

尊重第 3 天 · 个人联系

哈伊马角定义：尊重是善意地对待人、地方和事物。

在本课中，我们将通过联合国《世界人权宣言》的视角来审视尊重。当我们思考所有人都应享有的权利时，尊重是如何体现的？当我们开始审视我们的社区时，鼓励学生使用普遍人权的视角来了解我们如何以及在何处有意将尊重融入我们的社区群体、基础设施、机构和文化中。

每周目标

学生将：

1. 在个人和人际层面上创建个性化的尊重定义。
2. 从尊重的角度审视他们的社区。

资源/材料

- ❑ 网站：[人权宣言](#)
- ❑ 网站：[讲义：《世界人权宣言》的简化版](#)

反思/评估

可交付成果：

- ❑ 每日参与积分
- ❑ 尊重日记条目：关于所有人的权利，您学到了什么新知识？

分享

讨论开始者：

- 我们如何定义它预计 再次？
- 是什么让你感到受到尊重？
- 您认为尊重是一种权利还是一种特权？



启发

背景：虽然美国宪法中包含了《权利法案》，但世界 还有一系列为了人民的利益而建立的权利。1948年，联合国大会在法国巴黎召开，并起草了[人权宣言](#)。这是所有种族、文化、国家和背景的联合国领导人一致认为每个国家的所有人都应享有的权利清单。



指示：投影或提供完整版或印刷版的数字版或印刷版[《人权宣言》的缩略版](#)。仔细阅读权利列表。

赋能

指示：让学生以小组或个人的形式评估 30 项联合国人权法案中的一项。

将以下问题写在黑板上，并要求学生准备答案。让学生写下他们的回答，如果您没有时间进行口头分享，他们可以提交这些回答。



- 阅读您收到的权利。
- 您的权利与尊重的概念有何联系？
- 您认为您分析的权利在世界各地得到公平应用吗？那么在美国呢？