

# 勇气

这是我们勇气单元的第二周。学生将重点关注勇气以及它与英雄概念的关系。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的要素。

## 主要课程

全班课  
30分钟



### 是什么造就了一位出色的领导者？

学生将探索领导者的概念并讨论什么是优秀的领导者。（课程详情请参阅第2页）

## 迷你课程

适合小团体  
15分钟



### 领袖属性

将班级分成 6-8 人一组。每个小组都会列出一份善良、勇敢的领导者的 5 个共同特征的清单。大声分享每个列表，并在时间允许的情况下合并成一个主列表。

对于合作伙伴  
15分钟



### 带路

和你的搭档一起——轮流带领对方蒙着眼睛穿过教室。既要成为一名优秀的领导者，又要在你不确定别人带你走向何方时允许他人来领导，这需要勇气！

对于个人  
15分钟



### 我是领导者！

是什么让我成为一名伟大的领导者？审视一下你自己。确定您拥有的 3-5 个人特征，这些特征可以帮助您以友善和勇敢的方式领导他人。

以技术为中心  
15分钟



### 科技领先

我们对技术的依赖如何扼杀我们的领导能力？回想一下在学校的时候，课程或作业严重依赖技术，很少使用老师与学生的互动。那节课你还记得多少？当你由计算机程序引导你对抗你的老师时，你感觉如何？学校面临越来越大的压力，需要使用越来越多的技术。然而，重要的是要说出作为学生的你可能会错过什么，因为这项技术将继续影响你的教育。

# 是什么造就了一位出色的领导者？

学生将探索领导者的概念并讨论什么是优秀的领导者。

## 课程时间

30分钟

## 所需材料

- ☐ 索引卡
- ☐ 铅笔
- ☐ 用于视频的投影仪或智能板
- ☐ 网络连接

<https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

## 标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

## 课程目标

学生将：

- 检查领导者的概念以及它如何应用于他们自己和他们的能力。
- 将勇气应用于团体和个人环境中的各种情况。

## 教师联系/自我照顾

花一些时间反思一下今年你最勇敢的行为。请记住，勇气包括善良、脆弱、领导力以及坚持自己的信念。今年有什么事情是你为之奋斗的吗？您是否尝试过真正有效的新教学策略？你是否尝试过一些惨遭失败却不得不承认并从中吸取教训的事情？今年你为自己做了什么真正善意的事情？如果您很难想到采取勇敢的行动，现在还来得及！从今天开始！为你的下一个小时注入勇气。为自己做一些有意识且友善的事情。向你的校长提出你明年需要的东西的请求。向您提出该策略、想法或担忧可编程逻辑控制器 您一整年都想讨论的小组。勇敢起来还不算太晚；让今天成为一天！



## 分享

3-5 分钟

让我们花一些时间来回顾一下勇气和脆弱之间的联系。如何 脆弱需要勇气吗？邀请学生回答。



## 启发

3-5分钟

上周我们回顾了勇气的概念，以及脆弱性会影响我们通过忠于自己而勇敢行事的能力，无论别人在做什么。即使对于成年人来说，这也是一项具有挑战性的任务！本周我们将在探索领导者时应用这两个概念。我们经常将领导者视为成年人或团队队长。然而，如果给予正确的工具和机会，每个人都有领导能力！

您如何定义“领导者”一词？（邀请学生回答。）

领导者如何利用勇气和脆弱性来帮助他人并赋予他人权力？（邀请学生回答。）

是的，当我们探索领导者时，会出现一些常见的想法。当我们想到世界领导人和媒体时，这些力量、勇气、勇敢和自信的特征都是常见的主题。然而，作为领导者，我们也必须对脆弱性持开放态度。我们必须愿意承担风险、为他人挺身而出、为自己努力。所有这些行动都需要勇气和脆弱性的结合。成为领导者并不意味着你已经弄清楚了一切。事实上，优秀的领导者很快就会意识到他们并没有把一切都弄清楚。他们寻找其他人来帮助他们前进。他们与团队一起努力实现目标。他们愿意承担风险来帮助整个团队实现手头的目标！



## 赋能

15分钟

说明全班现在将观看一段短片，听其他青少年讲述如何成为一名出色的领导者。你同意他们的观点吗？你会如何回答这个问题？你们是我们国家乃至世界未来的领导人。你的声音很重要！

<https://www.youtube.com/watch?v=KdL4o7wUOCQ>

围绕“什么造就了出色的领导者？”这个问题引导课堂讨论。确保每个学生都有机会回答这个问题。为了避免外向和爱说话的学生主导谈话的常见问题，请考虑使用说话棒或随机选择学生来分享他们的答案，以免外向的学生盖过他们的光芒。

另外，根据您的课堂构成，考虑将学生配对，并让每个学生与他们的搭档分享这个问题的答案。然后，他们的搭档有责任与全班分享答案。分享完所有答案后，让对话继续进行。



## 反映

5-7分钟

使用索引卡，让每个学生匿名回答以下问题：“如果您是美利坚合众国总统，您希望完成的一件事是什么？”整个星期大声朗读答案，以保持动力！