

每份工作都很重要！

这是诚信单元的第四课。在这个年纪，诚信的概念可能很难理解。因此，重点将放在学习诚实和毅力上。本课的重点是通过乐于助人来培养正直。学生是课堂上宝贵的一部分，他们的帮助让课堂顺利进行，但重要的是要强调，作为一个帮助者需要诚实、毅力和完成你开始的事情。为了突出他们的价值并展示他们有多么有帮助，本课将强调班级工作的至关重要性，以及他们如何通过每天在课堂上的辛勤工作来表现出正直。

完整性概念
坚忍、善良

课程时间
45分钟

所需材料
☐ 白纸
☐ 基本美术用品

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课客观的

学生将能够：

- 解释每个人的帮助如何有助于高效的课堂。
- 通过完成每日/每周分配的工作来展示诚信。

教师联系/自我照顾

课堂上的最后承诺与我们今年的第一个概念有关——尊重。承诺#4 是：“我保证始终尊重我的学生。”这似乎是显而易见的。我们当然尊重我们的学生！但如果我们真正对自己诚实，我们就能认识到总会有一些学生以某种方式为我们而奋斗。我们可能有相反的性格，他们可能很难融入集体环境，可能存在行为挑战等。无论其背后的原因是什么，你都必须努力确保对他们和班上其他人一样的尊重。花一些时间来兑现本周的承诺。准确检查您如何尊重每个学生。您在课堂内外的言行是否表达了对每一位学生的尊重？当讨论与学生有关的困难问题时，您能够以诚实、尊重和同情的方式进行吗？即使您所给予的尊重没有得到学生和/或家庭的回报，您是否会继续为您的学生辩护？诚信从您开始。说出您的意思并表达您的意思。您善意的言语和行动会让一切变得不同！

给不同学习者的建议

- 根据能力和谈话技巧分配工作。
- 使用图片卡来描述每项工作，并在本课程中提供它们。（在念诵过程中可以使用图片卡来帮助向学生提供想法。）



分享

3-5分钟

在上一课中，我们一起完成了各种有趣但具有挑战性的数学站！你是如何用毅力帮助你和你的伴侣度过每一站的？

邀请学生回答。

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

是否有一些车站让您觉得自己无法完成已经开始的工作？

邀请学生回答。



启发

5-7分钟

说明乐于助人就是帮助别人没有被问到。这与诚信息息相关，因为有时我们知道我们需要帮助，即使我们不喜欢这样做。这意味着我们可能需要坚持完成任务或工作，即使我们不愿意。

让学生环顾四周，找出他们现在可以表现出帮助的一种方式。（例如：拿起一支铅笔、擦掉白板、拿起外套等）使用稳定的节拍（拍手）带领全班同学齐声朗诵，以提供结构并强化/支持他们的想法。当老师提示时，让同学们重复每个想法。

例如：“我们每天都可以在课堂上提供帮助！我们一起可以找到方法！莎莉可以帮忙，哦，是的，这是真的。告诉全班同学你能做什么。”莎莉：“我可以拿起一支铅笔！”“莎莉可以帮忙，哦，是的，这是真的。她可以……”班级：“拿起一支铅笔。”

我们如何在课堂上表现出乐于助人的精神？

7-10分钟

使用你的工作图表，回顾列出的每项工作，并让学生解释该工作如何在课堂上表现出帮助和正直。

- 每项工作对我们班有什么帮助？
- 每项工作如何表明我们关心我们的课堂？
- 你可以告诉自己什么事情可以帮助你坚持完成一份工作，即使你不想这样做？



赋能

15-20 分钟

学生将回答问题,“如果我不做好我的工作会怎样?”使用图片和听写。这些将是 illy 图片显示缺乏正直以及在课堂上的帮助。举例说明,但不要使用某人从事的具体工作。(如果我不喂鱼、不倒垃圾等会发生什么)

- 当你让每个学生画画时,向他们大声问这个问题。这将使这个想法在他们的脑海中保持新鲜感。如果遇到困难,请提供有用的建议。(垃圾桶会溢出来。你可以画出来!)
- 当学生完成他们的图片时,让他们向你口述答案。准确地写下他们在照片下方所说的话。时间如果有必要,他也可以作为第一季度的口语样本。
- 学生完成后,让他们在地毯/圆圈时间区集合。



反映

5-7 分钟

让学生分享他们的照片并解释如果他们不帮助照顾教室会发生什么。每个孩子结束后,与全班一起回顾完成这项工作的正确方法。

- 强调学生每天所做工作的价值和重要性以及班上每个人的重要性。当一个人停止提供帮助或缺席时,我们班就会感觉到。
- 提醒学生,他们是否在做自己的工作,需要诚实。例如,我们会知道是否有学生说他/她拿起了艺术站里所有的蜡笔,但实际上没有。下一个人艺术站就乱成一团了!完成你开始的或你说过要做的工作很重要!



扩展想法

- 通过让学生配对并回答以下问题来重复此练习来扩展活动:“如果_____缺席会发生什么?”关注那个人的重要性。他们的存在对我们的课堂至关重要!



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划,并包含在CASEL有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>