

包容性第 5 天 · 绘制地图！

哈伊马角定义：包容性就是包容他人，邀请他们进来，并张开双臂欢迎他们。

欢迎来到包容性周的最后一课。今天，学生们将绘制他们昨天学习的善良概念。请记住，学生将在第 7 周的每个星期五执行此操作，到第 8 周，他们将获得所有 6 个概念的数据。然后，在第 8 周，他们可以将所有映射数据合并到一张大地图上，代表所有 6 个善良概念。

每周目标

学生将：

- ❑ 了解公平、平等、公平以及群体内与群体外的思维如何有助于我们的包容性。
- ❑ 评估情况以进行包容性思维，并提出更具包容性和公正的解决方案。
- ❑ 从包容性的角度评估他们的社区。

资源/材料

- ❑ 网站：[涂鸦地图](#)
- ❑ 网站：当地商会网站或社区地图办公室
- ❑ 工作表：社区联系工作表

反思/评估

可交付成果：

- ❑ 每日参与积分
- ❑ 社区包容性地图
- ❑ 包容性日记条目：在包容性方面，您本周学到的哪些东西可以应用到您的个人生活中？

分享

讨论启动者：

- 您昨天在关于我们社区包容性的研究中学到了什么新东西？



启发

讨论：

- ❑ 回顾尊重和关爱地图，您现在发现包容性方面还有哪些重叠之处？趋势是什么？您认为这是为什么？
- ❑ 您用什么来衡量企业或社区的一部分的包容性或排他性？这对您对该商业或社区部门的看法有何影响？



赋能

指示：

学生应该利用社区联系工作表中的个人头脑风暴来绘制社区地图，展示他们认为最能体现关爱的地方。地点包容性颜色编码应该相同，但是不同的从其他概念。您需要能够区分地图上的不同概念；如果相同的企业/地点表现出多个概念，这是可以接受的。



建议：

- 与科技：使用数字工具 sribblemaps.com 创建数字化地图。让学生轮流绘制数据并为数据着色，或者自己动手并将地图投影到白板或投影仪上。
- 没有科技：从当地商会获取社区地图，让学生轮流在地图上着色或向您提供他们的数据供您填充。

保存第 8 周的包容性社区地图。