履行职责的重要性
- 从不同角度审视责任

教师联系/自我照顾

有时，我们所承担的责任可能令人难以承受。我们可能会觉得有太多事情要做，而我们没有足够的时间。当然，另一方面是我们责任的荣誉。想想有多少父母把孩子托付给你了。想想您的学生将构建的未来世界。在塑造你的社区、州、国家和世界方面，你负有最重大的责任之一。您可以直接通往未来！多么荣幸啊！即使在艰难的日子里，也要记住你作为一名教师的责任有多大的权力和影响力。花点时间记住你最初从事教学的原因也是有好处的。那时你可能不知道自己要承担多少责任。你并不完全了解漫长的白天、漫长的夜晚、快速的周末，以及无数学生的需求、能力和兴趣。所以，提醒自己工作中最好的部分。您最喜欢的教学职责是什么？



分享

5-7分钟

本周在我们的责任单元中，我们将讨论如何看待个人生活中的责任。我知道我们已经讨论了很多关于我们所承担的各种责任以及我们如何为自己和我们的空间承担责任，但现在我们要考虑责任的风险和回报。



启发

3-5 分钟

提醒学生责任的定义：能够做人们期望或要求你做的事情。让他们思考他们在家、学校、当地社区、宗教社区、他们所属的团体/团队等所承担的各种责任，并让他们在接下来的 5 分钟左右的时间内记下这些责任。



赋能

15分钟

现在，让学生选择他们的目标第五项责任s(最重要的五个或他们最喜欢的五个)。然后，使用 T 形图，让学生列出履行或不履行这些责任的“风险”和“回报”。如果他们选择不履行责任，会有什么风险？如果他们这样做，会得到什么奖励或积极成果？

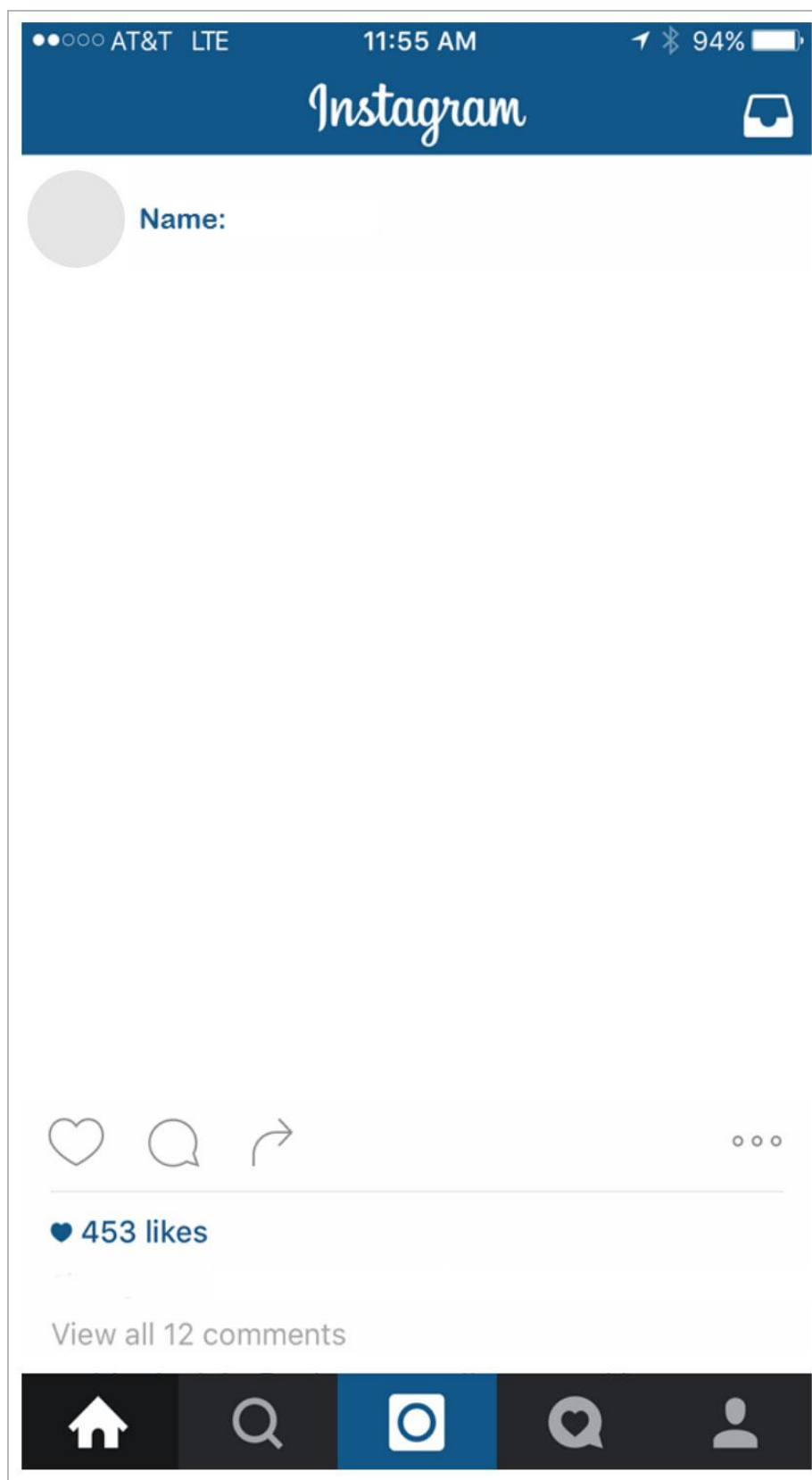


反映

5-7分钟

最后，要求学生反思他们刚刚发现的风险(或后果)，以及自律如何帮助他们在这些情况下承担责任(当他们可能想逃避责任时)。如果他们有兴趣并且时间允许，请让他们与小组分享。

然后，让学生选择对他们来说最难履行的责任，并记录为什么它很难，以及每次面对它时他们可以做些什么来更加自律地完成它。



资料来源:兰德里, 关于教师工资:<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Instagram-Template-Editable-2427422>