

# 正直

这是我们诚信单元的第一周。学生将关注诚信以及它如何与熟悉的诚实概念联系起来。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的元素。

## 主要课程

全班课  
30分钟



### 捷径还是漏洞？

学生将通过检查常见场景来探索有用的捷径和损害个人诚信的漏洞之间的区别。（有关课程详细信息，请参阅第 2 页。）

## 迷你课程

适合小团体  
15分钟



### 找到漏洞

将全班分成 6-8 人的小组。给每组一个场景（见下文）并让他们执行以下操作：1) 确定老师或家长的期望。2) 找出学生/儿童用来“避免”实际对抗成人的漏洞。3) 讨论为什么这个决定是错误的，以及它如何表现出缺乏诚信。

对于合作伙伴  
15分钟



### 类型完整性

两人一组，集思广益 3 种以上的文学流派。（悬疑、浪漫、历史小说等）。根据他们的正直和诚实程度对他们进行排序。向全班解释你的最佳选择和最差选择。你的底层选择如何成为一个具有更高诚信标准的流派？（如果需要，引导一场关于常见类型和往往属于这些标题的故事类型的简短课堂讨论，以帮助产生想法）。

对于个人  
15分钟



### 个人反思：我自己的漏洞

在你的日记中，检查你的一天-到-一天的选择并反思您经常发现自己陷入困境的领域。您觉得什么类型的工作乏味或烦人？您如何以更高的诚信度处理这些领域，同时仍然努力寻找帮助您更有效地完成目标或任务的捷径？

以技术为中心  
15分钟



### 平衡同行之间的可访问性

围绕如何在同伴不断接近的期望与我们生活中的成年人（父母、老师等）施加的限制之间找到平衡进行引导讨论。为什么需要这些规则和限制？他们如何帮助您保持责任感？当您不同意这些限制时，如何避免损害您的诚信的诱惑？

# 捷径还是漏洞？

学生将通过检查常见场景来探索有用的捷径和损害个人诚信的漏洞之间的区别。

## 课程时间

30分钟

## 所需材料

□ 本课不需要任何材料

## 标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

## 课程目标

学生将：

- 探索有用的捷径和损害其完整性的漏洞之间的区别。
- 庆祝他们个人生活中的勇敢行为。

## 教师联系/自我照顾

欢迎来到诚信单位！这可能是一个具有挑战性的单元，因为“诚信”对于孩子和成人来说都是一个大而复杂的概念！然而，在本单元中，我们将诚信定义为在所有情况下都以您知道的正确和友善的方式行事。这实际上使这个概念变得非常简单。随着学生年龄的增长和责任的增加，他们可能会发现很难在每种情况下思考什么是正确的、什么是善意的；从神经学角度来说，他们并不总是能够在这里做出正确的选择。他们的判断不发达且经常受到社会压力的影响。您有很好的机会帮助他们磨练诚信技能。

您可以通过磨练自己的诚信技能来做到这一点。当面对一项任务时，你是彻底完成还是走捷径？如果学生触怒你，你会以善意的方式回应，还是以生硬和讽刺的方式回应？您的工作中是否存在让您感到沮丧并寻找漏洞的官僚“繁文缛节”？如果你觉得自己的诚信在一年中的某些时候有所下滑，比如期末、州测试、假期或年中，因为你很忙或精疲力尽，请花一些时间进行自我保健并打击你的行为。完整性重置按钮。与同事讨论您的经历或挫折，并集体讨论重回正轨的策略。你不是唯一一个有这些感受的人，通过这些感受在你的工作中保持高度的诚信将成为学生的一个很好的榜样。



## 分享

4-6 分钟

在本单元中，我们将探讨诚信的概念以及它如何扩展我们对诚实的理解。具体来说，本单元更深入地探讨了个人正直与善良之间的联系，以及如何过正直的生活不仅可以帮助我们做出更好的选择，还可以激励其他人也这样做！

正直的概念与我们熟悉的诚实的概念有很大的重叠。对于本单元来说，诚信的定义是在所有情况下都以正确且友善的方式行事。

让我们进一步讨论这个问题。正直与诚实如何联系在一起？（邀请学生回答。）



## 启发

3-5分钟

在你人生的这个阶段，你从同侪和外部来源获得的时间和影响可能而且经常超过你从实际生活在一起的人那里获得的影响。人们有一种“一切都弄清楚了”的期望，而实际上，即使是成年人也在不断学习、成长，并在通往更加善良和完整的生活的旅程中不断前进。

我们日常生活中的自由越多，必须做出的决定就越困难。有时，我们发现自己独自做出决策，我们不会退后一步咨询年长或更明智的人，而是快速做出这些决定，并且很少考虑我们的诚信。为了减少在我们认为不重要的领域花费的时间和精力，我们经常寻找捷径或“漏洞”来让我们的生活更轻松。在当今社会，这些捷径常常受到赞扬和赞扬。有时，捷径确实可以缩短时间，但又不会损害你的诚信。然而，当它们回避事实，或者绕开真实的事实时，它们就会成为危险的漏洞，在每种情况下频繁地在正确和善意的事情上做出妥协，从而在你试图“节省时间”或成为更高效。

让我们看一个例子来说明这一点：

你的父母要求你今天放学回家后打扫厨房。这不是一个新的要求，您肯定了解对您的期望。然而，你也被邀请和一些朋友出去，这是你真正想做的事情。如果你不错过大部分与朋友在一起的时间，你就无法完全完成家务。你可以做出选择。你是否会在这项琐事中“偷工减料”并寻找漏洞？你爸爸通常不会检查你是否扫地和拖地。也许您可以省略此步骤并节省 15-20 分钟。也许这一步对你来说根本不重要。你做出判断，认为你的父母非常注重清洁，而这个额外的步骤只是迎合了他们的强迫症。你已经成功地说服自己跳过了这一步，因为你说服自己，如果你继续这样做的话，弊大于利。

