

# 诚信第 4 天 · 个人联系

哈伊马角定义：正直是指在任何情况下都以正确且友善的方式行事。

今天，学生们将进行第四次社区联系。第 2 至 7 周的每个星期四，他们都会集思广益，讨论社区中本周的善意概念的体现。本周，他们将调查社区中最有诚信元素的地方。请务必保存这些笔记，因为它们对于本学期下半年完成的“善良顶点项目”至关重要。

## 每周目标

学生将：

- ❑ 创建实用的方法来提醒所有学生与他人互动时（尤其是在学校）表现出正直。
- ❑ 要明白，正直的生活需要毅力。
- ❑ 通过诚信的角度评估他们的社区。

## 资源/材料

- ❑ 工作表：社区联系工作表

## 反思/评估

可交付成果：

- ❑ 每日参与积分
- ❑ 社区连接工作表
- ❑ 诚信日记条目：企业或公司的诚信度如何影响您购买其产品或在其商店购物的意愿？

## 分享

讨论启动者：

- 要求学生分享（如果他们愿意）他们从第 3 天开始的 SMART 目标以及他们选择该目标的原因。



## 启发

审查：

- 查看 RAK 对完整性的定义。
- 讨论使人们更加正直的所有实际方法。
- 讨论正直与毅力之间的联系。



一个高度诚信的组织是什么样的？

- ❑ 谁能想到一家大公司（国内或全球）是诚信的好例子？
  - ❑ 如果时间允许：审查[百思买的道德准则](#)；这是一份很长的文件，但很容易浏览核心价值观和诚信的例子。作为客户（或者作为员工，如果您在那里工作过），您注意到什么政策或呼吁对您很重要？

## 赋能

第 1 步：绘制善意资产（重点：诚信）

分发社区联系工作表（与上周相同），并让学生在剩下的课堂时间里收集有关在哪里的数据完整性是一个明确的部分 当地社区的。使用您为过去的善意概念确定的相同社区边界/定义。



如果学生需要更多时间，他们应该将作业表带回家并在第二天完成。鼓励学生尽可能走出去，在社区中漫步，真正感受到不同地区的诚信。

# 社区联系工作表

## 指示

想想你的社区。这包括很多事情，例如：

- 公园和社区空间
- 私营企业
- 大卖场
- 学校
- 宗教组织/建筑物
- 政府机构/建筑物
- 医疗设施/人员
- 人民/官员
- 警察、消防和救援
- 餐厅
- 非营利组织
- 康乐设施

在右侧的空白处，确定您所在社区的哪些部分最好的 证明正直 如何。找到三个能够培养关心自我和他人意识的团体、组织、企业等。要尽可能具体。

## 资源

- ☐ 您所在社区的商会是获取当地商业信息的重要资源。
- ☐ 尝试用谷歌搜索您的城镇，看看会出现什么结果，然后研究个别企业或组织。
- ☐ 许多企业都有社交媒体帐户；看看你可以在那里了解到他们与诚信的联系。
- ☐ 参观这些企业并观察/提出问题。

## 完成以下

组织1 \_\_\_\_\_

地点 \_\_\_\_\_

如何 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

组织2 \_\_\_\_\_

地点 \_\_\_\_\_

如何 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

组织3 \_\_\_\_\_

地点 \_\_\_\_\_

如何 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_