

责任

本周，学生将了解我们责任的来源以及如何履行这些责任。学生还可以练习识别各种情况下的责任，对他们当前承担的责任进行分类，并思考他们最喜欢的责任是什么。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的要素。

主要课程

全班课
30分钟



责任来源

在本课中，学生评估我们的责任从何而来。公民教育中心确定了八个责任类别，当您理解它们时，就可以很容易地看出我们如何承担许多不同的责任，并且这些责任将随着时间的推移而变化。（参见页面3 了解课程详情。）

迷你课程

适合小团体
15分钟



责任是什么？

将全班分成三组，将“责任是什么”讲义（见下文）上的场景分配给每组，并让他们回答问题。当小组完成工作（7-8 分钟）后，让他们与大组讨论他们的场景和反应。

对于合作伙伴
15分钟



我们有哪些责任？

与你的伴侣一起列出你在家、学校和社区中至少承担的三项责任。然后，用责任所属的类别来标记它们。活动结束后，比较哪些类别的责任最多，并确定如何利用自律来增加履行所有责任的可能性。

这些类别是：承诺、任务、任命、职业、法律、习俗、公民身份和道德原则。

对于个人
15分钟



我最喜欢的责任

在你的日记中，写下你最喜欢的职责。我们常常认为责任是我们必须做但我们不喜欢的家务，或者是别人违背我们意愿让我们做的事情，所以我们似乎不应该享受我们的责任。但是，实际上，承担责任和承担责任可以很有趣！您最喜欢承担哪些责任？

以技术为中心
15分钟



利用科技变得更加负责任

讨论：我们如何利用技术变得更加负责任？尝试集体讨论至少一种使用技术来增加开场课程中确定的 8 个类别中的责任的方法。

责任来源

在本课中，学生评估我们的责任从何而来。公民教育中心确定了八个责任类别，当您理解它们时，就可以很容易地看出我们如何承担许多不同的责任，并且这些责任将随着时间的推移而发生变化。

课程时间
30分钟

所需材料
□ 白板或智能板
在课堂上记笔记

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 了解责任的各种来源。
- 对不同的职责进行分类。

教师联系/自我照顾

有时，从不同的角度思考我们的责任会有所帮助：权利与责任、个人和职业界限以及责任的来源。每一个都让我们对什么是责任、什么不是责任有了新的认识。例如，您有权享有安全、积极的工作环境。因此，您有责任为营造安全、积极的环境做出贡献。你们学校的员工文化是怎样的？师生关系是怎样的？员工休息室的气氛如何？教师和管理人员是否意见一致？作为该社区的一部分，您有哪些责任来确保安全、积极的工作环境？您在工作中的个人和职业界限如何？如果你的学生有个人的挣扎，并因此将他们的攻击性、悲伤或沮丧带到你的房间，你的责任是什么？您的责任是教导这些孩子并确保有利于所有学生学习的课堂环境。您没有责任“修复”他们的家庭状况或亲自评估和解决他们的心理或情绪健康问题。设定个人和职业界限，不要将问题视为个人问题，并寻求其他学校专业人士或公共服务来以学生需要的方式帮助他们。知道你的责任从何而来怎么样？你知道你为什么要做你所做的事情吗？您是否为自己创造了责任，或者这些责任是由其他人赋予您的？了解你的职责的来源可以帮助你确定它们的优先顺序并提高效率。今天花一些时间来评估你的权利和责任，设定一些你需要设定的界限，并理解你为什么要做你所做的事情。



分享

5-7分钟

上周我们主要讨论了自律以及自律与责任的关系。上周有多少人致力于实现您的自律目标？有人想分享他们做了什么吗？（请学生回答。）



启发

3-5分钟

本周我们将研究不同的责任来源。有时，尤其是当您年轻时，您可能会觉得自己有责任，只是因为成年人喜欢告诉您该做什么。正确的？您是否曾经感觉自己有责任，但又不确定为什么？

事实证明，我们都有很多责任，而且我们承担这些责任的原因有很多。事实上，我们有时甚至没有意识到我们所承担的责任。您有哪些责任？这可以在家里、在学校、在社区吗？（让学生们“爆米花”他们的答案，随机说出答案，并让他们的答案相互叠加。）

