



# Responsibility

涵盖的子概念：自律、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

这是第五单元课堂上的善意课程。您已完成 75% 以上的课程 - 恭喜！在本单元中，学生专注于在各种环境中接受责任，并通过了解责任从何而来以及责任发生冲突时该怎么办，更深入地了解如何真正承担责任。在今年的这个时候，让学生过渡到拥有自己的决定以及随之而来的后果也很重要。

## 单位目标

学生将：

- 练习提高自律的策略。
- 了解责任的各种来源。
- 评估当责任发生冲突时如何做出决定。

## 学生介绍

责任——这个词对于我们任何人来说都不陌生。你们每个人都以某种身份负责在最少提醒下起床、做好准备和去学校。你在家和学校都有期望，很多时候，你的责任看起来更像是一种负担，而不是一份礼物。本单元将挑战您重新审视这个词以及它如何应用于您的生活。您可能会惊讶地发现所有这些职责中都有一些好处。我们将重点关注以下几方面：

- 增加个人责任
- 责任来源
- 责任冲突

## 单元课程

主要课程标题	每周目标	主要教材	迷你课程
第 1 课 建立自律	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解自律在负责任中的作用。</li> <li>练习提高自律的策略。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 日记/笔记材料	<p><u>小团体</u>- 建立自律 - 场景</p> <p><u>伙伴</u>- 我们为什么要放弃？</p> <p><u>个人</u>- 我的自律策略</p> <p><u>技术聚焦</u>- 技术与自律</p>
第2课 责任来源	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解责任的各种来源。</li> <li>对不同的职责进行分类。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 白板或智能板在课堂上記笔记	<p><u>小团体</u>- 责任是什么？</p> <p><u>伙伴</u>- 我们有哪些责任？</p> <p><u>个人</u>- 我最喜欢的责任</p> <p><u>技术聚焦</u>- 利用科技变得更加负责任</p>
第三课 责任冲突	<ul style="list-style-type: none"> <li>确定两种类型的责任冲突。</li> <li>评估当责任发生冲突时如何做决定。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 用于指定冲突类型部分的白板（如果使用较大的电机运动）	<p><u>小团体</u>- 优点和缺点</p> <p><u>伙伴</u>- 优先考虑我们的责任</p> <p><u>个人</u>- 我最重要的责任</p> <p><u>技术聚焦</u>- 技术责任冲突</p>
第 4 课 转移责任	<ul style="list-style-type: none"> <li>检查他们的职责随着时间的推移如何发生变化以及将继续发生变化。</li> <li>考虑如何管理随着责任的增加而增加的压力和压力。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 大号便利贴或其他笔记纸	<p><u>小团体</u>- WHO 支持我</p> <p><u>伙伴</u>- 保持冷静并承担责任</p> <p><u>个人</u>- 我的个人规划师</p> <p><u>技术聚焦</u>- 用技术转移责任</p>

## 单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
责任指南	该班级将为低年级学生制作一本指南,帮助他们承担八年级学生或一般中学生的责任。	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 头脑风暴纸</li><li><input type="checkbox"/> 白色绘图纸或打印纸</li><li><input type="checkbox"/> 美术/绘画用品</li><li><input type="checkbox"/> 报纸/杂志 - 如果学生想要剪下图片或制作拼贴画来代表他们的主题。</li></ul>