

勇气第 4 天 · 社区联系

哈伊马角定义：勇气是面对新的或困难的情况时勇敢地面对。

今天，学生们将进行第五次社区联系。第 2 至 7 周的每个星期四，他们都会集思广益，讨论社区中本周的善意概念的体现。本周，他们将调查社区中哪些地方最能体现勇气元素。请务必保存这些笔记，因为它们对于本学期下半年完成的“善良顶点项目”至关重要。

每周目标

学生将：

- ☐ 识别勇敢的象征和行为。
- ☐ 评估脆弱性和过度共享之间的区别。
- ☐ 通过勇气的角度评估他们的社区。

资源/材料

- ☐ 书写用品：纸/书写用具

反思/评估

可交付成果：

- ☐ 每日参与积分
- ☐ 社区连接工作表
- ☐ 勇气日记条目：您希望在一家勇敢的公司中寻找什么？您认为什么会阻止公司做出勇敢的事情？

分享

讨论启动者：

- 当您想到勇敢的领导者时，您会想到谁？是什么让他们如此勇敢？
- 在社区中，您认为谁是勇敢的领导者？



启发

审查：

- ☐ 回顾 RAK 对勇气的定义。
- ☐ 回顾一下脆弱性和过度共享之间的区别。



一个具有高度勇气的组织是什么样的？

- ☐ 谁能想到一家大公司（国内或全球）是勇气的好例子？
- ☐ 如果时间允许：审查 [The Body Shop 的网站](#)。作为一家高度积极进取的公司，他们所做的哪些事情可能被认为是勇敢的？如果你查一下这家公司的社交，看起来是不是有点过度分享了？

赋能

第 1 步：绘制善意资产（重点：勇气）

分发社区联系工作表（与上周相同），并让学生在剩下的课堂时间里收集有关在哪里的数据勇气是一个明确的部分 当地社区的。使用您为过去的善意概念确定的相同社区边界/定义。



如果学生需要更多时间，他们应该将作业表带回家并在第二天完成。鼓励学生尽可能走出去，在社区中漫步，真正感受到不同地区的包容性。

社区联系工作表

指示

想想你的社区。这包括很多事情，例如：

- 公园和社区空间
- 私营企业
- 大卖场
- 学校
- 宗教组织/建筑物
- 政府机构/建筑物
- 医疗设施/人员
- 人民/官员
- 警察、消防和救援
- 餐厅
- 非营利组织
- 康乐设施

在右侧的空白处，确定您所在社区的哪些部分最好的 证明勇气 如何。找到三个能够培养关心自我和他人意识的团体、组织、企业等。要尽可能具体。

资源

- ☐ 您所在社区的商会是获取当地商业信息的重要资源。
- ☐ 尝试用谷歌搜索您的城镇，看看会出现什么结果，然后研究个别企业或组织。
- ☐ 许多企业都有社交媒体帐户；看看你能在那里了解到他们与勇气的联系。
- ☐ 参观这些企业并观察/提出问题。

完成以下

组织1 _____

地点 _____

如何 _____

组织2 _____

地点 _____

如何 _____

组织3 _____

地点 _____

如何 _____

