

尊重的三项规则

这是尊重单元的基础课程。此外，这是本学年的第一课。它从边界的角度建立了对尊重的理解，因为这个年级的许多孩子都是大教室的新手。本课程可以轻松地让您创建常见的 3 条尊重规则：尊重自己、尊重他人和尊重我们的空间。

尊重子概念
自我照顾、善良

课程时间
45 分钟

所需材料
□ 2-3 以下形状的大剪纸：心形、三角形和圆形
(有关选项，请参阅下面的讲义)
□ 美纹纸胶带

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将能够：

- 通过使用不同的形状来表示每个区域，在教室内指定一些区域，以表达对自己、他人和我们空间的尊重。
- 解释三种不同类型的尊重。

教师联系/自我照顾

作为一名教师，善待自己非常重要，然后才能在课堂上获得同样程度的尊重。您个人如何实践自尊？为身体补充能量、确保充足的睡眠以及每天抽出一些安静的时间，这些都是善待自己、为每天的课堂做准备的绝佳选择。

给不同学习者的建议

- 回顾本课的三种基本形状：心形、三角形和圆形。
- 使用大的形状切口来帮助识别整个教室的边界。
- 在“尊重清道夫”活动期间，将学生分成三人小组打猎。

分享

让学生聚集在您的圈子时间或社区区域。
让他们分享准备上学时背包里装的一件个人物品。

- 说明我们班分享的每一项内容对该人来说都非常重要。我们需要确保对这些物品表示尊重，将它们放在安全的地方，以友善的方式玩耍它们，并根据需要妥善保管。
- 您如何尊重您带到学校的物品？

启发

3 个级别的尊重
10-12 分钟

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

说明在我们特殊的教室里最重要的是尊重。尊重让我们感到安全，这样我们就可以作为一个班级结交朋友、学习和成长。由于今天是我们的第一天，因此我们将首先关注尊重。这样，我们每个人每天都可以对自己、对他人、对教室表现出善意。我们将尊重定义为善待人、地方和事物。

解释尊重我们课堂的三个级别。如果需要，请确保让学生有时间找出示例。

- **个人尊重:**尊重从你开始！对你的思想、身体和事物表现出善意是一个很好的起点。这将帮助您感到快乐并准备好尊重他人和我们的教室空间。我们将使用“心”来展示教室中的个人区域。这些区域和物品只能由您使用。您能想到一些适合您的领域或项目吗？（示例可能包括背包、书桌、学习用品、浴室（如果教室里有）等。）
- **尊重朋友:**想想我们一起工作的领域。你如何对待这些地区的朋友？当您尊重他们并向他们表示善意时，他们会喜欢您的陪伴并希望与您共度更多时间！我们将使用三角形来显示教室中我们遇到朋友的区域。这些区域是允许许多人进入的空间。（例如：中心、表格、循环时间等）。
- **尊重我们的教室:**您对我们的教室空间及其中的物品的行为节目 尊重。您对待我们的空间和我们每天使用的物品的方式可以体现出对我们社区的善意。我们将用圆圈来展示教室中的特殊空间和物品，在使用时需要额外的尊重和善意。（示例可能包括计算机、智能板、游戏等）

这如果需要，框架可以用作课堂规则的支柱。



赋能

20 分钟

当你在教室里走来走去寻找表达尊重的方法时，用胶带把你要练习每种类型的区域的形状粘起来。以下是寻宝游戏期间的一些想法和解释：

- 1) 尊重我们自己(心形)：确保引导班级走向需要个人界限的领域。尽管围绕界限的对话要到下一课才会发生，但确定个人领域是在开学第一天打下坚实基础的好方法。背包、衣帽架、个人作业簿区域、学校用品和班级浴室都是识别班级的好地方。
- 2) 尊重我们的朋友(三角形)：选择这种形状是因为三角形的两条边聚在一起并在中间相交。当您确定需要合作的领域时，请强调当你们在一起时如何表现出善意和尊重他人。示例可能包括循环时间、更大的桌子和中心。
- 3) 尊重我们的空间(圆形)：强调尊重整个教室的重要性。对于此活动，重点关注教室中学生可能不熟悉的特殊区域(交互式白板)以及拥有昂贵或精致物品的区域(例如计算机、美术用品、教室宠物等)。

