

高中课程 — 第 15 周

## 善良顶点项目反思 · 第 3 天

本周我们将重点关注对“善良顶点项目”的团体和个人反思。学生将在小组层面上处理经验，然后创建有形的反思论文或视频，计入最终成绩。

### 每周目标

学生将：

- ❑ 在小组环境中反思整个 Kindness Capstone 项目。
- ❑ 创建反思论文或视频，记录他们个人的 Kindness Capstone 项目经验。

### 资源/材料

- ❑ 纸和铅笔
- ❑ 自我反思提案(见下文)

### 反思/评估

可交付成果：

- ❑ 提交并获得批准的自我反思提案
- ❑ 每日参与积分

继续记录您的社区服务时间！

### 分享

讨论启动器：

- 您最喜欢 Kindness Capstone 项目的哪一部分为什么？
- 如果除了您自己的项目之外，您还可以从事其他项目，您会选择哪个项目？为什么？



### 启发

现在我们已经与我们的组进行了反思，现在是时候集中精力进行自我反思了。重要的是要注意，只要你对自己诚实和真实，反思经历的方式就没有正确或错误之分。自我反思是非常个人化的事情，即使人们在同一个团队中并且彼此并肩工作，自我反思也会显得截然不同。



选修的：自我反思提交样本

<https://jteenleadership.org/reflections-final-projects.html>

上面的链接包括自我反思视频、论文、诗歌和幻灯片的示例。由学生决定他们的自我反思的形式。然而，他们必须完成自我反思格式提案并获得老师的批准才能开始工作。

注意：自我反思的评分应基于内容。学生是否以清晰、真实的方式包含了必要的要点？

### 赋能

向每位学生提供以下讲义。仔细阅读该提案并强调以下内容：

- 你的自我反思必须回顾从计划到执行的整个过程。它还必须以某种方式融入团队动力。
- 如果你选择一篇论文，它必须至少1.5页，但不超过3页。这不是学术重点。使用正确的语法，但不要胡言乱语。这应该是个人的，而不是无菌的。
- 如果您选择视频，则必须是2-3分钟 很长并且涵盖与论文相同的主题。
- 您可以提出任何您想要的格式，但它必须包含第一个要点中列出的所有内容。



明天将提供上课时间供学生完成反思。

# 自我反思提案

说明: 每个学生都必须完成此提案。只要您有计划并包含作业的各个方面, 您的自我反思可以采用您建议的任何形式。

反思以下几点:

- 规划过程
- 项目执行情况
- 解决社区挑战的问题
- 您在团队中工作的经验, 包括团队动态(说实话, 您不会因为在这里讨论斗争而被降级)。
- 你从这个项目中学到了什么?
- 这个项目如何帮助您更好地了解社区服务和社区协作?

我的自我反思建议:

我计划如何整合上述每一点: