

责任

责任单元的最后一周邀请学生思考他们的责任如何随着时间的推移而改变和增加。这些课程将使学生有机会思考如何应对增加的责任，以便他们能够管理自己的压力，并在通常伴随着更大期望和要求的压力下保持冷静。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的元素。

主要课程

全班课
30分钟



转移责任

在本课程中，学生将分成小组，概述从小学早期到八年级这些年来他们的责任如何转变。课程最后，学生讨论进入高中后他们的责任将如何进一步转变，以及他们将如何处理这些问题。责任增加。（参见页面3 了解课程详情。）

迷你课程

适合小团体
15分钟



谁支持我

拥有强有力的支持是履行责任和完成我们期望或要求的一切的一个关键方面。将学生分为四组：自我、家庭、学校和社区。然后，让他们在小组中集思广益，看看谁在每个类别中支持他们以及如何支持他们。对于“自我”类别，我们的想法是我们支持自己（自我照顾、自律、成长心态），因此让学生集思广益，讨论他们如何支持自己做八年级学生负责的所有事情。最后，让各小组分享他们的想法。

对于合作伙伴
15分钟



保持冷静并承担责任

随着责任和期望的增加，压力也随之增加。当您的责任感增加时，您可以使用哪些策略来保持冷静、专注并善待自己和他人？与您的合作伙伴集思广益，选出您最喜欢和第二喜欢的想法。最后，各小伙伴组分享 他们与全班同学的策略。如果一个小组的策略与另一个小组已经分享的策略相同，请让他们分享他们第二喜欢的策略。将策略整理成清单，张贴在房间里，提醒学生如何“保持冷静，承担责任”。

对于个人
15分钟



我的个人规划师

将我们所有的责任组织起来很重要，这样我们就不会忘记做某事。设计你自己的个人计划表或某种图形组织者，帮助你记住你的日常职责。或者，如果您已经使用学校规划师，哪些部分最有用以及您可以添加哪些内容以使其变得更好？或者，如果您不喜欢使用计划表，您更喜欢使用什么来让自己和职责井井有条？

以技术为中心
15分钟



用技术转移责任

大或小组讨论：自小学以来，您对技术的责任有何变化或增加？当您看到年长的兄弟姐妹、您的父母/监护人或其他成年人如何使用技术时，您认为随着您年龄的增长，您的责任将如何继续改变/增加？每个人（无论年龄）在技术方面都应承担哪些责任？

转移责任

在本课中，学生将分成小组，概述他们的职责如何多年来从小学早期到八年级。本课最后，学生讨论进入高中后他们的责任将如何进一步转移，以及他们将如何应对责任的增加。

课程时间
30分钟

所需材料
□ 大号便利贴或其他笔记纸

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 检查他们的职责随着时间的推移如何发生变化以及将继续发生变化。
- 考虑如何管理随着责任的增加而增加的压力和压力。

教师联系/自我照顾

在关于责任的最后一课中，请考虑一下您如何利用在学校的时间和才能。您对自己在学校度过的时间负责吗？您是否利用开放时间来计划课程或评分，以便在晚上或周末获得一些额外的个人时间？您是否花时间与同事建立联系并为学生的成功进行规划，或者是否存在更多的八卦和谣言，而不是建立富有成效、健康的关系和策略？你的能力怎么样？你是否充分发挥了它们的潜力，或者你是否感觉自己已经筋疲力尽并准备好迎接年底了？您是追求有意义的专业学习机会，还是只是浏览任意阅读材料和课程(当分配时)。

当你有机会完全负责你的时间和才能，去做别人期望或要求你做的事情时，抓住它。它会给你能量来完成下一个任务。如果你明智地利用了你的时间，如果你充分发挥了你的能力，你会感觉良好。您将被激励变得更好、继续学习、分享见解并建设一所更好的学校。树立这种责任的榜样对你的学生也有好处。到了年底，每个人都会感到疲倦；需要自律和毅力才能坚持到最后。您可以成为该领域的领导者，您的学生也可以。继续前进！



分享

5-7分钟

欢迎来到责任单元的最后一周！你们中有多少人觉得自己已经学到了一些有用的知识，比如什么是责任，以及当我们同时承担太多责任时如何管理责任？（邀请学生举手。）本周我们将研究随着年龄的增长，我们的责任如何转变。考虑这一点很重要，因为你很快就会进入高中，在那里你将承担更多的责任。在这些事情发生之前考虑一下是件好事，这样你就可以更好地准备好处理你期望或要求的新事情。



启发

3-5分钟

快让我们想想今年你在学校承担的一些责任？（邀请学生回答）你认为明年你在学校将承担哪些职责？（邀请学生回答）。

好的。现在我们要做一个小组活动，让我们思考回到幼儿园以来我们所承担的责任类型！



赋能

15分钟

让学生分成五个小组，并为每个小组分配一个年级（K、2、4、6 和 8）。在他们的小组中，在大便签或其他纸上，让他们列出他们在指定年级期间的职责。这些应包括：

- 学术职责：他们必须学习和做的事情，例如学习阅读或记住乘法表，或者在更高年级，可能参加选修课或加入学校俱乐部。还包括他们在低年级时所从事的不同课堂“工作”，例如“天气观察员”或“线长”或“最终朋友”。
- 在家的责任（父母对他们的工作或期望）。
- 对自己的物品/财产的责任。
- 在社区/团队中的责任。

最后，让学生聚在一起分担他们小组确定的责任，并注意随着年龄的增长，责任如何转移或变得更重。作为一个班级，集思广益，讨论他们明年进入高中时的职责。



反映

5-7分钟

显然这些年来你承担了很多责任！你认为你将如何承担高中的责任？（邀请学生回答。）您可以使用哪些策略来帮助您保持自律，以完成对您的期望或要求的一切？回想一下我们在本单元第一周学到的内容。（邀请学生回答。）