好的！看，我们有很多责任，但这些责任从何而来？



赋能

15分钟

根据公民教育中心的说法，责任含义有八个来源，即要求我们对某件事负责的八件事。这些是承诺、任务、任命、职业、法律、习俗、公民身份和道德原则。

当您说这些时（或在课程开始之前），将这八个类别写在黑板上的八个垂直列中。

检查这些来源。让我们定义或提供示例来说明哪些类型的职责可能属于每个类别。

让学生集思广益，讨论每个类别的含义/示例。以下是一些指导您的示例，改编自[公民教育中心](http://www.randomactsofkindness.org)：

1. 承诺：当您口头或合同上同意做某事时。例如，承诺接送某人上学，同意在借钱时偿还某人，或者不说出您承诺会保守的秘密。
2. 作业：当给你一个任务要完成时。例如，已经“布置”给你的学校作业和家里的日常琐事。
3. 预约：当您同意日程安排、参加会议或在小组内被分配任务时，您就被“任命”到某个职位。例如，去看医生、参加学校会议或担任学生会主席（如果被任命）。
4. 职业：当您同意做某项有偿工作时。例如，如果您为当地报纸投递报纸，您就有责任到场、获取报纸并完成投递。或者，如果您负责保姆，您必须履行与该工作相关的责任，例如准时出现、照顾孩子、保持房屋清洁和安全以及遵守父母留下的规则。
5. 法律：吨这些是一个州或国家的所有公民都必须遵守的规则。每个人都有责任遵守管理机构制定的法律。没有人可以凌驾于法律之上。例如，开车时遵守道路法规、遵守与上学有关的法律以及遵守为维护治安而制定的法律。
6. 海关：吨这些是共同习俗的那些部分有责任遵守的“不成文”规则，因为它们随着时间的推移已经按照预期规范演变。例如，耐心排队、带礼物参加生日聚会、在拥挤的公交车上给老人让座、准时赴约等。
7. 国籍：吨这些是我们所承担的责任，因为我们生活在某个社区、州或国家。例如，作为美国公民，我们有责任投票并参与民主进程。

8. 道德/原则：这些是与“对与错”相关的公认规则，有时很难定义。一般来说，每个社区对是非都有共同的理解。例如，每个人都应该受到尊重，每个人都应该有平等的成功机会，每个人都应该按照自己希望的方式对待他人。

那么，当你回想一下我们在课程开始时列出的职责时，你认为你的大部分职责来自哪里？

请学生反应。

随着年龄的增长，您认为您的责任来源会发生怎样的变化？邀请学生回答。



反映

5-7分钟

当你度过这一周时，想想你要负责什么以及为什么。它的来源是什么？还要考虑一下如果您不履行自己的责任，其他人可能会发生什么。事实证明，我们大多数人都承担着许多责任，并且需要我们所有人来履行这些责任。有些是我们独有的（例如，我有责任每天来学校教你们所有人），但许多责任需要我们共同承担。这可以帮助我们拥有完成责任所需的自律，知道我们与他人分担责任，并且其他人指望我们尽自己的一份力量。

有哪些责任？

场景一：

凯尔正在图书馆里准备下个小时的地理测验，这时德文和玛雅和他一起坐在桌边。德文很快就拿出了上一节的测验。这是羽衣甘蓝正在学习的同一个地理测验。玛雅在凯尔的区域，下个小时也有测验。她开始查看德文的测验和答案，并在笔记本上做笔记。凯尔知道她在作弊，并感到不舒服。德文问凯尔是否也想看测验。

场景2：

丹尼告诉芬恩他周五会去参加生日聚会，但随后他收到了邀请，要和诺亚一起参加睡衣派对，而诺亚是他的好朋友。诺亚家里有很多很酷的东西，他妈妈总是让他们熬夜、看电影、喝汽水。他真的宁愿去诺亚家，也不愿去芬恩家。

场景3：

玛丽亚每天早上都会搭她阿姨的车。她应该在早上 7:30 在车道尽头与她的阿姨见面，这样她就可以快速上车，然后他们就可以继续前进。开车到学校需要 20 分钟，她阿姨需要在上午 8:00 之前上班。没有时间可以浪费了！昨晚玛丽亚学习并观看 YouTube 视频到很晚。早上闹钟一响，她就感到精疲力竭，想打个盹。

对于上述每个场景，回答以下问题：

- 在这种情况下谁有责任？
- 这些责任是什么？
- 对谁负有责任？
- 责任从何而来？
- 如果这个人或多个人履行了责任，可能会发生什么？如果这个人未能实现这些目标怎么办？