

尊重第一天·简介

哈伊马角定义：尊重是善意地对待人、地方和事物。

本周我们从第一个善意概念开始：尊重。我们将讨论什么是尊重、如何体现尊重，以及如何即使在充满挑战的情况下也能保持对自己和他人的尊重。

每周目标

学生将：

1. 在个人和人际层面上创建个性化的尊重定义。
2. 从尊重的角度审视他们的社区。

资源/材料

- ❑ 网站：[一切都与尊重有关](#)
- ❑ 视频：[粗鲁的幻觉——尊重的神话](#)
- ❑ 文章：[《关于尊重意见的意见》](#)
- ❑ 文章：[当你受到委屈时保持正确](#)

反思/评估

可交付成果：

- ❑ 每日参与积分
- ❑ 尊重日记条目：如何才能同时尊重自己的意见和别人的意见？

分享

讨论开始者：

- 尊重对你来说意味着什么？
- 学校作为一个整体如何向教师、学生和当地社区传达尊重的信息？
- 审查 RAK 对尊重的定义。



启发

观看以下有关回复的视频：[粗鲁的幻觉——尊重的神话](#) - 8:03 [理解水平：简单/中等]



视频连接问题：

- 您从这段视频中获得的主要想法是什么？为什么？
- 如果人们忽视你为他们所做的善事，你是否会认为他们很粗鲁？解释。
- 为什么我们倾向于期望做正确的事情会得到回报？
- 如果我们只是表现出善意和尊重而不求任何回报，你认为会发生什么？

赋能

以大组、小组、合作伙伴或单独的形式阅读以下学生文章：[“关于尊重意见的意见”](#)



讨论：

- 为什么尊重他人的意见很重要？
- 你如何才能同时尊重自己的意见和别人的意见？
- 你怎样才能既尊重他人又反对你认为不公正、不公平或错误的事情呢？看：[当你受到委屈时保持正确](#)。