那天晚上，你的父母感谢你照顾厨房。他们会奖励您一顿特别的晚餐，因为他们注意到您确实已经加紧努力并完全完成了家务，即使他们不在场监督。在这种情况下你会有什么感觉？（邀请学生回答。）你能理解这个场景吗？如果是这样，你是如何处理的？（邀请学生回答。）

当你的自由和权力有限时，诚实行事和生活很容易。然而，随着您独立程度的提高，损害您诚信的机会也会成倍增加。这是你的选择。即使没有人注意，您是否在任何情况下都继续做您认为正确和友善的事情？



## 赋能

15分钟

说明全班同学现在将玩一个游戏，探讨从帮助性和正直的角度审视自己的决定的重要性。阅读下面的每个场景。作为一个班级，决定所提供的选择是否是一个有

价值的工具, 可以证明使用的合理性, 还是作为一个欺骗性的漏洞损害了你的诚信。当班级认为完整性确实受到损害时, 集思广益其他解决方案或捷径。

应用场景:

你和你的朋友在一家商店。他们正在进行大促销, 所有商品均享受 75% 的折扣, 特价商品还额外享受 20% 的折扣。你妈妈20分钟后来接你。您发现 3 件想要购买的促销商品, 但不确定您是否有足够的钱来支付成本加税费。您决定使用手机计算器快速进行数学计算, 以免迟到。有用的捷径还是损害完整性的漏洞?

今晚你的家庭作业有 25 道数学题。现在是晚上 9:30。当你有时间开始做这些事情的时候。你完成了前 10 个, 然后变得非常疲倦。您查看了说明, 没有看到任何关于使用计算器的限制。您决定使用计算器来帮助您解决每个问题的较长部分。借助计算器, 您只需 30 分钟即可完成剩余 15 个问题。

有用的捷径还是损害完整性的漏洞? (笔记: 如果你的班级选择有用的捷径, 告诉他们, 稍微改变一下思维过程 这 老师希望你展示你所有的数学作业。然后再问问题! )

您起床太晚, 没能赶上公共汽车, 并意识到今天早上您需要步行去学校。你的父母都已经出去工作了。如果你步行的话, 你永远不会准时到达, 所以你决定借用你爸爸的自行车。你打电话请求许可, 但他没有接听。无论如何, 你决定借用它, 假设他会像平常一样给予许可。有用的捷径还是损害完整性的漏洞? (笔记: 这个场景是故意含糊不清的。它是作为对话开始者呈现的。确保允许学生从正反两方面提出自己的推理, 并鼓励他们从两个角度进行检验。)



## 反映

5-7分钟

全班讨论诚信的概念以及它通常给人的“灵活性”感觉。说明诚实和正直实际上都是非常具体的; 你要么说真话, 要么说假话。 时间他的选择是你的。然而, 这并不总是那么容易。有时, 我们会偷工减料, 歪曲事实, 寻找漏洞, 因为我们害怕看起来很糟糕、无能或不听话。

本周, 承诺检查你的个人诚信水平。您是否发现自己在哪些方面更容易出现损害诚信的漏洞? 这可能是关于学校里你真正不喜欢的某个科目, 或者是你觉得无聊的家务活。尝试在一种情况下做出改变, 以体现更高的诚信水平, 即使这对你来说似乎很愚蠢或不重要。与值得信赖的成年人讨论您的选择。当你选择诚实的选择时, 即使没有人注视你, 你感觉如何?

# 寻找漏洞场景

说明:为每个小组提供以下场景之一。让他们确定成年人的期望、青少年使用的漏洞以及促进个人诚信的解决方案。

## 场景#1

下午请你照看你妹妹。您正处于激烈的群发短信中,并提醒自己您的妹妹快 10 岁了。她到底需要多少“监督”?整个下午你都无视她,直到她开始把厨房弄得一团糟。你的父母在一片混乱中回到家。你告诉他们,你姐姐把事情搞得一团糟,而且没有听你的。

## 场景#2

邻居雇你在整个秋天每周帮他们割草和耙树叶。工资有点低,但你确实需要钱来购买你一直在攒钱买的新滑板。您通常在每周星期六早上做这项工作。然而,本周是学校的大型舞会。你非常兴奋并且肯定会去。最后一场舞会一直持续到晚上 11:00。早起耙树叶和修剪草坪肯定不是您的首要任务。你决定打电话给你的邻居,询问他们是否可以因为“有事”而跳过一周。你故意让你的借口含糊其辞,希望他们不会询问你任何进一步的细节。他们同意了,你就摆脱了困境。

## 场景#3

您有一个指定用于“重大购买”的储蓄账户。通常,这是您为大件物品存钱的地方,例如新自行车、新手机等。但是,今天您看到了一款您必须拥有的新视频游戏,而且它在促销箱中!商场内有您银行的分行。你打电话给你爸爸请求允许拿出 20 美元购买游戏。他没有回答。这笔钱实在是太划算了,所以你决定现在就把这笔钱取出来,稍后再用更多的零用钱来代替。

## 场景#4

每天下午你和你最好的朋友一起从学校步行回家。你们总是走同一条路,虽然有点长,但你介意,因为你们两个在学校度过漫长的一天后,会花时间聊天和聊天。你的朋友今天生病了,你独自一人步行回家。你真的很累,不想走同样的路线。有一条捷径穿过几个商业地段。你的父母要求你不要经过那些地段,因为这被认为是非法侵入。你以前听过这个词,它总是显得那么戏剧化。你没有偷任何东西或破坏东西,只是走过。你觉得你的父母太戏剧化、太守旧,所以你还是走了捷径。