

仁慈顶点项目实施 · 第 2 天

在“善良顶点项目”的第 5-7 周，我们将实施四个不同的项目，同时在课堂上相互联系，分享成功并应对出现的挑战。每个星期四和星期五 预留给课堂作业时间。

每周目标

学生将：

- ☐ 实施他们的善良顶点项目。
- ☐ 在善意日记中记录他们的进步。

资源/材料

- ☐ 群体人口统计概况(见下文)

反思/评估

可交付成果：

- ☐ 善良日记条目
您是否曾经努力与社区中的某人寻找共同点？你能克服它吗？如果没有，你现在怎么能使用我们在课堂上学到的工具呢？

- ☐ 每日参与积分

不要忘记跟踪您的社区服务时间！

分享

讨论启动器：

- 您的项目中最简单的部分是什么？为什么？
- 您在项目实施过程中最常使用哪些善意理念？您在社区中看到过哪些展示？



启发

今天我们将研究不同的观点如何改变一个人分析情况的方式。由于对某个主题缺乏共同的理解和解释，我们在社区中遇到的许多问题都是障碍。今天的活动将让您设身处地为他人着想，然后从他们的角度重新审视常见的情况。

确保您完全接受分配给您的角色。

这包括：

- 年龄
- 家庭动态
- 文化背景
- 财政



赋能

从我的角度来看活动

将全班随机分成小组。为每个组分配一组人口统计资料(见下文)。他们将创建一个角色扮演来说明他们对以下共同经历的解释：

每个团体都发现自己迷失在曼哈顿。

提醒学生在创作角色扮演时使用所有六个善良概念。任何粗鲁、贬损或诽谤的评论或行为都不会被容忍。

给每个小组 5-10 分钟的时间来进行角色扮演。确保每个小组都有时间展示他们的角色扮演。

然后，处理每个角色扮演的截然不同的情况。何我们对情况的解释很大程度上取决于我们来自哪里。当我们继续我们的社区项目时，请记住这一点。一些看似消极的人可能只是将您的项目视为与他们一直以来所知道的形成鲜明对比。您的挑战是尽可能找到共同点！



群体人口统计概况

1. 你们是一群来自中西部的农民。你从未离开过家乡，而且你对团队中的每个人都非常了解。你对这座大城市感到担忧，因为多年来你的父母告诉你许多关于这座城市的刻板印象（高犯罪率、卑鄙的人等）。
2. 你们是一个来自西海岸的大家庭。您经常旅行，但很多人都会评论您的家庭人口众多，因此有时您会分成较小的团体来避免受到评论。你不担心钱，但你担心纽约市无法真正容纳你全家人去餐馆、演出等。
3. 你们是一群随机的学生，都是作为国内交换项目的一部分来到这里的。尽管您很高兴来到纽约市，那里是所有活动的所在地，但您从未见过小组中的任何其他学生！
4. 你们是一大群老年人，来到加州为感兴趣的投资者参观不同的房地产投资机会。您对自己迷失方向且您的代理人尚未与您联系这一事实不以为然。
5. 你们是一群7-10岁的孩子。您正在参加市中心的一次学校实地考察，并且您住在纽约市的边远4个区。您熟悉公共交通，但不完全确定如何回家或如何联系家人。你们中的一些人可能有零钱，但没有人有足够的钱叫出租车等。
6. 你们是一群爸爸妈妈，带着十几岁的孩子游览这座城市的大学校园。您很兴奋，因为您的孩子将成为您家里第一个大学毕业的人，您希望确保他们做出最适合他们成长的选择。