

包容性第 2 天 · 研究

哈伊马角定义：包容性就是包容他人，邀请他们进来，并张开双臂欢迎他们。

在本课中，学生将通过历史性的国家政策更多地了解包容性，并确定它们如何促进排斥和外群体思维，并评估它们今天是否得到了纠正。

每周目标

学生将：

- ❑ 了解公平、平等、公平以及群体内与群体外的思维如何有助于我们的包容性。
- ❑ 评估情况以进行包容性思维，并提出更具包容性和公正的解决方案。
- ❑ 从包容性的角度评估他们的社区。

资源/材料

- ❑ 视频：[道德定义：群体内/群体外](#) (1:28)
- ❑ 学生将需要使用计算机或历史书籍/材料来对促进外群体思维的不公正法律进行快速研究。

反思/评估

可交付成果：

- ❑ 每日参与积分
- ❑ 包容性日记条目：我现在可以扮演什么角色来帮助减少外群体思维（在我自己、与我的朋友、在学校、在我的家庭）？

分享

回报报告：让学生分享他们第一天的三盒插图（如果他们还没有分享过）。



讨论启动者：

- 您认为人类天生具有多大的包容性？[您可以使用等级评级来使其更容易或更直观。]

人类自然地对自己进行分组（或者有时根据环境、选择等进行分组）。我们也自然地识别出与我们的群体不同的群体。这就是所谓的群体内思维与群体外思维。

启发

手表：[道德定义：群体内/群体外](#) 氧读 [组内/组外](#)（文字记录）。

审查：

- ❑ 群体内和群体外的思维有什么区别？
- ❑ 我们的文化中典型的“群体”是什么？
- ❑ 当我们让外群体思维取代我们对他人的看法或想法时，会发生什么？我们在美国文化中哪里可以看到外群体思维的表现？



赋能

不幸的是，外群体思维主导了我们在美国从政策角度对待人们的方式。美国历史和美国法律中有很多例子前任合法团体的包容性（例如[吉姆·克劳法](#)）。许多团体和运动（民权运动、妇女参政运动、美国残疾人运动、LGBTQ+团体）必须非常努力地消除外群体思维，让美国更加包容所有公民。

两人一组或小组进行快速学习 不公正的排他性法律或政策晋升（或促进，如果仍然存在）排斥与包容。计划向更大的小组报告以下内容：

- 解释法律或政策为何排除某些群体以及如何排除。
- 如果它被推翻，请分享立法者认为的解决方案。
- 评估解决方案是否足以消除外群体思维并促进包容性。
- 还可以做些什么来使这个解决方案更具包容性？

