

伸出援助之手

这个年龄段的学生是天生的帮手。然而，他们的帮助并不总是以建设性的方式进行。该项目将为他们提供切实可行的方法，让他们向学校的教师和其他行政专业人员提供帮助。在开始之前，选择完成该项目的班级奖励，例如披萨派对、电影日等。

关爱子概念
乐于助人，善良

项目时间表
最初 30 分钟，之后会有所不同，以完成所确定的每项援助任务。

所需材料
☐ 索引卡
☐ 简单的邮票或贴纸(4-5种不同类型)

为每个学生提供一张索引卡，并在其一侧贴上“乐于助人的先生/小姐”的标签。上向后、分开 该卡最多分为 4 个部分。您的班级将共同确定 4 个他们想要在学校内提供帮助的人。

这个年龄段的人需要这方面的帮助。这里有些例子：

- 前台
- 美术老师
- 体育老师
- 看门人
- 校长

在他们确定想要帮助的人后，让全班同学邀请每个人加入班级进行快速的帮助聊天。问每位客人：“先生/女士如何才能做到这一点？”_____的幼儿园课程对你有帮助吗？在每个人来上课之前做好准备可能会有所帮助，这样他们就有了您的班级可以完成的简单想法。示例可能包括：

- 为美术老师整理纸张
- 为体育老师整理用品
- 为清洁工擦拭水槽

每周选择一项有用的任务作为全班完成。完成后，请老师或其他成人在每位学生的帮助卡上贴上印章或贴纸。重复此活动，直到所有 4 项有帮助的任务都已完成，并且“有帮助的先生/小姐”卡上的所有 4 个框都已填满。

注意：请务必为卡片指定一个安全的地方，以免它们丢失！

扩展思路：

- 每天提供邮票后，举办一场小型庆祝舞会。为全班提供两首歌曲选择并投票。投票结束后，花2-3分钟跳舞！
- 请接受帮助的老师写一张感谢卡表达感谢！

庆祝！您的乐于助人已将善意传播到整个学校！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>