

正直

这是我们诚信单元的第三周。学生将运用他们对诚信的理解，并在诚实选择的背景下实践毅力，无论诱惑或挫折。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的元素。

主要课程

全班课
30分钟



从小事做起

学生将研究正直与毅力之间的联系，并努力将职业目标分解为积极、诚实和可管理的步骤。（有关课程详细信息，请参阅第 2 页。）

迷你课程

适合小团体
15分钟



坚持团队合作

分成 4-6 人一组。解释每个小组将创造自己的发明，帮助学生更快地完成作业。小组必须从课堂上选择 3 个项目来创建他们的发明模型。鼓励每个小组在共同努力实现目标时坚持不懈，避免出现漏洞。

对于合作伙伴
15分钟



印刷媒体审查

将班级分成两人一组。为每一对提供一本针对青少年的最新杂志。每对必须找出一个具有误导性的广告。正在发送什么消息？营销部门如何调整这一点，使其仍然能够销售，但要以诚实、完整的方式进行？与全班分享您的广告和答案。

对于个人
15分钟



给自己的信

根据以下提示，给自己写一封信。我离开后希望人们记住什么？我的生活方式是否会鼓励这种记忆？如果不是，我该如何改变？如果是这样，我该如何扩大我的行动？

以技术为中心
15分钟



头条新闻的真相

利用互联网，大声朗读标题并进行小组分析。它们是诚实的、略带误导性的，还是彻头彻尾的谎言？如果时间允许，重写最容易误导的内容，以反映故事的真实内容！

从小事做起

学生将研究正直与毅力之间的联系，并努力将职业目标分解为积极、诚实和可管理的步骤。

课程时间
30分钟

所需材料
☐ 纸
☐ 铅笔

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 检查他们当前的决策过程，因为它与具有挑战性的目标相关。
- 练习做出反映他们所知道的正确和善良的选择。

教师联系/自我照顾

作为一名教师通常意味着你要把别人的需求放在自己的需求之前。这是一种崇高的行为，但会慢慢削弱我们的个人身份。正如您一直教导学生的那样，诚信的一部分就是诚实；做出诚实的决定，尤其是在提供更方便或理想的选择时。今天，诚实地思考你每天所做的选择。您做出的决定是只为您的学生服务，还是也满足您和您的专业需求？您的选择主要是基于来自政府、父母或同事的压力吗？或者，你会坚持你认为正确和善良的事情吗？如果诚实的反思表明，你的决定是基于他人的影响或为了他人的利益，而放弃了你知道更好的选择，那么你今天可以做什么来对你的决策习惯做出小小的改变呢？您如何在尊重您的好想法、经验和专业知识的同时，仍然为您的学生和学校的利益而努力？这可能需要进行一些勇敢的对话，这可能很困难，但值得进行。从今天开始。



分享

3-5 分钟

我们的诚信单元已完成一半。我们已经介绍了诚实和正直之间的联系，以及我们如何比我们最初想象的更好地控制决策。本周我们的重点转向坚持不懈以及将诚信融入我们总体目标(无论大小)的重要性。

坚持对你来说意味着什么？（邀请学生回答。）



启发

4-6 分钟

我们许多人都会想到一些常见的短语，例如“永不放弃！”或者，“继续努力！”在探索这个概念时，这是一个很好的起点。对于这个单位来说，毅力的定义是不断尝试，拒绝放弃，即使事情很困难。当你的目标看起来遥远且无法实现时，这可能会非常困难。在你中学阶段的这个阶段，许多人期望你对自己想去哪里以及想要成为什么样的生活有一个相当清晰的认识。然而，说你想成为一名医生和实际坐下来写下实现这一目标所需的所有步骤是非常不同的。

实现如此重大的目标需要毅力。然而，当青少年试图弄清楚如何实现他们在生活中确立的崇高目标的每一个小步骤时，他们经常会感到压倒性的恐慌和怀疑，但这种感觉并不一定会占据主导地位。有些人甚至放弃了他们的梦想，因为他们无法将其分解为一系列可管理的可行步骤。

这个世界对于实现你的梦想和实现你刚开始时可能感觉不可能的目标非常重要。然而，我们还必须确保在实现目标的道路上保持诚实和正直。世界上有许多人实现了自己的梦想，但他们是通过不诚实的方式实现的，这要求他们损害自己的诚信。我们的目标是通过我们实现的每一个目标成为一个更友善、更诚实的人。请记住，正直的定义是在任何情况下都做你认为正确且友善的事情。如果我们在坚持实现目标时牢记这一点，我们就不太可能尝试以不诚实的方式实现这些目标！



赋能

15分钟

说明全班同学现在将玩一个游戏来审视改变生活的重大目标，并共同制定最初的5个步骤，以便离这个梦想更近一些。

1. 作为一个班级，集思广益人们的职业目标。经典之作《你长大后想做什么？》可以提出问题。然而，你可以问一个更广泛的问题，例如，“如果你可以成为任何人，你会做什么？”为此活动选择3-5个职业目标。如果需要，可以保存列表并在全年中与其他目标重复游戏，以随着时间的推移加强技能。
2. 将班级分成小组。给每个小组一个职业目标。集思广益，讨论青少年为实现这一目标可以采取的前五个步骤。让一个人记录步骤，并让另一个人与全班分享这些步骤。
 - a. 例子：
成为美国总统。
第一步可能是了解我们的政府是如何运作的。第二步可能是给现任总统写一封信。
3. 让每个小组分享他们被赋予的职业目标和他们确定的步骤。作为一个整体，讨论如何在保持诚实和践行个人诚信的同时完成每一步。



反映

5-7分钟

全班同学讨论在实现更大目标的过程中不诚实的诱惑。

- 如果有机会，您会如何回应某人为您提供“更简单”的方法来实现您的目标？
- 为什么“简单路线”常常不是“最佳路线”？

- 如果您最初尝试实现目标失败了, 您该怎么办?
- 如果您对想要实现的目标感到毫无准备或不知所措, 您可以向谁求助?