

Courage



家长和监护人您好，
欢迎来到第 6 单元，这是我们课堂友善课程的最后一个单元！在接下来的六周里，我们将学习有关勇气的一切。我们每周将用 30 分钟的时间进行主课，并在整个星期中安排一些 15 分钟的迷你课程，以帮助您的孩子更深入地理解这个概念。我们将以一个我们大家共同努力的项目来结束本单元。

由于这个主题有几个新想法，我们将探讨以下主题：

本单元的目标

- ✓ 找出个人例子，提倡使用谦逊作为一种勇敢的工具来善待他人。
- ✓ 检查一下他们自己生活中的勇气是什么样子，以及如何将各种勇敢的时刻融入到未来。
- ✓ 举例说明脆弱性和勇气是如何联系在一起的。

话题	我们将要探讨的问题	您可以如何提供帮助
漏洞	<ul style="list-style-type: none"> ● 你如何定义脆弱性？ ● 怎样才能有勇气去面对脆弱呢？ ● 我们如何利用脆弱性来鼓励真正的友谊？ 	与您的孩子讨论如何有意识地拥抱他们独特的品质。鼓励他们接受自己的与众不同之处，而不是为了融入而隐藏一些东西。
谦逊	<ul style="list-style-type: none"> ● 你如何定义谦卑？ ● 社会如何定义它？ ● 谦卑需要怎样的勇气？ ● 我们如何谦虚地接受我们需要努力的领域并寻求帮助？ 	请您的孩子解释 RAK 对谦逊的定义。这与社会的定义有何不同？
勇气	<ul style="list-style-type: none"> ● 在你看来，勇气是什么样的？ ● 走出舒适区并尝试新事物需要多大的勇气？ ● 应对网络欺凌时如何运用勇气？ 	与您的孩子讨论尝试新事物。到了这个年龄，才能和偏好往往已经被清楚地识别出来。鼓励他们走出这个舒适区，尝试一些他们可能不“擅长”的事情。人生充满机遇，只要有勇气去尝试！
善良	<ul style="list-style-type: none"> ● 善良需要怎样的勇气？ ● 面对仇恨，我们该如何仁慈？ ● 我们如何利用日常行为向他人展现随机的善意行为？ 	当我们没有特定目的地做善事时，谈论随机的善行原因！小小的善行如何让某人的一天变得美好？为什么这需要勇气？

在家试试这个！

作为一个家庭，承诺在您的邻居或社区中随机做出善举。花一天的时间，为你认识的人和完全陌生的人做一些善事，无缘无故。一天结束时，互相讨论一下感受。你最喜欢的善举是什么？做了善事却看不到对方的反应，感觉如何？

这仅仅是个开始！我们将全年努力完成“课堂友善”课程。请使用本讲义和家庭活动加入我们的旅程，作为与您的学生就我们的单元概念进行联系的方式。在我们前进的过程中，如有任何问题或意见，请随时与我联系。
真挚地，