注意：保留这些形状，因为它们将在下一课中使用。



反映

3-5分钟

将所有形状放置在需要尊重的不同区域后，让班级在您的圈子时间/社区区域重新集合。

- 使用交互式白板或一张大纸，使用 3 个形状创建图表。每个形状都有一个列：心形(个人)、三角形(朋友)和圆形(空格)。将所有标记的区域排序到相应的形状列中。
- 当您对所有已确定的领域进行排序时，请检查需要哪种类型的尊重以及原因。例如：“我们在街区中心放置了一个三角形，因为那里允许 4 人。我们一定要记得展示善良并在该区域玩耍时互相尊重。我们可以怎样做呢？”
- 如果时间允许，集思广益，讨论课堂之外需要尊重的领域。我们会给这些区域什么形状，为什么？



扩展想法

- 这项活动可以轻松转化为您第一天的课堂规则讨论。尊重我们自己、我们的朋友和我们的空间这 3 个共同规则与此活动直接相关。



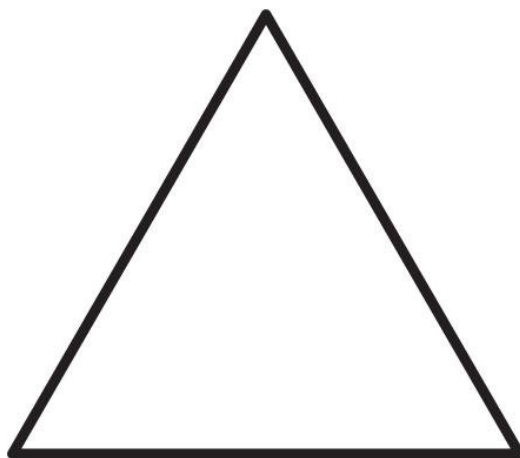
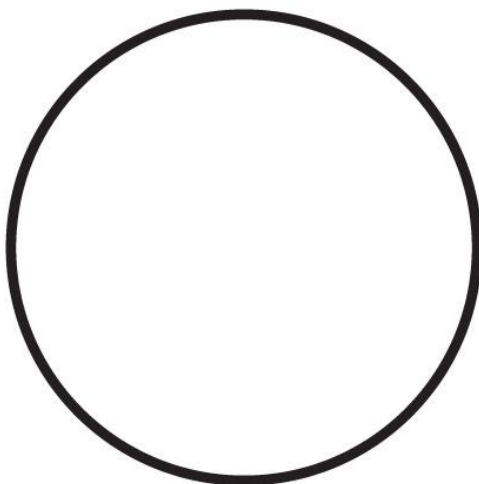
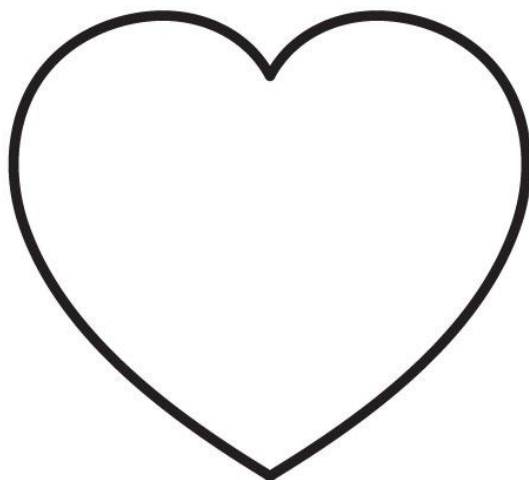
由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®